

أعيج اكتابت الثاينح

الطبعة الاولى يونيو ١٩٧٤

#### ه دارالشروقید

القاهرة : ١٦ جواد حسنى ت ١٢١٤ برتيا : شروق القاهرة بيروت : من، ب ٢٠٨٨ ت ٢٢٣٨٣٨ برتيا : داشروق بيروت جسدة : من، ب ٢١٦١ ت ٢٦٦١٠ برتيا : شوركورب جدة

# دكتورة نعات الحدفؤاد

# اعجائابةالناج

دار الشروقيك

# من مؤ لفات الكاتبة

- \* شخصية مصر
- \* النيل في الأدب المصرى
  - \* قمم أدبية
  - \* أدب المازني
  - \* في بلادي الجميلة
- \* خصائص الشعر الحديث

الغلاف للفنان مصطفى حسين

### مقسامة

في هذا الكتاب مواجهة فاحصة للمفاهيم الخاطئة في تفكيرنا كلاوضاع الدامية في حياتنا بالتحليل والاسستقصاء والغوص عن الاسباب الجذرية . . . فطالما كتبت عن شخصية مصر وكنت في انسحاق الهزيمة ، اتعمد أن أجلو ايجابيات همذه الشخصية وعطائها في ماضيها الطويل لاعطى الامل للنفس المصرية ، وأنفض بعضا من أعمال وأوحال الياس التي رزحت تحتها حتى كادت تختنق كهذا وهوانا . . . . .

أما وقد انجابت الظلمات وتنفس السبح فلا ضير بل لابد من كثيف السلبيات لا شهوة في النقد أو السادية أو تحطيم أشخاص فان هدف المصرى العابد أكبر من هذا وأكرم وأرفع ... ملاك الأمر عندى ألا تتكرر الماساة أذا لم نستفد من الاخطاء ، ونتب عن الخطايا ... وهنا تكون المواجهة ضرورة وفرضا ...

ان أى حاكم لا يقع الجرم عليه وحده ، ولا بالقدر الاكبر لانه لولا من يقبل الجور ما كان من يجور ، ولهذا ينصرف أغلب ما فى هذا الكتاب من النقد ، الى الشعب لان الحاكم عادة فى البداية يكون متهيبا يتلمس مواطن رضاه فلما وجده يتهافت عليه ويغرق فى مدحه ثم تأليهه ، استخف به ...

ان هذا الكتاب صيحة في وجه هواة الملق ودق الطبول ، الذي بدأ بالفعل نفاتهم الرخيص لا في الظهور بل في النهو والاستفحال . . . الكتاب صيحة في وجه من نظموا الكواكب عقود مدح بالامس ، ويعاودون الكرة اليوم بلا خجل . . . حتى لا يؤذوا حاكما لديه الاستعداد للاصلاح والصلاح .

هذا الكتاب يتغيا مصر وحدها . . . مصر البسيطة السهحة المؤمنة المعطاء دون نظر الى الالوان والمذاهب والايدولوجيات المختلفة نها احبت مصر يوما التهذهب أو التطرف الى اليسار أو اليمين وكل من حاول صبغها بلون صبارخ أو صباحب نغرت واستعصت عليه . . وسخرت منه في النهاية حين يجد نفسه بعد الجهد والعناء يتف وحده وهي في مكانها لا تريم .

لقد حاولت الدولة الفاطمية أن تمكن لنفسها فيها مائتى سفة ثم دالت الدولة الفاطمية فقلبت مصر الصفحة وكأن لم يك بها شيء أسمه الشيعة والشيعيون ...

وجاء دور الدولة الايوبية لتحاول فلم يكن نصيبها من تتبيع مصر أوفى حظا من غريمتها . . .

لقد آمنت مصر بالاسلام في صورته الاولى المصفاة التي توافق طبيعتها هي .

وآمنت بالمسيحية ، تبله ، بطريقتها هى مصارت المسيحية ميها دون غيرها من البلاد ، تبطية .

هذا هو موقف مصر من الاديان نكيف الحسال مع من لا يرقي الى هذا الافق الاعلى ؟ مهما اختلفت أسماء .

بمر هي بصر وكفي .

وانا في هذا الكتاب في كل كلمة . . في كل نبضة مصرية وكفي . . لها . . وعنها . . ومنها ينبع رأيي وسخطى ورضاى . . . فللا أعرف غيرها ولا أدين بعد الله وكتبه ورسله الابها . . . أرى الأشياء والانعال والمعانى من خلال رؤيتها هي على مسار تاريخها الذي درسته ، ودينها الذي اعتنقته ، وادبها الذي عشبته ونكرها الذي سافرت فيه بالعقل والروح .

من هنا كتبت مصلا ضاميا عن الدين .

ومن هذا كتبت فصلا عن الفن .

لأن مصر لها في الدين والفن مفهوم خاص وأنق ارحب ..

ومن هنا ناقشت الأنكار الثابتة أو المناهيم الثابتة التي نتوارثها بدون نقاش أو اقتاع أو اقتناع ، وغير هذا اسلوب مصر في الأخذ والعطاء . . . .

ومن هنا وتفت عند الدعوة الى الدولة العصرية لأرش المسوء على خطاها في الطريق الذي تختار بعد روية وتفكير .

نالكتاب في فصوله كلها يدور ، شمعة ، حولها ٠٠ يستوحيها الفكرة ، ويستهديها المعنى ، ويفسح لها الطريق لتسير .

بنور من الله وذخر من العلم وهدى من الدين

فها رشدت مسيرتها يوما الا بكشف من هؤلاء . . وعطاء .

وبن هنا نرید :

الدين لله

والوطن للجميع

والعمل لذى الخبرة ميه

والأمر بيننا شورى

ليصلح آخرنا بها صلح به أولنا .. وهيهات أن يصلح الله ما بنا حتى نصلح ما بأنفسنا .. وكيفها نكن يول علينا ..

هــذا الكتاب مرحسلة أخرى من الرؤية الشخصسية ممر ... في محاولة موصولة للوفاء

بها

ولها

فاللهم اثبهد ... ؟

دكتورة نعمات احمد فؤاد

## ائعي دواكت ابرالتّ ريخ

مهما كتب الكاتبون أو تحمدت المتكلمون عن ( العبسور ) فان الأذن, تسمع وتقدر وتعى لان العمل صنيع شعب ومواد أمة من جديد...ورد اعتبار لا عن هزيمة عسكرية محسب ولكن عن جيل كامل كان يعيش ولا يحيا .

(العبور) بارادته ، وادارته ، واعجازه كان رد اعتبار عن حقبه من الفسسولة والقهاءة والعجز الاضطرارى فلم تمارس ملكات الشعب المعرى وطاقاته قدراتها الحقيقية حين السيقط من العساب وعجز عن العساب غلم يكن له رأى ولم تتبح له فرصسة وان كان في أول الأمرا أحس بغير قليل من الزهو القسومي حين توهم بعد سقوط الملكية ومصاولة الاستعمار، انه صاحب الاسر من خيلال مصرية الحاكم القحة، غاذا به توسسم الخير ، من طيبة قلبه

فلما وقعت الواقعة ، اعطى الوعى للرجال حق التخطيط بما علموا ، فاعطى بدورة كل قادر وعالم عطاءه كالملا .

وهنا وجد الشبعب نفسه ، ووجدته الدنيا حوله ، على حقيقته عندما أتبحت له الفرصة ، واشترك في الرأى واضطلع بالعمل...

وهو درس من دروس (العبور) يجب أن نعيه ونتخذه منطلقا لالوان أخرى من العبور في نواحي حياتنا كلما .

وهنا نقول : أعيدوا كتابة التاريخ .

توقفوا عند انجازات الطوب والاحجار واسالوا انفسكم عمسا وراءها ان كان وراءها شيء له قيمة باقية . . . فليس الحساكم مقساولا لنقيسه بما تم على يديه من مبان وصروح ممنا قام في المحقيقة على اكتاف « الانفار » و « الفعلة » الذين رماهم بؤسهم أو خوفهم ففرضت عليهم لقمسة العيش المسرير أن يأتهسروا بأمره ليسبح في عرقهم ولو غرقوا صرعي .

ان العصر التاريخي أو عصر الحاكم يجب أن يقساس بقيمسة الانسان فيه ... هل قال الفرد كلمته أو عبر عن رأيه ؟ هــل فيه حرية وأحرار ومفكرون ؟

ولناخذ تجربة قريبة من تاريخنا الحديث ... في العشرين الاخيرة من القرن التاسع عشر وفي الخمسين الاولى من القرن العشرين كانت مصر ترزح تحت الاحتلال البريطاني الذي قلنانيه الكفاية من اوصاف السوء ، وبحق . فلندع التشنجات اللفظية ونهض في تحليل الظاهرة ...

فقدت مصر حريتها السياسية وهى ليست بالتليلة أو الهيئة م. ولكنها أيضا ليست انكى أنواع الفقد اذا أخذنا فى الاعتبار أن الفقد هنا عارض محكوم عليه بالزوال وقد حدث بالفعل بل لعسل الفقد هنا لو جاز أن له وجها آخر ، يوقظ جوهر الشعب ويحفز عزائمه الى التفاعل والعمل فى محاولة الخلاص منه . . . .

في عهد الاحتلال البريطاني وفي أوجه أي في اعقاب فرض الحماية على مصر أراد الجنرال مكسويل بصفته حاكما عسكريا عاما ، أن يفرض الحراسة على أموال المصريين الموالين للخديوي عباس من نفوا خارج البلد فاعترض عليه رئيس الوزراء المصرى وقتئذ حسين رشدى باشا مستندا الى القانون العام الذي ينص على أن الحراسة لا تفرض الا على الاعداء وفي زمن الحرب ،

وحين عاود الجنرال اللنبى المحاولة عام ١٩٢٢ بالنسبة لسعد زغلول وصحبه اعترض عليه هذه المرة رئيس الوزراء الانجليزى نفسه لويد جورج !!

ولكننا عام ١٩٦١ بعد نصف قرن تقدمت فيه الدنيا ، فرضت مراكز القوى على مصريين الحراسة بشكل همجى للارهاب المادى والمعنوى ، وجرى من الماسى والمخازى ما سلجاته (لجنسة الاقتراحات البرلمانية ) التى تشكلت عام ١٩٧٢ ،

هذا عن حرية العيش، أما حرية الرأى نفي عهد الاحتسلال البريطائى نادى لطفى السيد بالمصرية ، ونادى هله حسبين بحرية الفكر والتحلل من الغيبيات والهالات الصناعيسة نحيطا بها كل قسديم لمجرد القسدم حتى ولو كان صادرا عن غير أصحابه الظاهرين . . . ناقش طه حسين الشسعر الجاهلي في عقلانيسة وانفتاح كما ناقش مستقبل الثقسافة في معر . . . ولا أريد أن أتول أن كل كلمة قالها صواب محض فليس هذا هو المهم ولكن الهام والأهم هو مبدأ حرية الرأى والتفكير والقسول والكتابة والنشر . . . .

عبد العزيز فهمى وجد من نفسه وعصره ، الشجاعة ، على الجهر باسببدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ٠٠٠ ومرة الخرى أقول أنى لا أرى التصويب أو التهجين في هدذا الرأى ولكنى أرى أولا حرية صاحبه في اعتناقه والدعوة اليه .

على عبد الرازق تكلم والف عن أصول الحكم .

المين الخولى تكلم عن مصرية الادب والتنسير الننسى للترآن والبلاغة الحقيقية .

المعقاد والمسازني انهالا على أدب التشريفات والمدائح التسولية والمتهان كرامة الانسان والفنان بالتبعية والتقامؤ والنفاق .

انهالا على النظرية العتيقة المقدسة « بيت القصيد » .

الدكتور منصور فهمى ، مصيبا أو مجانبا للصحواب تكلم عن حرية المراة في الاسلام .

الدكتور أحمد أمين تكلم عن أدب المعدة وادب الرأس والعتل ... وتكلم عن العامية وأمثالها ومضامينها وجدورها ودلالاتها .

تكلم عن الحياة العقلية للعرب في فجر الاسلام وضحى الاسلام وظهر الاسلام بما يشكل موسوعة جامعة .

محمود عزمى والتابعى استنا السهولة والخفسة والسرعة في الكتابة ، والزيات دانع عن البلاغة ٠٠

ارتاد الحكيم والمازني وهيكل وأضرابهم طريق القمسة والرواية والمسرحية .

ترجم محمد بدران وزكى نجيب محمود قصة الحضارة .

نزل أحمد مؤاد « صاعقة » على الوان الفساد الموجسودة في اليامه وكانها مسامير النديم ...

الف ابراهيم عبده ( العلور في متحف الخزف ) .

صدرت في حقل الثقافة ، مجلات البيان والرسالة والثقافة والهلال والمتطف ولواء الاسلام .

لم تترك الرسالة بلدا عربيا الا مخلته بل لقد كانت المصلة الوحيدة التي يقرعونها ويكتبون فيها حتى لقد كان السوريون

يسمون يوم الثلاثاء الذي كانت الرسالة تصل اليهم فيه 6 يوم الرسالة ، ولا يتول تائلهم يوم الثلاثاء ....

كما كان الاديب من كتاب الرسالة عندما يزور بلدا عربيسا ، لا يميزونه باسمه بل بهذه الصغة فكان كتاب الرسالة في هدده الظاهرة كاهل بدر .

كانت الكتابة في الرسالة شهادة للكاتب ترفع من اسمه وتعلى بين الكتاب مكانه .

كانت الرسالة مدرسة ربت جيلا وربطت شمعوبا ووصلت بلادا ووثقت علائق ونهجت سبلا . كانت ريادة ومشعلا وسفارة لمر لم تعمل عملها السفارات .

ومن الغريب أو العجيب أن الرسالة والثقافة اللتين ولدتا وعملتا بانفتاح ومقدرة فى ظروف عاصفة جثم فيها الاستعمار على حياتنا ، احتجبتا فى عهد الاستقلال! : الرسالة فى فبراير عام ١٩٥٣ ، وتبلها « الثقافة » فى يناير عام ١٩٥٣!!

وقامت بعدهما مجلات عدة تتعلق باسمهما تشبها ، أو لعله تبركا ولكن واحدة لم تفن غناءهما أو تعمل عملهما أو تقف وقفتهما،

لقد كانت الرسالة تخوض المعارك معارك الراى والوطنية و وبعض هذا مقال الزيات المدوى (فلاحون وامراء) على أثر اهانة الأمير عمرو ابراهيم لأحد الاعضاء المصريين بنادى محمد على ومقاله (الامتيازات والدين) ...

وحين غزع السادة أمراء ذلك العصر ذهب جمعهم الى محمد محمود باشا رئيس الحكومة وقتئذ غنظر اليهم فى شموخه المعروف وقال لهم: أنا معه بل ذهب الى القصر مهتاجا . .

وارتطم ماحب الرسالة بالتصر بعد هذا في مقاله (اليس بعد الدين وازع) على أثر زواج نتحية من رياض غالى ... وغزع التصر لولا أن توسط في الأمر محمد حسن يوسف وكيل الديوان وتتئذ ...

وهكذا كانت الرسالة مجلة أدب وثقافة ومبدأ وهدف وأسلوب وغاية ٠٠٠

والمى جانب الرسسالة والثقافسة كان مجلة (الهلال) تعنى بالتساريخ ، و (المقتطف) يحتفل بالعسلم و ((الكتاب) يحتفى بالأدب ، و ((الكاتب المصرى)) تعنى بالترجمة ، كانت هسسذه المجلات تهتم بالفكر وكأنها المسورة الجديدة لمجلة ((البيان)) التى مدرت سنة ١٩١١ .

ماذا بتى لنا ؟

او سادا عندنبا ؟

عدمت الريادة يوم عدمت الحرية الداخلية وكانت موجودة بل سباتة محتقة والحرية الخارجية مكبلة ترهقها انجلترا ، وتجرحها الامتيازات الاجنبية ، اليس هذا عجيبا ومذهلا ؟

ومن الغريب اننا حين اطلقت الحريات لم يوجد الكتاب الاحرار لان الكتاب لم يتمرسوا في شبابهم بالحرية فلما نتح بابها عليهم لم ينتح عليهم التلم بشيء !!

ماذا حدث ؟

تشرك كل شيء في مصر أي صار اشتراكيا !! لا عن عتيدة أذن لساغ الأمر ولكن عن مداهنة. فأستاذ الاقتصاد كتب عن الاشتراكية.

وأستاذ التاريخ السياسي كتب عن الاشتراكية .

واستاذ التاريخ الطبيعي أيضا كتب عن الاشتراكية .

والأدب كتب عن الاشتراكية .

حتى علماء الدين كتبوا عن الاشتراكية !

الكل التقط مانشيتات الصحف وراح يرددها في ببغناوية مضحكة الضحك الذي يوصف بأنه كالبكاء .

تعادى السلطة امريكا فتنسبحب العداوة فى درجات السلم الهرمى على كل ما هو أمريكى حتى الفكر والثقافة مع أن الدين يقول بأخذ الحكمة ولو من أهل النفاق، وبطلب العلم ولوفى الصين،

وتبل هذا عادت الملكية ، الشيوعية ، فاذا بكل ما هو روسى ، منفر يثير الذعر حتى القصص على عالميته ...

رسمت قوميسة عربيسة ، فسمار الكل وراءها يرددون كأنها حلقسة ذكر غير انها لم يسذكر فيها اسم الله أو اسم الوطن ٠٠٠

مسخت حياتنا مسخا مشوها فلا هي الى الشرق ولا هي الى الفرب ٠٠ فصبت من المسافي وعزلت عن الحاضر ٠

#### غامت الرؤيا وانبهم الهدف

ان رواد الخمسين الاولى واعلامها ، لو تأملنا مسيرتهم ، نجد ان فترة الخصب العقلى والابتكار عندهم فى أعمالهم ، كانت العشرين أو الثلاثين سنة التالية لفترة التحصيل أى التى تقع بين الثلاثين والستين .

نهاذا صنع شباب الخمسينات من هذا القرن ؟ داروا في الساقية أو انخرطوا في الطاحون .

#### ضاع البريق •

لا رأى يهز ، ولا نسكر يجسدد ، ولا ابتسكار يرتاد ، ولا جدية تنال ، ولا اسم يتألق .

سادت الوصيولية والانتهازية والببغاوية والحرباوية . . . وبالطبع الأمية .

وكانت النتيجة أن ضاق كل شيء بكل شيء كما يقسول نجيب معفوظ حتى الضيق ضاق بالضيق ٠٠٠

وهنا لم يملك الأدب الا الرمز ليعبر عن تمرده أو يبرىء ذمته ولو بأضعف الايمان .

نماذا وراء الرموز ؟

فتح الأدب بنكا للتلق ... يتول توفيق الحكيم ((في وعي )) ما من أحد الآن في حالة طبيعية لأن القلق منتشر بل سائد بشكل وبائي عند كل الناس حتى الذي يملك مائة مدان يعيش في حالة تلق !

لماذا لا

في بنك التلق أكثر من جواب:

« ليس بالخبر وحده يحيا الانسان » .

« كل انسان في حاجة الى أن يتكلم وأن يصيح وأن يوافق وأن يعارض » .

« كل ما يخشاه ــ الانسان ــ هو أن يرغم على تبول شــكل في الحياة يسجنه » .

« أصبح الواحد منا يتخبط اليوم في بحر واحد من تلق شامل لا يطاق » .

« ـ الانسان المصرى المعاصر ـ يعيش في مجتمع هش ليس داخله ايمان حقيقى بشيء أكثر من اقتناص المفانم! » .

مجتمع برجوازى داخل قهاط اشتراكى .

والشباب ٠٠٠ « الشباب اغرقوا أنفسهم في كل بلاد العسالم في خبط المجاز والروك اندرول والخنافس وما شابه ذلك من الوان الضجيج والحركة العنيفة والاصوات المزعجة! ٠٠٠ ليواجهوا خبط الكبار في ضجيج الحرب والقمع والمؤامرات والمخابرات! صخب عام في حانة كبرى ، ضمت الكبار والصسفار ٠٠٠ وان اختلفت ادوات الزياط والوان الخمر! »

بنك المتلق اذن « مكان للتنفيس ٠٠٠ رئة يخرج منها الزفير الفاسد! خسير من أن يكتم ٠٠٠٠ هذه هي جسوهر فكرة هسذا البنك » .

وهدف بنك القلق ( ترك الناس تتكلم . . . أقصد اتاحة الفرصة للزبون يفضى بكل ما فى صدره . . يكشف عن بواطن نفسه . . . . عن آسباب قلقنه . . . . ) وقد تكلم توفيق الحكيم نفسه فى ( شهس النهار ) و ( المسلطان الحائر ) ولو أن دور سلطان العلماء الشيخ عز الدين عبد السلام فى التاريخ أكبر وأرسسخ من دوره على المسرح . ،

والفنان وسسط هذا الزحام (هو الوحيد في القرية الذي أدار ظهره لحركتها الدائبة ، وانفلت من المحاريث السائرة والنسوارج الدائرة والسواقي الناعرة وذهب الى شط الترعة يقطع سسيقان البوص ويصنع منها مزامير ٠٠٠)

ولكن المزاصير وحدها لا تكفى ... وقد أحس الفنسان نفسسه بهذا لأن الامة المطحونة لا يطب لها المفساء وحده ... بل انها

فى حاجة الى من يعيش مساكلها وينفض همومها بالتعبير عنها وطرح علاج لها وتنفيذه . . . ولهذا دخل الأدب فى مرحلة جديدة لم تخطئها حتى عين العدو فيها يقوم به من دراسات على الأدب العربى بعد عام ١٩٦٧ مما فصله كتاب الهلال « الأدب الصهيوس المعاصر » .

فى السنينات بدأت القصة المصرية تتحول عن الواقعية الى الرمزية وسمفرت همذه الظاهرة بشمكل خاص عنمد الروائى الاديب نجيب محفوظ الذى يمر الآن بمرحلة جديدة من مراحله الفنية.

نجيب الآن مباشر يركز على الحوار المشع بالأفكار الفسفورية التى تتواكب فى توال كطرقات المطرقة النشيطة فى أسلوب مدبب الفاظه شوكية فى قصته ( ثرثرة فوق النيل ) .

هــل بعــد الضياع عذاب ؟ ( فيا أي شيء أفعل شيئا فقــد ملحننا اللاشيء ). .

في قصة نجيب محفوظ ظاهرة هروب المثقفين الذين يعون حركات التاريخ لا الى العوامة وحدها ولكن الى شريط التاريخ القابعفي رؤسهم، وهي ظاهرة ملهوسة اليوم في أدبنا القصصي والمسرحي للمفرون محفوظهم أو يستعرضون الشريط كلها تشابهت المواقف أو الظلمات وكأن الأهر (توارد خواطر).

ولكن البغاة راحوا ... انداحوا ... وبقيت مصر .. مصر البسطاء الذين يقومون بالأعمال التي تبدو بسيطة وهي في الواقع

ملاك الأمر وسره ، نهى كالعوامة والرجل البسيط كعم عبده هو كل شيء ، ، انه العوامة ، لانه الحبال والفناطيس واذا سها عما يجب ، لحظة ، غرقت وجرفها التيار .

ما هى الأسباب التى حولت طائفة من المصريين الى رهبان ؟ والسدؤال هنا استقطب الزمن ليصل الى مصر المسيحية حين اليأس من عدالة الارض واللياذ بكنف السماء ثم الصحراء

فى القصة عملية تشريح الأخلاق والسمات والأقنعة الخارجية التي سقطت الواهد تلو الآخر في قاع النيل .

منى القصة سحوية من المطاهر والاطلارات والشعارات والتقاليد .

سخرية من سقوط الفلسفة •

سخرية من التمثيليات الهادفة .

سخرية دن موقفنا من الأحداث وكأننا (أحمد نصر) أو عصم عبده الذي يطلل على المعمسة من أعلى البرافان على سليل الفرجة أو التسلية .

سخرية من النفاق .

سخرية من لويس السادس عشر الذي لا يدرى شيئا عملا بدور في الخسارج .

سخرية من الغزاة الذين يتحلون بقسوة حادة كالدرع .

سخرية من الهاربين من لاشىء الى لا شىء والمقتولين بالسم البطىء والقاتلين على السواء .

سخرية من المخبرين الذين يراقبون المفيقين لا المساطيل .

سخرية من المتعالمين ( ذرية علماء النحو ) .

سخرية من ( أخذ الأصوات في ديمقراطية دامية )

سخرية من الخوف من كل شيء حتى يغدو صاحبه لايخافشيئا.

، حضرية من العوامة التى تشبيع فيها النكتة كحركة تفطية نفسية ثم العدم حين تصبح الحياة فيها نكتة سمجة ، أشنع تهمة فيها هى الرجعية ، فكل قلم يكتب عن الاشتراكية (على حسين تحلم اكثرية الكاتبين بالاقتناء والاثراء وليالي الانس في المعمورة).

خساق كل شيء بكل شي حتى الضيق ضاق خرالاخربالضيق. وفي زحام (الثرثرة) تبرق هذه العبارات:

( ان السفينة تسير دون حاجة الى رأينا أو سعاونتنا وأن التفكر بعد ذلك لن يجدى شيئا ، وربها جر وراءه النكد وضغط الدم )

- -- (نحن نعيش فوق الماء فنهتز لوقع أى قدم ) ٠
- ( ليس الانجليز وحدهم الذين يقتلون بالسم البطيء ) .
- -- ( راحوا يتساطون عن كيف يبدأون ، وكيف ينظمون أنفسهم ، وكيف يحققون الاشتراكية على أسمس شميية ديمقراطيه لا زيف قيها ولا قهر )
- (تدارسوا) المعراقيل المتحدية ، والأخطار التي قد تحيق بهم كمصادرة الأرزاق والاعتقال والقتل ) .
  - ـ ( الخيام الذي كان مدرسة أمسى مندقا للملذات ) .
- (أيها الحكيم القديم « ايبو ور » أقدم بعصرك الذى اضهمل فيه كل شيء الا الشعر وأسهعنا الغناء ، حدثنى ماذا قلت لفرعون ، أقبل الحكيم « ايبو ور » وهو ينشد ) :

ان ندساءك قد كذبوا عليك

هذه سنوات حرب وبلاء

قلت أسمعنى مزيدا أيها الحكيم! فأنشد:

ما هذا الذى حدث فى مصر ان النيل لا يزال يأتى بفيضانه ان من كان لا يمتلك أضحى الآن من الأثرياء يا ليتنى رفعت صوتى فى ذلك الوقت

قلت ما ذا. قلت ايضا ايها الحكيم (ايبو ـ ور) فقال:

لديك الحكمة والبصيرة والعدالة ولكنك تترك الفساد ينهش البلاد انظر كيف تهتهن أوامرك وهل لك أن تأمر حتى يأتيك من يحدثك بالحقيقة.

كشف الادعياء فان كثيرين من محترفى السياسسة والاهميسة والمشغولية كسرحان البحيرى ( لا يعرف الفارق بين الوفد والنادى الأهلى) ... كسرحان لا يهتم فى فى أعماقه بالسياسة رغم نشاطه الموفور فيها أو كشعبان بنك القلق ( اشتراكى ماية فى المساية اون كان بينى وبينك لا يعرف ما هى الاشتراكية) .

نفاق وصنع كما يقسول نجيب محفسوظ أو ( اشترأسمالي ) كما يقول الحكيم في « بنك القلق » . . .

والأجيال عند نجيب محفوظ في « ميرامار » متواكبة فهي يكمل بعضها بعضا ولولا الجيل السابق لمسا تحقق للجيسل اللاحسق وجسود ...

وهو مذعور من فكرة مصادرة الثروات لأنه يؤمن بأن من يقتل مرة قد يعتاد القتل ...

ان الجنة عنده (هى المكان الذى يتمتع هيه الانسسان بالأمن والكرامة أما النار ههى ما ليس كذلك ) .

وحين تفيم في عينه الأشياء يتساعل:

« البحر يترامى تحت سطح أملس باسم الزرقة فأين العاصفة الهوجاء ؟ والشمس تهوى الى المغيب مرسلة شمعاعا ماسميا يلتحم بأهداب سحائب رقيقة فأين جبال الغيوم ؟ والهواء يلاعب سعف النخيل في غابة السلسلة بمداعبات شفافة رقيقة فأين الرياح الهوج المزازلة ؟ )) .

ان التوازن كما يقول ( لا يرجع الى الأشياء الا بزلزال شامل ) ( اننا نتدهور معا بأكثر مما تصورت لكننا سنخرج من التجربة كالمعدن النقى ٠٠٠٠

واعطى نجيب محفوظ هذه الفترة (اللص والكلاب) ، (والسمان والخريف) ، (أولاد حارتنا) ، (تحت المظلة) وقصته القصيرة (الطبول) طبول الرحلة العقيمة والمستفيضة وأخيرا (الكرنك).

وفى السبعينات أخذ احسان عبد القدوس ينتمى الى مدرسة نجيب محفوظ الرمزية . . . مدرسة ثرثرة على النيل ، و (ميرامار) و (روبابيكيا) . . . بدأ يخدم الرمز شهاما وكثيما في قصه « رصاصة واحدة في جيبى ) ومسرحية ( لا أستطيع أن أمكر وأنا أرقص ) .

مصر عند نجيب محفوظ فى قصة روبابيكيا مطمى الجميع ومطمع ولكنها فى النهاية تسحقهم وتحيلهم الى حطسام ملقى فى عربة روبابيكيا ، وتتخطر هى على النيل جميلة مشرقة متألقة شبابها أخضر دائما وعودها ريان ،راسها شامخ وجمالها فتأن.. محاسنها تغرى وتسبى ولكن الويل لمن تحدثه نفسه بالاقتراب منها.

ومصر عند احسان ( ۱۹۷۲) هى غلاطمة الطبية الجهيلة فى الثوب الاخضر . . . وميمى السمراء الحلوة ( أجهل واحدة فى الدنيا ) التى لا يكفيها جمالها ولكنها تبحث عن جمال عقلها وجمال ارادتها . . . انها تريد أن تتبدى كها خلقها الله بصباحتها كلها . . . بحلاوتها كلها . . . . بنفاستها كلها . . . . تعطى الحياة من تريد . . . وتأخذ منها ما تختار لا يطرف عينها شىء ولا يعلو وجهها نقاب ابيض أو أحمر . . .

تريد أن تسير في طريقها هي التي تعرفها لا تلتفت الى يمين أو يسار لاتها قبل اليمين وقبل اليسسار ، بألوف السسنين ، لهسا مسار ٠٠ ولها أسلوب شخصية ٠

وتستطیع أن تعرف فاطهة من **نوعیة** حب المؤلف لها ..... انه لیس حبا خاصا یتعلق به وحده .. انه حبنا جمیعا لأن فاطهة هی مصر ...

( فاطمة حبيبتى . . . انك لا تستطيع ان تصور مدى حبى لفاطمة ، ولا كيف أحببتها . انه حب تضعف أمامه الكلمات . . . بل أن فناطمة وأنا لم نكن نتصور أن ما بيننا اسمه حب . . . انه احساس ولدنا فيه . . . انه الحياة نفسها . . . ) .

هل هذه فتاة محددة ومحدودة ؟ لا . . . انها حاوة الأبد في قلب كل مصرى . انها جميع الفتيات وجميع الفتيان . . جميع

الرجال ، . جميع الاطفال ، . . انها الحياة نفسها ، . انها مصر . . .

أما الشعب المصرى في القصة فهو (طالب الفلسسفة) الطيب الهادىء الذى يعشق السلام والاحلام والخيال . فهو يحلم دائما (بالمخلص) ولهفته عليه تجعله يتعلق بكل بارقة أمل تلوح . فما يكاد يرى (عباس) شابا مثقفا هادئا مبتسما دائما حتى هلل له وكبر وتوسم فيه الخير كله . . . وتسلل عباس شيئا فشيئا حتى أصبح المشرف الزراعى المسيطر على الجمعية التعاونية . . . . المنتش . . . . والجمعية التعاونية هى السلف الزراعية وهى الكيماوى وهى المبيد وهى التراكتور أى أبواب الرزق جميعا . . . .

ومع هذا أحبته القرية ... وأحبته فاطهة (بأحلامها البريئة وبالخرافات التي تملأ خيالها عن صور المستقبل السعيد) .

ولكن ماطمة بعد أن استولى عليها عباس غدت بلهاء . . . في عينيها ماساة ، تقف كأنها على حافة بئر تكاد تقع فيها . . . فاطمة الجميلة الحلوة الهادئة اصبحت فاطمة الحائرة وجهها مسكدود وقلبها مهدود ، وكرامتها مثخنة بالجراح . . . .

ويتساءل صاحبها الحقيقي الذي يحبها أغلى الحب واصدقه :

( كيف أعيد اليها شبابها ، ولمعة عينيها ، كيف أجعلها ترتدى الثوب الأخضر الجميل الذي أحببته عليها دائما .... كيف ؟ )

ومصر في مسرحية (لا استطيع أن افكسر وانا ارقص) هي الراقصة ميمي .... انها كالطير يرقص مذبوحا من الالم .. وميمي مجروحة نصف مذبوحة طارت ذراعها ونزف دمها ويريدونها على أن ترقص وبتجاذبونها ناحية اليمين وناحية اليسار وبينهسن من البعد والتناقض ما بين المشرق والمغرب ولكنهما يتفقان على المتصاصها وتشتى وتتمزق وتقف السقط من الداء والاعهاء والمرارة واحساس الضياع والقهر ولكنهم جميعا يرتدون من عذابها وعطائها

(جاكتة مذهبة) حتى «مجاهد» خرج من عندها يرتدى هــذه المحاكت على البنطاون المهلهل الذي كان يرتديه ، ويسير في عظمة ونمامة كانه أصبح رجلا مهما) .

انهم جميعا وعودهم لها هباء ، وقلوبهم خواء ، وعينهم مسعوره لا تهتلىء من جمالها وجسدها . وهي لا تطيقهم ما تكاد تقترب منهم حتى تحس لهم محيحا تنفر منه السمراء الجميلة (أجمل واحدة في الدنيا ) التي تقطر عسلا وشهدا ٠٠٠ ولكنها نعرف انهم يهصون عودها وتخشى أن تصير (تفلا) ٠٠٠ الهسا لا تصدق دعواهم الكاذبة . انها لا تريد ذهب هؤلاء ولا ددفع هؤلاء ولا حنى قفبلتهم الذرية ٠٠٠ هي تريد أن تحمى نفسها بنفسها وتعطى نفسها بنفسها ٠٠٠ (اللي أقوى منى سيدى ٠٠٠ نئسي اعبش ، ن غیر سید ) . وحین یوقن « مجاهد » من رفضها انتصبی له -يحاول أن يتفق مع فؤاد ( المطبلاتي ) الذي لا يصدقها النصيحة بل يريغ لها من النغمات ما ترقص عليه رقصة الذبيح . . . فؤادالذي ( ينقر على طبلته ) أي ( أيدلوجية ) حتى ضيعت طبلته الجميسلة السمراء ، التي قذفت بها على الارض وحطمتها ، لأنها غررت بها وخدعتها ، وشغلتها عن البناء ،الحقيقى، حتىداهمتها الطائرات والدبابات ، وراحت في الحرب ذراعها ، وتغطى وجهها الأسهر بالدماء . . .

#### ويتساءل المؤلف:

(يا ترى نبتدى نضرب اللى ضرب ميمى والا ناخد ميمى ونرجع الكباريه الأخضر؟) .

#### واقسول:

ابدا لن ترجع الجميلة السمراء الى الكباريه ... ستعود الى الوادى الأخضر تزرع وتبنى وتصنع وتمجد العلم وتبدع الفن

وتشكل الحجر وتطعم الخشب وتخوض المعركة أيضا ... ستعود الى الوادى الأخضر ترفع للسلم صروحا ، وللبطولة رايات ...

وفی مجال الرمزیة كتب الدكتور یوسف ادریس قصصه: « حامل الكرسی » و « الرحلة » و « وسنوبزم » . . .

وكما رمز نجيب محفوظ الى الشعب المصرى ببواب العوامــة الذى لا يعرف أحد بدايتــه أو نهايته ، والذى لا يحسب حسابه المتسلطون الناعمون فى العوامــة ، وفى قبضته حيــاتهم ... فى استطاعته أن يفك الحبل فيغرقهم ... ، رمز الدكتــور يوسف الجريس الى الشعب المصرى بحامل الكرسى الذى يتعجب النـاس من قوته وهو بادى الضعف ... ضعف الجسم .

وقصة الدكتور يوسف ادريس « الرحسلة » مملوءة بالرموز الشمائة حينا والكثيفة أحيانا أخرى ....

والدكتور يوسف ادريس في قصته « سنوبزم » رمز الي مصر بالسيدة العفيفة التي تركب الاتوبيس بين أهلها وناسها فاذا بها يتحرش بها أثيم ويسيء اليها ، ويحاول أن ينال من وقارها ، بل يحاول أن ينال من عرضها ! والناس يرون ويتعلمون ، او ، يفوتون ) أو يهائون الظالم ! وعند هذا الحد انبرى أحد الركاب وهو دكتور في الفلسفة ( رمز المثقفين ) واخد يهاجم هذا الوضع الشائن فسلقوه بالسنة حداد ولكموه لكمة تورمت منها عينه وقذفوه خارج الاتونيس !!

وما أكثر الذين قذفوا خارج ( الأتوبيس) .

هذا فى الأدب أما الصحافة فقد غدت صحائفها كفصل (البلدا) كل ينقل من السبورة (السوداء) مها كتباة (المعلم) بعد أن كانت الصحف كساحة البرلاان ميدانيا للمناقشة والمعارضة .

تناولت الصحف يوما مرتب وزير العدل ويقرأ عبد العزيز فهمى عناوينها وهو فى طريقه الى الوزارة فيغير وجهته ويأمر سائقه أن يتجه الى قصر عابدين وهناك قدم استقالته الى الملك فؤاد قائلا:

\_ كرسى العدالة يهتز من تحتى 1٠

ولكن جميع الكراسى ظلت ثابتة لم يقلقها شىء حين عزلت مراكز القوى القضاة بالعشرات ودفعة واحدة لانهم طرحوا رأيا في عريضة .

ماذا يجدى سد أسوان أمام سد المفوف ؟ ان الانسان الممرى لم يبدع حضارته في أي عصر الاحين تحرر من المفوف ٠٠٠

لقد قامت الدنيا في مصر وقعدت يوم قدم رئيس ديوان المحاسبة محمود محمود استقالته لأن حقه تنقص في مراجعة ميزانية الدولة .. وقامت الدنيا وقعدت يوم اجرى الملك فاروق تصليحات في اليخت فخر البحار ، وناقشته الصحافة والبرلسان علنا لأن تجديد اليخت سيتكلف آلاف الجنيهات فماذا فعلت الصحافة مع مراكز القوى يوم ضاعت آلاف الملايين ؟ أصابها الخرس بل ان بعضها وجد في نفسه الجراة ، ولا أدرى كيف ، فحاول التغطية أو التبرير بصورة فاضحة !

هوان وصفار .

لم تعد هناك صحافة سياسية

ولم تعد هناك صحافة اجتماعية .. وغدا الكتاب:

كاتب صومعة وهؤلاء قلة يحتاجون الى صبر الرسل ليطيقوا المعزلة والتقشف والمجاهدة .

وكاتب هر يلوذ بالرمز .

وكاتب حرباوى ببغاوى وهؤلاء كثرة لأن مهمتهم سهلة وثمنهم رخيص ٠

كانت الصحافة ، صحافة أحزاب نعم . . ولكنها كانت صحافة رأى فى الوقت نفسه . . أما صحافة اليوم فهى صحافة مسذاهب ووجات . . أو كتابة على ظهور الإعلانات .

بين يوم وليلة تصطبغ ادارات الصحف باللون الأحمر وتنغمس الأتلام والحروف في هذا اللون ثم تنحسر هذه الموجة وتضيع في غيابات اليم أو السجن ليأتي مد موجة أخرى بيضاء ٠٠ وتقترب راكز القوى أثناء هذا من دولة ، وتنساصب العداء دولة أخرى منتعاقب تبعا لهذا ، الموجتان وكأنهما الليل والنهار ٠٠٠٠

وتهذهب تبعا لهذا الفكر وعلاقات انساس ، بل بلغ الأمر ان الادب ائتر م بالميثر بلا بلغ الأمر ان الادب ائتر م بالميثر بله الجهد من كثرة الخلق و الابتكار فتخفف من مهامه الكبيرة ليؤلف كاتب عن مفتاح الميثاق ! . . وما دامت كتبتنا المصرية العربية تعتز بالمعجم المفهرس الأفاط القران الكريم ، فان كدابي الزفة ، امعانا في التقديس الأبيسي ، وضعوا معجما اللفاظ الميثاق !! أو مفتاحا . . . ولا أحسب أن أحدا طلب منهم هذا .

وامتلات الشوارع بلافتات القماش المكتوب عليها عبارات الميشاق لتأخذ على الناس طريقهم . . ولم يفكر أحدد في كتابة أو تعليق آية واحدة من القرآن الكريم حقا . . كتاب الله .

تحتسم بلا امبراطورية واحمس بلا انتصارات .

والتصق بنا النفاق حتى سلمنا به ، فنجيب محفوظ يقول على لسان أحد أشخاصه (يا أمة عريقة في النفاق)

درس الميثاق في جميع مراحل التعليم لا تستثنى من هذا الجامعة حتى كليات الطب والعلوم وكاننا نسهم به في التكنولوجيا الحديثة بل درس الميثاق في كلية اصول الدين!!

وحفظ اطفالنا في المدارس:

انا عربي ابي عربي ٠٠٠٠٠٠ النح ٠

فنفر المصريون الصادقون من دعوى وادعاء القومية العربيسة لا العيب فبها أو بغض لها ولكن الاسلوب الذى يهس قاريخ البلد وفى الوقت نفسه لم يصدقنا العرب بل رأى فيها البعض غرضا خبيئسا . . . لم يصسدقنا العسرب ولم يحترمونا سد لأن السذى لم يحترم مسره أى شرفه وعنوانه مارق أو رخيص . . وكان العرب يحترمونا قبسل هذا ويحبوننا لذاتنا وباعتبارنا مصريين .

قابلنا عربيا كبيرا على الباخرة اسبريا فقال في معرض هدينه عما فقدناه من أرض في البلاد العربية : (كان العربي منا يصلم بأن يكون له مربط معزة في القصاهرة . . وكانت الارض عندنا تعصرض بعشرة قصوروش للمتر فسلا تجصد مشستريا . . الآن لا يفكر أحدنا في ادخال ماله القلاهرة . . . وقد ارتفعت الأرضي عندنا فبلغ ثهنها مئات الأضعاف !) .

كم فقدنا ليثرى الآخرون ويعمروا ويركبوا ظهر الموجـة التى عبيت عن الأعماق الزاخرة من رعونتها .

كانت نساء مصر كظباء مكة صيدهن حرام . فاذا بآلاف من نساء مصر يدفعهن ذل الحاجة وقسوة الحياة في وطنهن الى الخدمة أو الى ما هو شر من الخدمة مما ترغمهن عليه ، وتهرغهن فيه ، ملاهى بيروت .

خطب ملك الحيثيين يوما الى نرعون مصر ، المسيرة مسرية ، تقربا اليه، وكسب الرفاه ، نام يكتف ملك مصر بالرفض ، بل ثار ثورة عارمة كيف يتجرأ غير مصرى على التطلع الى الزواج من مصرية !

من عزة القوة ، وعز الجاه ما فعل ···

1ه لو كان يدرى بهن تزوجوا المصريات رقيقًا، بغير عقد مكتوب !

وفى غمرة هسدا الفت الكتب عن عسروبة مصر فكانت بمحاولتها اللاهثة اثبات دعواها ، تنفيها لا تؤكدها بما نكشف من عملية الافتعال لأن البديهيات لا تحتاج الى اثبات ، والشاعر العربى نفسه يقول :

وليس يصح في الأذهان شيء اذا احتاج النهسار الى دليسل وفي هذا الصخب لم نقرأ بالطبع كتابا واحدا عن عروبة الحجاز لأن النهار كما قلنا أو كما قال الشاعر ، لا يحتاج الى دليل .

وتجاوزت هذه الدعوى الاغراض السياسية الى الكتب المدرسية بدءا من المرحلة الأولى الابتدائية ليحفظ الطفال المصرى مع (أنا عربى أبي عربي ) ، خزعبلات أخرى عن أصل الشبعب المصرى! مع أن الكتب العربية تتحدث عن العرب العاربة والعرب المستعربة كما تتحدث عن (ا فتوح البلدان ) .

مهما جهدت المواربة والمعانى المتداخلة ، غان الحقيقة التاريخية لا تتغير ولكن يمكن درسها وتقييمها تقييما صحيحا ، • • فقصح المعرب مصر ولكننا اذا تخطينا (حتة ) الفتح بظروفه وملابساته ، وجدنا أن الفتح العربى بعد تاريخى أو سياسى ولكن الحرب الرابعة بيننا وبين العدو الحقيقى ، اسرائيل ، علمتنا أن المنطقة لها بعد ميتافيزيقى •

ان الأديان محلية .

والسياسات زمنية .

ولكن المنطقة لها منطق واحد وهو اكبر كثـــيرا من ســـائرــ

المحليات ، لقد تكلم الهواة كثيرا عن القومية العربية ثم عن قومية المعركة ، والخلافات تنهو وتترعرع على رنين الخطب البلاغية و العامية فلما جدت الحرب ، ولدت لساعتها القومية العربية وقومية المعركة معا في ساحة النضال ، مما أذهل العالم بل ادهلنا لمن أسرة المولود، وتأكد صدق الطائى في فتح عمورية وتبين حقسا أن السيف أصدق أنباء من المكتب والخطب .

واتضح للغيورين ما وضح للمشايعين أن المنطقة كل واحد تختلف اجزاؤه اختلافا كبيرا. أو صغيرا كما تختلف الاعضاء والوظائف في الكائن والكيان ولكن الروح واحدة لا حياة للجسم جهلة وتفصيلا الا بها ...

يكفى آصرة الدين واللغة والالم والامل ، بعد الجوار لنلتقى جميعا على الحبة والصاحة في وقت واحد .

ان مصر تخسر الكثير بدون البلاد العربية

والبلاد العربية تكسب الكثير بوقفة مصر معهسا: الكلمسة ، والمكانة والوزن السياسي والحضاري وكفاءة العلم والفن وهي قيم اكبر حثيرا من أموال الدنيا .

ان الذى يحب مصر بوعى ، يحب جيرانها ، لأمن مصر ان لم يكن لذاتهم . . . ولكن ( ذاتهم ) تستحق الحب والاحترام والشكر ما أدوا وما بذاوا في نبل وذكاء معا وبلغوا الفاية في الأداء والوفاء،

\* \* \*

وفي هذه الغمرة حاول المنافقون استقاط المساخى ، المعسانة منهم في تعظيم الحاضر! . وغاتهم أن طبيعة الاشياء تنفى وجودها من العدم وغاتهم أكثر أن انسانا بلا جذور ، لقيط معنويا وتاريخيا وحضاريا . ولكنهم أرادوا أمة التاريخ بلا تاريخ حتى يقترن ميلادها

بظهورهم على مسرح الأحداث وأن كانت الرواية ملهاة هزلية يأباها الطموح ، أو ماساة دموية تقشعر منها الأبدان .

وفى مواكب الاردية الصفراء والحمراء، وخفافيش الظلام والملتائين والمدلسين و (صراصير المستنقعات) و «أشباح النهار». في هذا الموكب النفوغائى أحس كل ذى قيمة بالاغتراب النفسى والزمانى فهاجر الكثيرون الى الخارج وكانت مصر وطن من لا وطن له . ونشطت أمريكا فساعدت على الهجرة أو الاستنزاف المقطى والكياني باغراء المسال .. وكم من طاتات وقدرات ضاعت من أيدينا.

#### يقول الفنان حسين بيكار:

قد انتقلت عدوى الهجرة من العلماء الى الفنانين وهذه ظاهرة قد تكون صحية لو كان لدينا فائض من الكفاءات نصدره للفارج. والطيور لا تهجر اوطانها الا عندما تهاجمها الثلوج فتفسطر الى قطع آلاف الأميال بحثا عن الدفء لتبنى هناك أعشماشمها).

حتى البعوثين رفضوا العسودة! . . حتى الجامعات التى نضبت ولم تتسهد منصاتها خلفا للرعيل الأول ، رأت الهجرة هى الأخرى فهجرها المتميزون الى الشرق أو الغرب بل هجر استاذ جاد معطاء الجهد والعقل كالدكتور جمال حمدان ، الجامعة الى العزلة إيثارا للانتاج بلا تحطيم .

هرب الكتاب المصرى الى بيروت حيث تجارة النشر والتوزيع الحر ، وما بقى فى مصر أغتصب اغتصابا وزور وحرف اعتمادا على سلحفاة الروتين فى مصر التى يقف أمام سيادتها ، الناشر المصرى مع الطابور الطويل ، ، والى أن يأتى عليه الدور فى طابور الورق ثم فى طابور التصدير ثم فى طابور النقد ، تكون بيروت أخذت حريتها وراحتها فى استغلال الكتاب المصرى ،

والربسيح ، والاثراء من ورائه ، وأصحابه في مصر تكاد تذهب انفسهم حسرات .

واذ هرب الكتاب المصرى الى بيروت ، هرب الفكر المصرى الى الكويت حيث يتحرر ويحرر مجلة (العربي) ومجلة (الفكر)! وكانت مصر تربة الأحرار والانكار والحضارات ، تهب حركات التحرير فتؤازرها مصر بالتأييد والتوجيه والاذكاء .ويمتحن الأحرار فيتطلعون الى اللياذ بمصر، وفيها تحلقت حول جمال الدين الافغاني اللاوة . واليها قصد الكواكبي ، . وبها اتصلت حياة الأحرار ، واسباب أصحاب الدعوات .

ان مصر وهى محتلة فى أواخر القرن التاسيع عشر لم تكتف بالدعوة الى الحرية السياسية فى الداخل بل امتدت بها فى المنطقة مالتف السوريون ١٨٨٥ حول الشيخ محمد عبده (يتلقون عنه دروس العلم والحكمة والخير) ، كما يقول الدكتوراسعد أطلس... وأحدث الشيخ محمد عبده فى بيروت (انقلابا عظيما).

بل ان بعض الدعوات السياسية فى بعض بلاد الشرق يخطط لها فى مصر ، اذ قبل أن تولد الباكستان كان رجالها يلمون القاهرة ليضعوا. الخطط لتحرير بلادهم ، وليس الى الشك من سبيل، أن جزءا كبيرا من تاريخ باكستان المعاصر قدد كتب فى مصر ، وفى مصر كتبت غصول من قصة تحرير اندونيسيا ، ، ، وكذلك تونس والمغرب وليبيا والجزائر وكثير من بلاد افريقيا وآسيا ،

كما قامت فى مصر الدعوة الى الاصلاح الدينى على يد محمد عبده و المراغى ومن مصر نبعت الدعوة الى تحرير المرأة اضطلع بها قاسم أمين وتبعه الزهاوى فى العراق .

العصر الحديث ، وأوغلنا في القدم بضعة قرون » نجد أن مصر بعد غارات المغول والتتار في الشرق وحركات الانرنج

في الغرب ( اسبانيا ) ، كثرت الرحلة الى مصر وتجمعت للحركة الفكرية في القاهرة •

وكما حفظت مصر من الضياع آداب اليونان وعلومهم والتى اعتمد عليها العرب في تكوين شخصية حضارية لهم 6 حفظت مصر في هذه الهزات تراث العرب الأدبى والفنى ٠٠

\* \* \*

وكما يرقص الطير مذبوها من الألم ، انطلقت الاغانى فى بلاهة ، تأخذ دورا فى ( الزفة الكدابة ) ، ولا مانع عندها من التمسح بالفلاح والعامل كسبا جذريا وخاصة الفلاح ، فالاصلاح الذى لا ينبع من نفسوس اسحابه وبيئتهم ، ، ، من داخلهم ، لا يؤمنون به ولا يتعمقونه لانه من خارجهم لم يغيير نوعيتهم م ، ، والصدواء عصادة ، حتى ولو همسل الشماء كسريه أو ثتيل على الاقبل ، ، ، وقد نصل هذا طبيبنا أنور المفتى فى بحثه القيم فى مجلة ( المجللة ) التى اختفت غيما اختفى من قيم فى حياتنا ، ، ، ويزيد رجال الاقتصاد أن ما أخذه الفلاح باليمين من الاصلاح الزراعى بددته باليسمار مجموعة النعاونيات الزراعية ،

ولم تقصر السينما في هذا المضمار فتخصص بعض مؤلفيها في تسجيل الأبجاد في أفسلام يعاد عرضها مرارا كأنها مقررة على النظارة .

أما المسرح الذى نهض فى الثلاثينات والاربعينات نهضة كبسيرة ونشط أيضا فى الخمسينات نانه بعد نكبة الأمة العربية سنة١٩٦٧ أخذ طابعا سياسيا حتى أنه أشرك الجماهير فى العرض باعتبارها متضامنة فى المسئولية عما يحدث . أو تأكيدا لمسئوليتها خارج المسرح بعد أن ينتهى العرض .

وانيثق عن نكية عام ١٩٦٧ ، المسرح الغاضب أو مسرح الغضب الذى دعت اليه مسرحية الكاتب السورى سسعد الله ونوس : (حفلة سمر من أجل حزيران) .

#### \*\*\*

منذ اعتنقت مصر الاسلام وهى حصنه الحصين ولكن الاسلام فى مصر فى هذه الحقية استحدثت باسهه هيئات كما كان المماليك يكثرون من بناء المساجد تكفيرا عن خطاياهم أو تفطية لها وما كان المسجد مبنى ولكنه معنى ونقاء ينهى عن النحشاء والمنكر .

وصدرت عدة كتب دينية كتبها أسساندة بختصون في الدين ولكن التخصص المدرسي غير التحليق الثقافي فالعقاد حين كتب عن الاسلام كانت كتبه ( التفكير فريضة اسلامية ) (حجج الاسسلام واباطيل خصومه ) ) ( ما يقال عن الاسلام ) ، العبقرياتخاصة ( عبقسرية محسد ) و ( عبقسرية عمسر ) ، نساقش العقساد الفسرب ومستشرقيسه ونساقش القضسسايا التي يظن بهسا الضسعف ، في مواجهسة يحجم عنها الكاتبون ، فكان التصدى طريق الاقناع ، . وهو طراز لم تستشرف اليه أو لم تقو عليه الكتب الحكومية الاسلامية فلم تعمل عملها في أندونيسيا التي استشرى فيها التبشير وهي منطقة من مناطق الاسلام بتعدادها الكثيف .

كيف تدهور كل شيء . . ؟ أي حفرة تردى فيها كل نفيس في حياتنا ؟ وضعت مراكز القوى نظرية اهل الثقة واهل الخبرة التي تقسم الشعب الى مدللين ومتهمين . . وهذه النظرية تطرد نظرية الرجل المناسب في المكان المناسب . . أو تحرفها فتكسر الميم وتكسر معها مبادىء الحق والعدل والكفاءة فاذا بأهل الثقة ، في أحسسن حالتهم ، حراس على المواقع التي وضعوا فيها لايعرفون مخبرها أو جواهرها . ولكي يفطوا جهلهم ، يدعون العلم أو الاهمية !

اهم من أشخاصهم. وما فعلوا هل المال يزيد بالجراسة أم العمل لا تصارى الحراسة أن تجده ولكن العمل بحييه والخبره تنهيه . . وهو ما حدث لنا فالمال العام أما نهب أو تجمسد وتجدت معه الافكار والرجال الخبراء ، لان الخبرة متهمة وغسير موثوق بها وغير مرغوبة .

# • وفي غيية القانون وخيبة الصحافة ، كل شيء ضاع •

سيس معنى هذا أن أهل الخبرة جميعا اطهار أبرار ووبل من أهل الثقة من أغنى في موقعه ما لا يغنى غناء والحد من قبال وخاصصة أصصحاب الثقائت ممن اجتماع لهم مع العزم والعلم وسعة الأنق ولكن ليس على الشاذ قياس وغالمنطق السليم يتول أن البلد للجميع وأن الثروة البشرية الممثلة في الكفاءات أساس فهضة الامم وصورا التقادم لا يتحقق الا أذا كان كل شيء محسوبا والانسان الصحيح في المكان الصحيح وللقانون وحده أن يحاسب المخطىء وحسابا عسيرا رادعا له ولغيره ولي حرية الصحافة ضمان يكشف الانحرافات ولغيره ولا عربة الصحافة ضمان يكشف الانحرافات وللغيره وللقرافات وللفرافات وللفرافات وللغيرة وللهراك المحلية والمنان المحلقة في المكان المحلقة والمنان يكشف الانحرافات ولي وللفرافات وللفرافات وللفرافات وللفرافية المحلقة في المكان المكان

ولا ادل على هذا من ٦ اكتوبر ٠٠ هل كان يستطيع مدنى ان. يخطط الله عركة ويديرها ؟

هل يسنطيع مهندس أن يجرى عملية جراهية ؟

لكل مكان انسان لا يملؤه غيره .

وفى اثناء هذه المحن استردت القناة وازدهانا يومئذ الفسرح والزهو . وكان هتاننا طوعيا هذه المرة . ولعلها المرة الواحدة والوحيدة ائتى برىء فيها قولنسا من الخوف . أو النفساق . ولكن فرحتنا لم تدم طويلا اذ تبينا أن القناة بدخلها الكبير لم تصب فى ريفنا السذى حفرها وسسقاها بسدمه ، وانها صببت فى جبسال

اليمن الوعسرة التى أخسذت مسع المسال ، الرجسال ... بعسد ان البنا علينسا الشرق والغرب ، وصورت النكتة المصرية بذكائهسا المشهود ، الجولة بمرارة تقطر دما حين اطلقت بدورها هذا الشعار (مصر ، يمن ، كوبا) وكانت مصر منكوبة بحق ، كانت منكوبة بالغشل والهزائم ولم ينتصر (السمها) الا المؤسسات والشركات التى اطلق عليها (النصر).

لم يفكر احد فى الانتفاع بدخل القناة فى تعمير الضفة الشرقية للقناة . فى تعمير سينا مصدر الخطر ودرعالامان فى الوقت نفسه . ولو عمرت سينا (بغيض) و (فضل) الكثافة السكانية فى الوادى ، وقام عليها البيت ، وفيها الولد ، لعز التفريط فيها لان الدفاع عنها عندئذ دفياع عن العرض والأرض ، والرزق والحياة . . لو عمرت سينا لما اجترا العدو على اجتياحها . . . واكتساحها مرتين فى هذه الحقبة المباركة .

لو كان عندنا مراكز دراسة نصرف عليها لعرفنا ان انجلترا عملت طويلا على فصل سيناء عن مصر بالايحاء وبالفعل منذ عينت عليها (برامللی) حاكما عسكريا مما يدل على خطر سينا بالنسبة الى مصر ، وعلى ان سينا مطمح ومطمع للآخرين،ولكننا ضيعنا سينا في الشمال بالحرب ، كما ضيعنا (جبل علبه ) في الجنوب بالسلم والصمت . . . وجبل علبه \_ انتعلت انجلترا اقتطاع منطقة جبل علبه اداريا من مصر سسنة ١٩٠٢ \_ الذي لا يذكر في كتبنا أو عبد السنا أو صحفنا منطقة اكبر مساحة من سينا واغنى مدارسنا أو مجالسنا أو صحفنا منطقة اكبر مساحة من سينا واغنى وطالما نبه العلماء والدارسون منا الى وجوب العناية القومية والاجتماعية بهذه المنطقة فلم يسمع لهم أحدة . . . والعلم ليست له دولة بل كان تابعا للدولة وأجيرا أذا أراد . . . شسانه شسان له دولة بل كان تابعا للدولة فأجيرا أذا أراد . . . شسانه شسان القانون الذي أمر بتتبيعه للدولة فأحيا أبي لتى رجه القسانون

في مجلس الدولة ما لاقاه وهو الرجل الذي وضع الدساتير في البلاد العربية شرفا وتشريفا لمصر ...

ما الذي شل السنتنا وعقولنا معا ؟

هل هو الجهاز الرهيب الذي كان دولة وحده ، أعلن جهال غيد الناصر سقوطها بعد النكسة ؟

هل هو التعذيب والتنكيل ، الذي كان يمارسه هذا الجهاز .

هل هو جهاز الشمعارات الرنانة والطنالة وراءه مراكز التوى بأخد علينا شارعنا واذننا وعيننا وأماكن الجد واللهو على السواء ؟

هل هو النشيد المصرى والأغنية المصرية التي دخلت حلقة الذكر ؟

هل هو كل هؤلاء ؟

اجتمع علينا من مراكز القوى القمع والتضليل والزمر والطبل بل الرقص ايضا .

كل شيء ضاع ٠٠ كل ما بداخل الاسسان المصرى من كرامة وقيم ومبادىء واباء ٠٠٠ ضاع يوم فرضت كما يقول توفيق الحكيم (الحراسة على مخ الانسان) .

ولكن توفيق الحكيم ما باله لم يقل هــذا من قبل ؟ ان ندمه اليوم ذكاء خبيث أو خبث ذكى . . ما جــدوى الاعتراف بالخطأ في وقت ليس الشعب فيه بحساجة الى الاعتراف بعد أن سقطت الاتنعة وظهرت الحقيقة . . .

انه مجرد تخفيف للحساب هو تناع من نسوع أرتى يليق بأصحاب « الأمكار » .

لقد كتب نجيب محفوظ الكثير

وتوفيق الحكيم لم يكن مسحورا أو مخدوعا أو ( فاقد الوعى ) مع الفاقدين كما يقول بدليل مسرحيته ( السلطان الحائر ) و ( بنك القلق ) اللتين لم يشر اليهما عامدا فيما أحسب وهما خير من التعلل بالتخدير والتسحير ولكن ( الحكيم ) يغير مسكة ( العصا ) فيقبض عليها بحكمة من نوع آخر ، من ( النص ) لانه كها تال ، بعد أن حوم كثيرا ، من جيل قيدت حريته وتحرره (روابط متصلة بهذا النظام ) •

النظام الذى اجتمعت علينا فيه من مراكز القوى المناهج والاذاعة والصحافة والوسائل الاعلامية لتصبنا في قوالب مرسومة لننا ليفدو الانسان المصرى انسسانا نمطيسا كاليونفورم . . انسسانا مقيدا بالمشدية . . . مسلوب الحرية . . . انسان حشد والحشد دهماء منظمة تسوق الى الخراب اذا قادها مثل هؤلاء .

ان الفرد في حشد كبير ينحط خلقيا واجتماعيا كما يفعل الأمريكان عندما يجتمعون لتعذيب الزنوج فياتون من ضروب الوحشية ما لا يتردى فيه انسان وحده ...

نسئل يونج عن سر أزمة أوربا فقال في كتابه : The Undiscovered Self

#### هو ضياع قيمة الفرد •

الانسان الحقيقى ضاع وسط الأنظمة ، الظاهرية والسلطسة المهيمنة ، مثل هذا الانسان من السسهل أن ينقلب الى النقيض لأنه أصلا لم يحقق ذاته ولم يحقق لها استقلالا خاصسا فسرعان ما يتعرض لتشقق شخصى وثقافى . . . وهو ما حدث للمثقنين المصريين على أيدى مراكز القوى .

فباء أن تفبرك العقول والأفكار ... وغباء أن تسوى بين العقول وقد خلقها الله متفاوتة متباينة الحظوظ من الذكاء ...

أن تفبرك العقول كفر بالدين الذى كرم الانسسان ودعاه الي التفكير واعترف بارادته يوم هداه ( النجدين ) وهما طريق الخير وطريق الشر ... كفر بكل القيم ...

لم يعسد العالم مهسددا بالكوارث الطبيعيسة أو الأوبئة ولكن بالتغيرات السيكولوجية كما يقول يونج ٠٠٠ أن أى اختلال يصيب التوازن في رأس حاكم من الحكام يلقى العالم في بحر من الدماء .

ويقول هربرت ريد في كتابه « فلسسفة الفوضوية » ( من الصعب ألا تفسد السلطة . هنا تحتاج الى ضوابط نفسية كبيرة ) وهنا نتذكر قوله تعالى ( أن الانسان ليطغى أن رآه استغنى ) والغنى الوأن : النفوذ غنى والسلطة غنى .

الما الضوابط النفسية فتعين عليها أمة رشيدة لا عاطفية .

امة تنتظر الأعمال لتحكم عليها قبل أن تغدق الثناء بغير حدود... انه خطأنا ..!

لقد أبعدت مراكز القوى الانسان المصرى الصورة فتمزق نفسيا وثقافيا وكاد ينسحق لولا بقية من أيمان حفظت عليه ذاته . . أن الطريق الى الله صلاة وصبر وعمل ذلك الفيتامين الذى لايباع فى الصيدليات ولكن يهبه الله من يشاء من عباده .

أن الحركات الجماهيرية تنزلق في وهم الأعداد الجمساهيربة ووسط صخب الأغلبية يمكن اختطاف الأماني بالقوة .

# كيف بصنع الديميناتور .

الانسان الطل هو الذي يعتمد على الحرب أو الزعيم أو الحكومة . . . ومن سنا يكره المتازون التبعية من أي لون . . .

أما رجل الحشد نيتوهم أو يوهم أو يشبه له ان القمة ممثلة في الحزب أو الحكومة تحقق له كل شيء . . . حالة وهمية أو الحلم الطفلي . . انه الارتداد التي جنسة الرعاية الوالسدية . . . وعندما يسسود الوهم بأن الحكومة على كل شيء تديرة ، يكون الطريق التي الاستبداد ممهدا ، وهنا يكون الاستعباد الغردي لاحقا بالضرورة والمنطق . . . . .

لقد كان الناس في العصور الوسطى يرون الانسان عالما صغيرا (ميكروكوزم) منفيراً وهي نظرة سليمة تربط الانسان ببيئته ، ودينه ... ولا يمكن لاحد أن يسلب انسانا ، الهه ، ومن حاولوا هذا في العصر الحديث اعطوه الها آخر .

وحين يبتعد الانسان عن الدين يحدث له اضطراب عصابى • وحين تتوقف المحبة ويحل الشك توجد القوة والعنف والرعب وزوار الغجر •

ان السعادة والرضا وتوازن النفس وثراء الحياة ، معان لا يمكن أن تخبرها الدولة بل يخبرها الغرد ...

دولة مراكز القوى جهاز يقمع الفرد فان احسنت اليه فغالبا ، تعمل على تعضيداوهامالفردلانها لاتبنى نظرياتها على فهم وتفهمنفس الفرد فهى اصلا لم تقترب منه ولم تدرس احتياجاته الحقيقية . . .

### انها تعرف احتياجاتها هي لاستبقاء السلطة •

والمجتمع الذى يضيع فيه الفرد مجتمع متخف ولو ملك المال والنفوذ واحدث الوسائل ومن هنا ادان « برناردشو » الحضارة الغربية في كتابه ( دليل المراة الذكية ) وادان « ديوى » ، أمريكا ، في كتابه عن الفردية القديمة والحديثة Individualism old and new.

لقد حاولت أوربا وأمريكا اللتان نقلدهما سحب السجادة من تحت قدمى الفرد بالآلة ، والنمطيسة ، والحسركات الحشسدية اجتماعية وسياسية ، الانسان الغربى انسان احصسائى ... انسان متوسطات مذكاؤه من خلال متوسط الذكاء لمجموعته ومثل هذا يمكن أن يقال عن سسائر قدراته ، وهسل يميز انسسانا عن انسان الاصفة فريدة فيه ؟

حتى الأخلاق حين ضعف سلطان الدين غدت أمورا تواضعية ما دام الفرد لا يحس بمسئوليته أمام الله . ذلك الشعور الذى يرتفع على القانون . فقد يستطيع الخاطىء أن يهرب أو يتهرب من القانون أو يفلت من العقاب ولكن صلحب الحس الدينى ، السلطة الرادعة فى داخله .

والدين ليس المبادىء الاخلاقية مهما كانت رفيعة ، وليس المعقائد مهما كانت مستقيمة ،

ليس هذه أو تلك فكلاهما لا يشكل الاساس لحرية الفرد من السر (الحشدية) التي هي المجتمع أو الكتلة ...

والدين الذى اعنيه غير العقيدة ، فالعقيدة كما يقول يونج اعتراف بالايمان ولكن الدين علاقة الفرد بالله او علاقة الفرد بالله و علاقة الفرد بالله و علاقة الفرد بالله و علاقة الفرد بالتحسر ،

ان الولاء لعتيدة معينة ليس مسألة دينية ولكنها في الغسالب مسألة اجتماعية فلا مفعول له ولا تدرة على منح الغرد أساسا يستند اليه ...

هذا حين يتغيا الدين المحافظة على التوازن النفسى ١٠٠ ان النفس الشعورية في الانسان يمكن في أي وقت أن تعوق وظائفها بوساطة أحداث من الداخل والخارج لا يمكن التحكم فيها ١٠٠ لهذا يلجأ الانسان في القرارات الخطيرة الى القوة العليا تبركا بها ١٠٠٠ المؤمن عنده ( ارتكاز ) ٠٠

ان النقد الذي يسمى نفسه مستنيرا حين يخضع الدين لنظريات عقلانية ، وتصوير ، محتواه ، مستحيلا ، يخطىء مثل هذا النقد المهدف والمرمى فلا يصيب الدين ولكن قصاراه أن ينتهى الىدين آخر هو تأليه الدولة أو الديكتاتور •

ان الدين وظيفة طبيعية وجدت منذ البداية لا يمكن القضساء عليها بالنقد العقلى الذي يعرض المعتقدات السدينية على المنطف الذي يفضى الى السخرية منها .

سحق الفرد أو تضييعه لا يغتفر تحت أى اسم من الأسماء . فالكنيسة نفسها حين ربطت الفرد بها فى الغرب لم تفلح . ولهذا خرجت الحروب الدموية من القارة التى تدين بالمسيحية التى تقول أن الله محبة .

الكنيسة في الغرب حين ربطت الفرد بها أنقدته الشعور بالمسئولية ... وكان الأخطق بهسا أن تشعره بقيمت ... بقيمسة الانسمان الذي كرمه الله واكرمه بالعقسل وقسدرة التفكير التي

يهتاز بها الانسان ، ولو اخطأ ، على (الملاك) أى الملك . فالقدرة على الخطأ ميزة لاعيب حين تعنى هذه التسدرة ، التجريب • • المحاولة والاجتهاد . . السعى ، ولهذا يقول رسول الاسلام :

( من أخطأ مله أجر ومن أصاب مله أجرأن )

الما الذي يعيش في التبة السماوية بعيدا مع النجوم بعيدا عن الاغراء والاغواء فان من العفة الا تجد .

ان الرعب الذى اوقعت فيه الديكتاتورية ، الانسان ، هو قهة النظائع التى اقترفها الغرب ، فحهامات الدم التى اغرقت الدول المسيحية فيها بعضها ، بعضا ، والجرائم التى ارتكبها المواطن الأوربي ضد الشعوب السهراء اثناء استعماره لها ، حقمة متصلة ...

ومثل هسذا الرعب شكل فى بلدنا أحيانا سحابة تاتها نوق رءوسنا . وقد حق للرعب والخوف والقهر الذى كان ، أن يحل محله رابطة من النوع الوجدانى تعود معها بيننا الصلات الانسانية التى وهت وكاد يدمرها الشك والتوجس فبتنا فى حالبة تقاعس أخلاتى شاهت معه الوجود والنفوس وتاهت المسائم والصغات . . . . مع أن الانسان لايكون انسانا الا اذا كان له موتف تجاه النفس وتجاه الآخرين .

انسان ثراؤه لیس خارجیا واردا من ثتانة مکتسبة او مدهب آخرین اولکن ثراءه داخلی من صفاء الذات ورهانتها وکرامتها بالحریة . . . انسان هو نفسه موضوع وشخصیة .

اننا اذا اعتبرنا الثقافة نبو النفس فان هذا النبو لايتحقى الافى جو من الحرية يتيح للنفس الانسانية الراقية ان تعطى ما لديها من الادراكات والمنجزات والطرح فلا يهيج ولا (يهج) مثتفونا الى الخارج فارين أو يائسين لأن المحيطين بهم عندهم نزوع (نطوحي) ضد المثنفين .

لقد أعتبر (كارليل); بثقافته النبليون انسانا متوسطا ولكن الفتره التى نتحدث عنها فترة نابليونية اكم من واحد فيها (عامل نابليون) ومن الأسف أن كثيرين منا صدقوا كثيرين منهم معبادة الاسم فى الشرق رسم من رسومه كذلك التركى الذى أمضى الليل كله وهو يستمع الى صاحب الربابة وفى نهاية الليل قال له:

- اسمع قول حظرتكم شوية أبو زيد الهلالي علشان حظرتنا يكون مبسوط .

نرد عازف الربابة:

\_ كل ما سمعته كان عن (أبو زيد الهلالي) .

فتهلل وجه التركى وقال :

ــ لازم أنا كنت مبسوط

#### \* \* \*

وبعد هذا كله طار صوابنا عندما وقع العدوان . ان العدوان المحتيقى وقع قبله على العقول . . على القيم . فالتحرير الثقاف . . تحرير الكيان المصرى البشرى هو اساس كل تحرير . . .

اننا ، باللاوعى الذى نعيش نيه فى حالة اغماء تسومى ، ولا محوة لنا الا أن نبحث عن المفتاح الذى اضعناه . . اعيدوا تقييم وتقويم حياتنا وسلوكنا وتعليمنا . . . اعيدوا كتابة التاريخ .

# مسكة التاريخ

هل هناك مسئول واحد عن الصدع الذي حدث في التسخصية المصرية ؟

المدرسة المصرية آفة من آفات الشخصية المصرية .

والمطبخ المصرى آمة من آمات الشخصية المصرية .

والمراة المصرية مسئولة بالدرجة الأولى عما نحن نيسه . انهسا مسئولة حتى عن أخطاء الرجل المصرى لانه كان ابنا لها يومها ما نلم تشكله الا على هذه الصورة .

كيف تعلم المدرسة المصرية اليوم ، التاريخ ؟ ماذا تقول ؟ مدائح ملوكية كالأدب العربى . . . . هل نعرف أو يعرف أولادنا شيئا عن دور الشعب في صنع التاريخ ؟ أعفيكم من الجواب فاتى أعرفه . . لقد حدثونا وأفاضوا عن أبطال الحروب أى الذين قتلوا أكثر . . . ، والملوك الكرام الذين رعوا العلم والعلماء . . . رعاة العلم هؤلاء عمادروا أيضا الرأى الحر ، ورموا أصحابه في غيابات السجون . . بل حرقوا قرى باكملها لتنزل على رأيهم .

لا تأمنوا القاب التاريخ مكم من مأمون ميه غير مأمون ٠٠٠

حتى الذين تحدثوا عنهم من السادة والقادة لم يستوفوا سيرتهم عن جهل أو عن علم ٠٠٠ من يدرى ، ان كثيرين من هؤلاء كانوا أضعف من ذبابة على الرغم من قوتهم الظاهرة وسلطوتهم الكاسرة ٠٠٠ ولعلهم في ضلعفهم وراء الكواليس ، أقرب الى القلب الانساني منهم على المسرح في أزياء التمثيل الملوكيمة أو العسكرية أو السياسية .

من الناس من يحارب الدجالين في حياة المجتمع ثم يشيع الدجل في التاريخ فيزيقون نسب الشيعوب تارة ، وطورا يلبسون الاغتصاب ثوب الشرعية فيسمون الغزو تمدينا ، والاستخراب استعمارا وطهس الشخصية تطويرا ... المخ الأسماء الملفوفة أو المعكوفة ...

من المؤرخين مغرضون تملى عليه أهواؤهم ولم ينج من النفرض هيرودوت نفسه أبو التاريخ كما يقولون . والا فهل من الصدق قوله انه رأى في مصر النساء تقضى حاجتها واقفة بينها الرجال يقضون الحاجة وهم قعود ؟ وهل من الصدق ما قاله وشايعه فيه بتلر ، وبلوتارك عن عروس النيل التي زعموا ان المصريين يلقونها في النهر ليفيض ؟ بل قال به ابن كثير في تفسيره ولو انه رواها بسند عن مجهول كما قال به في تاريخه ابن عبد الحكم ؟

لقد اخترت هذه الأمثلة لأنها قريبة منا .

وهناك مؤرخون يجيدون ركوب ظهر الموجة فيكتبون ما يرضى المحاكم وان أحنق الحقيقة فكل من تولى قبله شر كله عين يسنأثر عهده بالضر كله ا

ولأمر ما فضل أرسطو ، الشعر ، على التاريخ ، ان كذبه التخيلي ، هو على الأقل رؤية بعيدة ولا يقصد بها التحريف والتحيف .

ولأننا نلتن تاريخ مصر ولا نترؤه ، أضعنا المنتاح .

اننا نركز كثيرا على الهرم وهو منجز حضارى رائع ولكن تحويل المستنتعات أو أحراش البردى الى جنة خضراء منجز حضارى أيضا لا يتل عن بناء الأهرام في دلالته على طاقة القدرة والارادة والبناء.

حقا ان الهرم الكبير ليس بناء فحسب ولكن وراءه ، الشخصية المساردة التى ارادت فحقت بل قبله اعداد طويل قامت به شخصية «سنفرو» الذى اعد لمجد بناة الاهرام من بنيه .. عمل موظفين من الدرجة الأولى .. والمقصود بالموظف هنا قدرة التنظيم .. عمل الفنيين الحقيقيين ... ثم اننا متعجلون نقف مبهورين امام الهرم الأكبر وكان يجب ان نبدأ بهرمى سنفرو فى دهشور ثم نتدرج الى الهرم الأكبر لنعيش التجربة ، ونحس المثابرة والاصرار ومحساولة التجويد ...

ومع هذا فالأهرام ليس منجز مصر الوحيد فاللغدة ، منجز حضارى ، كالعمارة ، رائع ، والادارة منجسز حضارى بارع ، والرى منجز حضارى كبير لأن الادارة التي ضبطت النهر هي سر من أسرار مصر ، والزراعة منجز حضارى بعيد الأثر فهي دعوة الى الحياة بينما الصيد ازهاق حياة ، لقد زرعت مصر الوادى فنشرت فيه النبات ، وزرعت الفكر حين قالت بر همات » وزرعت الحجر فشكلته فنونا ،

الزراعة تثتيف للأرض فالمصريون هين حضروا الأرض للزراعة ، حضروها أيضا أي مدنوها ...

لقد علمونا مثلا أن (مينا) أول ملوك مصر القديمة . واقسول ان المدرسيين وحدهم هم الذين يبدعون التاريخ المصرى بمينا . . . ولكن قبل مينا نشات على هذا المكان ملحمة تاريخية من الجهاد

الحضارى ، رائعة ٠٠ ان السعى الحضسارى المحسوب لمبر اد الذى يجب أن يحسب لها يبلغ عشرات الالوف من السنين .

لقد وحد مصر قبل مينا ، أوزوريس وحسورس ضسد التفرقسة والجدب أي سيت .

لقد تضافر النيل والانسان المصرى على اخراج هذه الملحمة . . نهناك دالات أنهار ولكن الأنهار ودالاتها في غير مصر ، لم تخسلق الحضارة بمستوى هذا الخلق . . وأهم من هذا لم تتواصل فيها المضارة بغير انقطاع كما حدث في مصر . . . .

لقد عاش الانسان المصرى الفى سنة فىسعى حضارى قبسل الاسرات والتكوين السياسى حيث حضر النيل المسرح للحضارة . . ووعى الانسان المصرى الدرس ومضمونه قيمتان كبيرتان :

يد الكل في واحد ي التعاون .

🚜 المسمسل أى التكاتف لدرء خطر الفيضان .

هنا في هذا المكان جمع الانسان المصرى نفسه في وحدة حضارية لستمعا الى نداء النيل الذي جمع نفسه من أنهار ٠٠٠

علمونا أن الطبيعة في مصر رتيبة . . . وجنة مصر يصفها بالرتابة منام بستدق حسه . فلكل بقعة من الأرض المصرية « روح ) يشعر بهذا العضور ، الزالف الى سقاارة . . . . . .

للهسرم روح ، ولميت رهينسة اى منف روح وكيسان معيز ... للكنائس روح وللمساجد روح ... للقاهرة روح ، وللصعيد روح ، ولمدن الشواطىء روح ... والفروق بين الأمكنة هسو باب تمييز الفروق بين الأعمال المختلفة .

علمونا أن أسلافنا وثنيون ومعظم الذين تكلموا عن الديانة

المصرية القديمة شمغلهم عنصر الخرافة فيها لا الجوهر .. ولهسذ، ظلت الديانة المصرية القديمة فيها منطقة يلفها الغموض والتحريف. منطقة misunderstanding

لقد عرفت مصر القيم يوم وضعت كلمة (معات) وحققتها ... يوم وضعت الأخلاقيات .. وطرحها الرائع في هــذا المجال لم يزد لا حق عليه شيئا جديدا ...

ان الديانة المصرية القديمة يظلهها من يسميها (وثنية) ويحكم عليها بعد خمود فورتها الحقيقية حين عاشوا ادراك وجرود الله من وراء المعبود المحسوس .

ولأمر ما وصفوا «منفتاح» اله الفن المسرى فى نحته بانه يشكل أجسادا طاهرة تقبل الانهة أن تحل فيها ...

ان تواصل الحضارة بغير انقطاع دليل بر وخير ومجتمع متسام لا وثنى . . . مجتمع مستقر وقرير . ولهسذا جسسد الفن المسرى (السكينة) . . . . انه فن النفس المطهئنة لأنها في هذا الكون تحس طهانينة الدار الآمنة . . . طهانينة الوطن التوى وحهاه .

لقد حققت مصر السكينة ثلاث مرات وبصور متعددة ورائعة :

في العصر القديم ٠٠ ثم في المسيحية ٠٠ ثم في الاسلام ٠

ولم يحقق بلد السكينة في انجازاته بالكيف والكم الذي حققته مصر ... ولا يستثنى من هذا الهند والصين على عظم وضخامة ما حققتاه .. ومن هنا يجب أن يشمع كل شيء مصرى ، السكينة، من قرار سحيق .

ان مصر بلد أول كتاب ديني كتبه الانسان .

انها بلد الايمان على الرغم من انها غيرت شمكل دينها عدة مرات

ولكن جوهر الدين في قلبها واحد عبر الاخناتونية والمسيحية والاسلام وعو « أوديد » يتهذل في وحدة الله ووحدة الوجود .

ان الوجدان الدينى بالنسبة لمصر ( القيمسة ) كالنيال بالنسعة لمر ( الأرض ) ٠

ان من بنظر الى أبى الهول يحس الحضور المقدس . الوجدان الديني يهثله أبو الهول في الغرب وجاءع الساطان حسن في الشرق.

والمصرى يحتوى أياته حسا دينيا يتف وراء نظرت الى الحيسة والأشمياء سمواء في هذا اختاتون وسمانت انطرنيوس وابن الفارض. المانت انطرنيو بعثل روح المبد بلا حجر أو جدار . .

الوجدان الدينى يدرك بن يقنرب بن روح مصر ، في الديانية المحمرية المجرد الأسائدي . . . والساوب المحرى في المجاليين يعكس هذا الحس الديني كما يعكس حبه العابد للطبيعة المحرية .

اندين في مصر وعي بالمندس تم السال به ووصل .

ان ايمان مصر المبكر بالدين ممثلا في التوحيد أو حتى في عبادة من العبادات كالشد س أو النيل، طبعها على الحسداسية واستشمعار الواجب والايمان بالخير والفضيلة والجزاء والعقساب والشواد والرضا والرحمة والعدل ٠٠٠

انها باد (معات) رمز العدالة والخير والحق.

مصر فى طبعها من الودادة والسماحة الرواح ما جعلها تبهيع بين « ايزيس » و « سيت » بعد كل الذى معله فى اوزوريس ال وبنكى على الناكم الظالم وهى التى شقيت به الأنه مات! وهى بعاطفيتها يشجيها القراق ، وتبكيها المواقف يضعف فيها الاسمان ولو كان أصحابها الأعداء لا الاصدقاء .

هذه مصر التي لا يعرفها أهلها حتى غدا البيت المصرى في المترن التاسع عشر يطلق على الشيء الذي يحلو في عينه (عصمالي) نسبة الى الاتراك العثمانيين ، وفي القرن العشرين ، الحلو هو ( الافرنكسة ) ثم صدار ( مستورد ) أمسا « الوحش » فهد، بلدي » ...

أين نحن من مصر وان دعونا أنفسنا ، مصريين ؟

اننا كما قلت في حالة اغماء قومي لو صبح هذا التعبير ولا بد . . لكي نفيق منه ، من عودة الي الماضي لا التشدق الأجون به ، ولكن لاستلهامه واستكماله والا غدونا أقزاما كالأشجار التي تقص جذورها . . منى اليابان عندما يريدون (قزمية) شمرة يقصون جذورها .

اسمع من يقول من أين نبدأ . . . رايى ، المتحف المصرى نقطسة انطلاق صحيحة لبث الوعى . . وعى من طراز جسديد في شسبه الوعى واللاوعى الموجود حاليا . وقيمة المتحف المصرى في المسدى التاريخي الطويل مما لا يعطى عطاءه أي عمل فني واحد مهما بلغ تمامه .

فى المتحف يستطيسع المصرى أن يرى تاريخ مصر كيف ينسسج خيطا مرر

فى المتحف حيث تبدأ الحضارة المصرية من تناعة العصر الحجرى لتنتهى الى ذروة كبيرة من ذرواتها حيث يقسوم تمثسال امنونيس الثالث ، والد اخناتون ، والملكة تى زوجته وأولادهسا أى عصر الامبراطورية . . . وعز الامبراطورية حيث كانت مصر ترفسل فى النعبة وتشرق بالثقافة وتهنأ بالسلام فى هدنة من الحروب .

ان الثاريخ المصرى جزء من الوعى المصرى ...

لقد علمونا أو لقنونا بمعنى أصبح أن الفلاسفة من صنع يونان . . وأن مصر ليس لها فلسفة .

لقد تفلسفت مصر حين جعلت الفن المدياة وهذا خسلاف نظرية الفن . الفن .

الفن للفن سوءة وليس حسنة لأنه يتف عند هده الغساية . . ولكن الفن للحياة معناه اثراء معنى الوجدود الانسساني . . وفي تواصل واستمرار .

رمزت مصر بالبقرة الى السهاء بل الى الطبيعة لأن البقرة عندها ودادة ورفق . . وداعة وحنان . . أمومة ورعاية وعطاء . .

لقد فهمت مصر (الرضاعة) فهما عميقا ... انها اتحاد الأم بالوليد ولهذا الساع قدماء المصريين في فنهم (الرضاعة) مالملك امنوفيس يرضع من الآلهة حتحور ، وحورس يرضع من البقرة التي هي رمز الطبيعة الأم .. فهو يتحد بالكون .

ان الآنوثة في الحضارة المصرية صفة كونية بما هي رمز التلقى والاستنبات والعطاء .

هذه هي فلسفة مصر ٠٠ فلسفتها غير المكتوبة ٠

لقد رسمت مصر القديمة البقرة شبجرة . والشبرة لها ثدى والانسان يرضع من الشبجرة ، والمرأة لها قرنان . . . لم يكن هذا عبثا من الفنان المصرى بل فلسفة كبيرة . . . انه يرمز الى وحدة الكون فى غلاف من الرحمة التى وسبعت كل شيء . . فالشسجرة رمز عالم النبات والبقرة رمز عالم الحيوان . .

انها رهانة وجدان مصر التي نطنت من الانالسنهن الي ما يسميه الانجليز اليوم: Unitive knowledge

وفى التصرف الاسلامى قصة تقول أن المريد طرق بنب الحبيب فسمع السؤال: من ؟ فقال: أنا ، فلم يست الباب فالسرف الريد ، وراجع نفسه ثم عاد مرة أخرى وطرق الباب ،

-- س ا

ــ قال المريد: أنت

وهنا فقط فتح الباب.

لم يكن الخيال عند مصر شحملات سريالية بل كان خيالها عين داخلية بصحيرة ترى ما لا يدركه البسر ... رؤيتها بعيدة .. مديدة .. رؤية شفة مستشفة .

لقد احترمت مصر القديمة الحيوان . ولم تحترم مصر الحديثة الانسان . لقد نجحت مصر في الكت فعن كنين الحيوان كجاي من حالي القدسية في هذا الوجود ولكن الذين لم يروا في ديانة مصر الا الوثنية انها نظروا اليها في عصور الضعف كما تنظر العين الي المسلح الخابي الكابي لا ترى فيه الا( الهباب ) أو ( حسماد فانوس ) . مصر عبدت الحيوان ، نعم ، لاحساسها بروعة الخلق فيه نهو جزء من الله بما هو مجلي من مجالي قدرته . . . . .

الفرق بيننا وبينهم اننا نقرن ( القرد ) بالقرداتي . وهم كانوا يقرنون القرد ( بالحكمة ) ، فكان ( تحوت ) اله الحكمة .

الحيوان هو الحياة . . والله يسمى الدار الشرة ( الحيسوان ) كما اشرت ولكن مصر الحديثة هان عليها ، وفيها ، الانسان .

حتى الثعبان لم تنظر اليه مصر القديمة نظرة مسطحة بل رات فيه على شره الظاهر ٤ تعبيرا عن الوجرد البندرى، فتشكل الجسم

ف التفائة مستديرة رهيبة تنمو منها الرقبة والراس في ارتفاع . . هذه الهبئة كالجذر والساق .

رأت مصر فى الثعبان ، على شره الظاهر ، تعبيرا عن الحياة الفتية القوية المحتلئة البأس . . والأمر ما سمت اللغة العربية أنثى الثعبان (حية) . . . . من حروف الحياة .

لهذا شاع رسم الثعبان في الفن المصرى . . . ان مصر القديمة عندها ادراك رهيف بتيار الحياة السارى من النجوم الى أعماق الأرض . . . ون كائنات الخير الى كائنات الشر . . . عندها شعور سيال الحياة الجارى .

هذه هي فلسفة مصر ،

فلسفتها غير المكتوبة كما أشرت .

والرؤية المقدسة ، التى ترى ما وراء الشيء من خلاله كانت عند مصر القديمة والصين وحدهما . . . قد يقلول قائل : والهند ؟ المأتول : لا . ان الهند فنها أدبى الطابع حتى المعبد عندها تركيبى كالجملة المندة . ولكن مصر والصين نفذتا الى أسرار الطبيعة والمعنى البعيد .

يقول بوذا (فى بداية الطريق ـ أى طريق المعرفـة ـ كانت الازهار ازهارا ، والجبال جبالا ، والبقر بقرا . . يشير الى التلقين الذى يلقنه الانسان فيكون قناعا يحجب عن العقال خوافى الاشياء) . . . .

وفى منتصف الطريق غدت الأزهار وهى ليست أزهارا ولا الجبال حيالا ، ولا البقر بقرا . . . أي بالمعنى الحرفي لهذه المخلوقات .

وفي اللغة فرع يسمونه (علم المعانى) يهتم بأنواع الجم المعانى

وتقسيماتها وأغراضها فى الخبر والانشماء مع أن اللغة ، أحسيانا ، نقف بين الانسان والمعنى بدلا من أن توضحه . . وكذلك المعلم . .

فحين بقول انجيل متى (طوبى للحزانى لانهم يتعزون) لا يقصد الحزن بمعناه الكابى الذى يسترسل فيه اصحابه استجابة خفيه أو مقصودة لظاهر هذه العبارة ، وانما يقصد الحزن الشفاف الذي يستشعره اصحابه من عمق احساسهم بعزلة الانسان فيهم عن الينبوع الاكبر .

هل يهم ازاء المعنى العميق لهذه الكليسة أن تسرف ما اذا كانت خبرا أو أنشاء ؟

ونستطيع القول نفسه عن علم البيان وعن علم البديع اى عن نروع البلاغة الثلاثة . . . ولو انفتحنا في تعليمنا اللغة وبلاغتها على المفهوم الكبير للادب، لتجاوز اهتهامنا الجزئيات الى الكليات . وتحررنا من الالفاظ الى القطع الادبية والاساليب وموسيقى الروح في العمل الأدبى . أى تجاوزنا التقسيم القديم برمته لنتف وقفة واعية عند الفن ومدارسه واساليبة . . وعند علم الجمال وعلم النفس . ما هو الوجدان وما همو الذيال وما همو الذوق . ، وما هى العواطف الانسانية التى ينبع عادة ، منها الادب كسائر الفنون . ، وما في العواطف الادب في قدرة الكلمة التى هى الترجمة الكاملة عما في النفس . ولكن البلاغة القديمة صيرت الغلاف هو الفن حين حسبت النفس . ولكن البلاغة القديمة صيرت الغلاف هو الفن حين حسبت الكلمة برنينها وتقطيعاتهاهي الفن ، وحين حبست اللغة في القاموس معزلتها عن الحياة بنفها .

وهكذا نحتاج الى عملية مراجعة كبيرة .. تصفية وتنقية لتراثنا الشكرى والاجتماعي .... عملية مراجعة للتاريخ .

ومراجعة الحاضر أيضا بمواضعاته واعتباراته ومتناقضاته ، والوان السلوك , لكى نعيد كتابة التاريخ ،

# المقام الشابتة وكنابذالناسخ

# ا - الانسارام والشخسرة

من الأفكار التى تدخل فى مجموعة المفاهيم الثابتة بناء الهرم...

فالوطنيون المتحمسون يرون فيسه صرحا للعمسارة والعلم وبراعة
الادارة وخلود الفن ... وآخرون وطنيون أيضسا ولكن بطريقسة
أخرى ... فهم أمعانا فى النظرية الأخرى وولاء لها يرون فيسسه
عرحا شاهدا على الاستعباد والسخرة، فشاعركبير مثل عزيز أباظة
يتول عنه فى تصيدته (السد العالى) أن الهرم بنى بأيد مسسخرة
موثقة ! وكأن هناك منافسة بين الهرم والسد !

اما الفاتدون ممن تحكمهم عقدة المجد فهم يحسون ثقل الهسرم على نفوسهم وقد حاول بعضهم فعسلا هدسه فلم ينالوا منه غير ثمانية امتار في قمته كانت كانية الدلالة على حمقهم وبقى المهرم٠٠٠ وحاول بعض آخر من شدة احساسه بعجزه أمام الآثار المعرية ان يكسر انف أبى الهول ليطامن من شموخه . وفي الأدب الشعبى يكنى بالتعبير (يكسر آنفه) عن الاذلال والتحطيم . ولكن أبا الهون ظل رابضا ساخرا في كبرياء . . . ساخرا من كل دخيل ، لم يخسر شيئا حين خسر الدخلاء كل شيء . . .

دعنا من الحانتين والمحبين على السواء . ما هو وجه الحقيقة في هذا الموضوع ؟

هرمان يونكر يرى (أن ما فيه من انتان لا يمكن أن يحققه عامل مستعبد) وفي رأيي أن الاستعباد قد يستطيع أن يبنى هرما ولكنه لا يستطيع أن يحقق انقانا أو يفجر فنا سعيدا في ، بغددة نالنقش في الهرم وفي المعابد المصرية فيه فرحة وغنائية يندر وجودها في فن آخر ، والمعبد بتقسيم الجدار والسسقف صخرة منحوتة بحساب نفس متبلورة غنية الابعاد ، .

من الهرم الكبير الى الخرزة الصغيرة .

من الايجاز الى الاسمهاب .

ابعاد غنية من الوفرة وراءها خيال له رؤية داخليــة تنفــذ من السطح الى العمق البعيد .

كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول:

(عندما أسمع دقة الأزميل حزينة أعرف أن هناك خطا في العمل !! وعندما أسمعه سعيدا ـ من سعادة العامل ـ أعرف أن العمل مضبوط ٠٠٠)

جاء في « تاريخ العلم » لجورج سارتون ( ان متوسط الخطأ في طول جوانب الهرم لايعدو ١ : ٠٠٠٠ وأن الخطأ في عمليات التربيع التي استخدمت فيه لايعدو كسرا عشريا يساوى دقيفة واثنتي عشر ثانية ، وأن معدل الخطأ في ضبط ضلعيه الشرتي والفربي لا يزيد عن ٣ : ١٠٠ ، وأن الفواصل بين الأحجار لا تزيد عن نصف ملليمتر ٠٠٠٠)

هل كان عمال الهرم سعداء . . ؟

ترينسة أخرى غير ( الاتقان ) يضييفها الكسندر شدارف وهي درص الطبقات الكادهسة على أن تدفن على وقربة من هرم خوفو بعد موته الربعة قرون بما رسخ في نفوس الشسعب من سبيرته ووآثره .

أى أن الأهرامات كانت مساجد ذلك العصر نانها كانوا يتبركون بينائها .

يتول الدكتور احمد غخرى (۱) ( ان دارس التساريخ يجب الا ينسى انه من الخطأ الكبير أن تحكم على ما حدث في العد ور الماضية ما الحالية ، أو ما نؤمن به الآن من نيم أذلاتبة أو مبددى . كان خونه ملكا مقدسا ، ولا شك أن رعاياه كان يستعدهم أن يشتركوا في اقامة مبانيه الخالدة ، وقسد شيدت في أيامه كثير من آبات العمارة والفن ، غاذا كان هذا الشخص حققة ملكا ظالمسا متعللا عاتبا غمن غير المعقول أن يكون في استطاعته ترك البلاد أم حالة اقتصادية مستقرة ساعدت ابنه ( خفرع ) على نام الهرم الثاني ، رصو بعاء يحد يهائل هرم أبيه في عظمته ، وأذا كنان الاعادات أولئك الكتاب للعارضين لا أي نصيب من الحقيقة الاعادات أولئك الكتاب للعارضين المناب الماكنة باللك المستحرار في حفظ العلوس السدينية الخاصة باللك الخوفو ) قرونا كثيرة ، فلدينا من العصر البطلمي ، أي اكثر من الفي سنة دعد موته ، آثار تشير الى استمرار وجود كهنة «خوفو» حتى ذلك العهد ) .

وعلى النقيض من هدا ، المؤرخ الشمهير « بليني » الدى لم بر في الأهرامات الا ( استعراضا سخيفا ، لا فائدة منه ، لثروة الملوك ) والم له لم يلبث أن تسماعل في دهشمة لا تخفى : كيف استطاعيا رفع الأحجار الى هذا الارتفاع العظيم ؟

<sup>(</sup>۱) كتاب « الأهرامات المصرية » ص ١٥١ .

ويبدو أن « بلينى » لم يكن ، فى دهشته ، وحسده فقسد راع الهرم ، الكثيرين حتى لقد قدم بعض المغرمين بالاحصائيات ، كما يتول الدكتور فخرى ، كثيرا من العمليات الحسسابية ليعقسوا مقارنات بين ارتفاعه وحجمسه وبين الآثار الأخرى الشهيرة. واستنادا الى تلك التقديرات يقول عالم الاثريات أن (مسسامة الهرم الاكبر يمكن أن تتسع لمجلس البرلسان وكاندرائية القديس بولس فى انجلترا ، ويبقى منها بعد ذلك مكان كبير غير مشغول. وهناك حسنة أخرى يتضح منها أن المساحة التى تشغلها قاعدة الهرم تكفى لأن تشيد فيها كاتدرائيات فلورنسا وميلانو والقديس بطرس فى روما ، وكذلك كاتدرائية القديس بولس وديروستمنستر فى لندن .

ولو اننا قطعنا جميع احجار الهرم الى احجسار صغيرة ، حجم كل منها قدم مربعة واحدة ، ووضعنا هذه الأحجار كل منها الى جانب الآخر لأصبح طولها ثلثى طول الكرة الأرضية عند خط الاستواء ، وعندما كان نابليون في مصر حسب أنه يوجد في الهرم الأكبر ، وما جاوره من أهرامات ، احجار تكفي لاقامة سور حول فرنسا ارتفاعه ثلاثة امتار وسبكه متر واحد ، وقدد أيد أحد الرياضيين الذين كانوا بين علماء الحملة الفرنسية هذا التقدير الذي حسبه نابليون ) .

ويغيب في البهر حقيقة أخراى راثعة وهي الطرق الصاعدة التي اكدت الاكتشافات الاثرية وجودها بالضرورة لبناء أيهرم، وتشييد الطرق الصاعدة عبل كبير وجهود ضخم لايكاد يقل عن تشهيد الهرم نفسه ) .

وغير الطرق الصاعدة يلحق بكل هرم معبد جندارى وهيكل وسفن وسور خارجي مما يسمونه ( المجموعة الهرمية ) .

يتول الدكتور مُحْرى مرة أخرى ( ان العقل ليحار أذا ما أعملنا التفكير في كمية العمل الذي يحتاج اليها مثل هـــذا البناء حتى لو استخدمنا المعدات الميكانيكية الحديثة . . . )

ومع هذا لم يروا هم في هذا العمل شيئا محيرا بل شيئايستحق الذكر !! علم تشر نصوصهم المدونة في الأهرام أو غيرها الى عمليه البناء ، أو وصفها !! ترى سا الذي يستحق الاشارة في نظرهم بله المحديث ؟!

جورج سارتون يتول في ( تاريخ العلم ) ) (الله مع التسليم بأن الهندسين المصريين أحلوا القوة البشرية محل القوة الآلية في تشييد هرمهم ) الا أن ذلك لا يفسر المعجزات الفنيسة والمعسارية التي تجمعت في بنائه ) وانما يضيف اليها معجزات بشرية لا تقل عنها في صعوبة تفسيرها ) ذلك انه من السهل أن نتحدث عن حشد آلان من الرجال ) وليكونوا ثلاثين الف رجل مثلا ) للتيام معسا بعمل شاق ، ولكن كيف تم تشغيلهم ؟ وكيف تم تسدريب الفنيين منهم ؟ وكيف أمكن تحقيق التعاون بينهم ؟ وسواء تأتت القسوة اللازمة لعمل من الأعمال عن محرك آلى أم عن كتلة بشرية ، فان ترتيب هذا العمل وتنفيذه يتطلبان ذكاء ناضجا للتنسيق بين المهل والعمال ) .

ونعود الى النقطة الأولى هل تم البناء رهبة أو رغبة ؟ سخرة أو رضاء ؟

الدكتور عبد العزيز صالح أشار الى أن البناء كان يجرى فى واسم الفيضان والى أن البناء كان يعفى منه طوائف المتعلمين من موظفى الحكومة وكهنة المعابد وربما كبار الشخصيات من أهل المدن والترى أيضا أى كان قاصرا على اليدويين .

كما اشمار الى أن العمال كانوا مسحرين بالعقيسدة السدينبة

فالملك كان رأس الديانة ووريث الأرباب ، من الناحية النظرية على الله تقدير بل كان يعتبر ملكا فى الآخرة أيضا والجهد فى سبيله شفاعة .

كها أشار الى أن العمال مسمست لهم شون الفلال وحسست لهم مساكن لايوانهم ولم يتركوا في العراء وقدم لهم الطعام والنسراب وتنسمنت النصوص تول بعض من تولوا رياسة الاتبان والصسناخ

( لم أضرب انسانا وقع بحت يدى ولم أستعبد احدا في العمل ، وقول أحد أثرياء الأسرة الرابعة :

ر كل مسانع عمل في مقبرتي أرضيته )

وقول آخر ( انفقت على قبرى هذا من مناعى الحلال ولم يحدث اطلاقا أن اعسبت متاع شخص ما )

يقول الدكنور عبد العزيز صالح: (ليس من شك في ان مثل هذه الاقوال لا تخلو من مبالغات يستقبل الشخص بها حيساله الاخرى ، ولكن ليس من شك خدلك في انهسا لا تخلو من الرات صدق . والواقع انه اذا كان لكل طائفة من الحكام انه ، وكان من آنة حدم بلاد النهرين الانتدمين حب البطش وسسنك السدماء والنهم الى الجبروت ، وكان من أمر الحسكام الرومان لاقدمسين مثل أمرهم ، وكان من آنة حكام العصور الوسطى بذل جانب كبير من موارد دولهم وبيوت أموالها في سبيل بناء القصور وحيساه الاستمتاع ومدائع الشعراء فقد كان من آنة الفراعنسة المصريين أنهم وجبوا جانبا كبيرا من موارد أرنسسهم الى دسسانح المسابر والأهرام ...)

\* \* \*

وقد يتساءل بعض الناس لمسادا لم يهتموا بالنواحي المعرانية رائتي نود على الشعب كله بالخير ؟

وهنا أقول إن ملوك الأهرام بــذلوا الكثير من أجـل التعمير والتحضير وبعض هذا ، الزراعة ، علم ذلك العصر وصناعته سا وراءها من رى وشق الترع والقنوات ، والتقويم السـنوى وكل ما حمله عصرهم من حضاره بفنونها وعلومها ... فعلوا هذا قبل بناء الأهرام بل لعلهـم بسبب هــذا كله وبه ، بنوا الاهرام ... بعائد الزراعة وخيرها ، وبدافع استمراء نعيمها واستبقائه بعــد بعائد الزراعة وخيرها ، وبدافع استمراء نعيمها واستبقائه بعــد الحياة . فها يفكر في الخلودمحروم أو مجهود ولكن نعيم الحياة في مصر جعل جنة المصريين ، مصر خالدة .

#### \*\*\*

بل ان أمين سامى ( باشما ) صاحب كتاب تقويم النيل يقول فى جزء ( مصر والنيل ) براى جديد مضسمونه ان النيل كان يجرى فى ذلك العهد بالقرب من الهرم ، فكانت الرمال تطمر مجراه ، وكانوا بقاسون فى ازالتها اشد العذاب فبنوا الهرم ذا السطوح المسائلة التى اذا سقطت عليها الرمال كانت زاوية السقوط مساوية زاوية الانعكاس ، وضمنوه فوائد أخرى منها أنه يمكن به تعيين الجهات ومعرفة الفصول ،

ودفن خوفو به من قبيل دفن أصحاب المساجد فيها .

حين نعيدكتابة التاريخ يجب أن يعرف النشء وجوه الرأى في هذا الموضوع ليحكم بنفسه لنفسه وحتى لا يقسع ضحية آراء مغرضة, او حائقة ، أو متورطة مسايرة ومجاملة

لماذا الأهرام دون سائر الآثار في مختلف الحضارات القديمة تسلط عليها فكرة السخرة ؟ مع أنها بنيت في بيئات لا تنتظر انحسار فيضان الو يوثق علاقتها بالحاكم نهر معبود يجعل مرضاته ماعتباره سيد النيل ، بركة وضرورة معا ؟

لماذا لا يقال أن سقارة حقق فيها المصريون هبهم للنور فأبو

الهسول في هيئته وموضعه من ألهضبة بكل ما نيه من قرار واستقرار وطمأنينة يمثل فكرة انتظار مشرق الشمس ٠٠ والهرم نفسه مصعد الى الشمس فانها (عندما تسقط مضيئة بين فجوات السحب في السماء فانها تظهر كما لو كانت أهراما هائلة المجم قربط بين السماء والارض . وتقرأ في أكثر من موضع في نصوص الاهرام وسفا للملك الميت وهو يستخدم أشعة الشمس كطريق حاعد يرقى عليه الى السماء .)

هذا الكيان الرياضى الصارم الأخساذ الجليل . . انه طائر ذو أربعة أجنعة ولهذا يجبعلى من يزوره أن يقف قبالة الزاوية شم يرضع بصره الى القمة ويحتضنه من الجنساحين في عملية تجسديد للنفيس وللوجود البشرى المصرى .

انه وعاء للزمن نيه كينونة وراء صيرورة الأيام .

انه حوار بين الانسان والمطلق . . كتلة تطمئنه وسط الفضاء اللانهائي . . . كتلة تمالاً جزءا من الفراغ ثم عاد الانسان المصرى منفاها حين صقل سطح الهرم بالطلاء الأبيض استزادة من النور . وهذه الثنائية في الشعور عبرت عنه أساطرنا حين جعلت البطل بقدم رجلا ويؤخر أخرى .

الهرم رؤية لأجيال مجتمعة في رائعة فنية .

أي انه اشارة الصمود والثبات في الشخصية المصرية .

# ٧ ـ اسماء وراءها مواقف « فرعون ١١٠

قالوا (فرعون) وعنوا باللفظة التجبر والتكبر، وأحيانا الشر والكفر نيتول المثل (تحسبه موسى تلاقيه فرعون) .

وعند المثنفين المصريين يعنى لفظ (الغراعنة) المجد كله والفخر كله ، لنناتشي كلهة (فرعون) .

كيف تكونت ألما هي دلالتها أ

يتول الدكتور عبد العزيز مسالح انه لقب (جمع بين صيغة مصرية قديمة ، وصيغة عبرية قديمة ، وصيغة عربيسة قديمة ، ميغته المصرية القديمة برعا أو برعو «وتشبهها الصيغة الاشورية برؤو أو برعو» وصسيغته العبرية « فرعو » بعد قلب الباء ماء «وتشبهها الصيغة الأغريقية ماراو » وصيغته العربية «مرعون» بعد اضائة نون أشيرة .

الما الصيغة المصرية فهى تعنى البيت العالى، أو البيت العظيم، وتلقيب الملوك والرؤساء ، شيء معروف في القديم بل لا يزال مالونا في عصرنا الحاضر.) .

ما الذي يجعل هذا اللقب سيء الوقع عند بعض الناس ؟ . هل هو فرعون موسى ؟

هل منطبيعة البشر أو طبيعة الأشياء أن يصدق مرعون بكل هيله وهيلمانه ، وللوهلة الأولى ، داعيا ، في نفسه منه ما فيها ، ٠٠٠

وقد كذبت قريش بعد أن قطعت الانسانية من عمر الزمن دهورا بعده ، الزكى السرى الصادق الأمين وهو في الذؤابة منها شرما ومحتدا ؟ لم يكن عندها عذر عصبية الجنس أو عقدة الثأر القديم أو مبرر الاستعلاء .

لقد كان موسى فى نظر فرعون كما جاء فى القرآن الكريم قاتل الحد رجالله وهو فى نظره ، ربيب قصره حتى ليقول له فى عتساب أو تأنيب أو كليهما : ( ألم نريك فينا وليدا ولبثت فينا من عمرك سنين . . وفعلت فعلتك التى فعلت وأنت من الكافرين ) .

ولم ينكر موسى (قال معلتها اذا وانا من الضالين ) · · · سورة الشعراء الآيات ١٨و١٨ و ١٩

کینی ؟

الترآن الكريم يتول : (ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها نوجد نيها رجلين يتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه فاستغاثه الذى من عدوه فسوكرة موسى فقضى عليه قال هذا من عمل الشيطان انهعدومضل مبين.

قال رب انى ظلمت نفسى فأغفر لى فيغفر له انه هو الغفسور الرحيم .

قال رب بها انعمت على غلن اكون ظهيرا للمجرمين ) سورة القصص الآيات ١٤ و ١٥ و ١١ ( قال رب انى قتلت منهم نفسا فأخاف أن يقتلون ) القصص آية ٣٢

الا يخطىء من ليسوا أنبياء ؟

وعندما يخطىء نرعون موسى هل ينسحب هذا الخطأ على كل نرعون ؟

الم يكن اخناتون متساميا موحدا نبيلا ؟

هل كل ملوك الفرس تمبيز ؟

هل كل خلفاء بنى العباس ، السفاح ؟

هل كل النباطميين « الحاكم » ؟

واذا جاز أن يحسب علينا خطأ فرعون واحد فان من المقابل ، أن يحسب لفا أمجاد فراعين ، يكفى الواحد منهم أسة بأسرها في باب المفاخر . . . . .

على ان من أثمة المسلمين والواصلين منبرا فرعون من الكفر .

المام محيى الدين بن عربى يقول في كتابه « فعسوص الحكم »

( بايمان فرعون ايمانا لازما ، وأنه قد لقى ريه طاهرا مطهرا ، سالما من العيب ، بريئا من الذنب ) وظاهره في هذا الامام جلال الدين الدواني في رسالته الخطية الموجودة بدار الكتب ، مستندين الى الآية الكريمسة ( آمنت انه لا اله الا السذى آمنت به بنو اسرائيل وأنا من المسلمين ) سورة يونس آية ، ٩ ، وجعله ابن عربى ، آية على عنايته سبحانه لمن يشاء حتى لايياس أحسد من الله تعالى .

(قل ياعبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هوالغفور الرحيم) .

حين احتجب اسم مصر قال لى صديق فنسان ممن يحبسون مصر حبا خاصا ... هونى على نفسك وهل الذى احتجب الاسم الأصلى ؟

كثيرون ومنهم مثقفون يعتقدون أن اسم (مصر) هو ، التسمية العربية أى تسمية حادثة في القرن السابع الميسلادي نهى ليست بالاسم الأول القديم .

والحقيقة أن المصريين القدماء فتنوا بواديهم الأخضر وسلموه اكثر من اسم ، فهو ، أى مصر ، عندهم (كيمه ) أى السمراء ، و (تاكيمسة ) أى الخمسرية ، و «تساوى » أى الأرضسين و (ايدبسوى) أى الضلعتين ، ولم يكتفسلوا بهسلذا كلمه بل الخلوا عليها من ولعهم بها صفات شاعرية كما يدلل المرموق المعشوق فقالوا «ايره رع » أى هين الشمس أو عين ربالشمس و قالوا «وجاة نثرو » أى عين رب الأرباب و «اترتى » أى ذات المحرابين و «باقة » أى الزيتونة فهى خضراء دائها . .

أما جيرانهم من كنعانيين وأشوريين وفينيقيين وبابليين فكانوا يسمونها مصرى ومشرى ومصر ومصرايم « التبوراة » ومصرين وختمها القرآن الكريم بلفظة مصر .

ومن الوثائق الخارجية المحفوظة رسالة بعث بها أمير كنعانى في الربع الثانى الترن الرابع عشر ق ، م يطلب حماية فرعسون ويستأذنه في ارسال أهله الى « ماتو مصرى » أى الى ارض مصر .

### اذن كلمة مصر تمتد فالزمن الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد.

وتقارب هذه اللغات في اسم مصر يطرح احتمالا مؤداه أن هذه اللغات أخذته أصلا عن اصحابه . . . عن اللغة المصرية القديمة فأن أسماء الأعلام تؤخذ كما هي الى حد بعيد . . .

يتول الدكتور عبد العزيز صالح (ليس من المستبعد اطلاقا أن تؤدى الكشوف الأثرية المقبلة الى اظهار وثائق مصرية تذكر اسم مصر في صراحة ، ولكن حتى تظهر هذه الوثائق يمكن ترتيب الآراء المحنملة في ضوء المصادر المعروفة حتى الآن في تحليل اسم مصر ومترادفاته القديمة ، في أربعة آراء تنتهى جميعها الى اعتباره لفظا ساميا مشتركا يؤدى معانى الحاجز والحد والسور ، ويترجم عن صفتى الحصانة والحماية ) .

ويؤيد هذا الرأى ما نراه فى النتوش والرسوم والتماثيل من الحاطة كل عزيز عليهم وخاصة ملوكهم بقسرص الشمس المجنع وبماء النيل وتسرب هذا عبر الزمن ، الينا فى تول ابن البلد (مصر المروسة) .

ومن حب المصريين مصر ، كان قدماؤهم يسمون انفسهم شعب الشمس ، والشعب النبيل ، وشعب الاله ،بلتصوروا انهم نبعة منسه صسيغت من جسمه ، أو أنهم خلقسوا من عينسه ونزلو؛ من دموعه ، وكان مليكهم كان ينطق بلسانهم جميعسا (اليس لى ملك مصر وهذه الانهار تجرى من تحتى أغلا تبصرون ؟).

قد تكون القوة والثراء والرخاء والسيادة ... قد تكون هـــذه الصفات مجتمعة ومتفرقة ازدهتهم فوصفوا انفسهم بهذه الصفات. ولكن عصور الضعف بما تورثه من تخلف وتسيب وانحطاط هل كان الشعب المصرى يرى نفسه ، فيها ، دموع الله أم دموعه هــو ؟

في عصور القوة بمكاسبها .

وفي عصور الضعف بمثالبها .

ئحن مصريون ٠

## ٣-مصهر والغراة

قالوا ان مصر تعاقب عليها الغزاة وقصدوا بهذا أن يرموا الشعب المصرى بالاستكانة والخضوع ،بل حاول الاستعمار تعميق هذا المعنى في نفس الشعب حتى يستسلم لقدره فيه ،

قضية أو نظرية آن الأوان لكى نناتشها :

زرعت مصر الوادى نكينها النبات وعسالم الزراعة المتجدد ابدا ... الهمها فكرة الخلود .. لمساذا لا تتجدد النفس المصرية هي الأخرى ؟ عالم الزراعة اكسب مصر صنة الثبات الدائم ... أن التقلبات لا تثير المصرى كثسيرا ... أنه هسو البساقى وكل المعواصف برول .

لم يضع هدرا ، النضج الحضارى الذى استقر في أعماق الانسان المصرى والذى كثيرا ما يكون قد قر تحت قشرة متواضعة أو خشنة أو فقيرة ، ولكن المصرى المتواضعة أو الفقير يعرف (الأصول) و (العيب) . يقول الدكتور زكى نجيب محمود :

( كان من المستحيل على المسرى أن يجتاز هذه الحضارات التي يكمل بعضها بعضا دون أن يمتص رحيتها .. ومن بين ذلك

الرحيق أن يفرق بين ما هو عابر وما هـو دائم ٠٠٠ ومن هنا جاءت صفة السكينة والهدوء التي يقابل بها الأحداث عادة لانه موتن أن المستقبلله آخر الأمر ٠٠٠)

#### \* \* \*

ان الغزاة فى القديم غزوا مصر بعد أن نعمت طويلا بالحرية والرخاء والفن ، والأمم كالأنسراد يضعفها الترف ، وكل أمسة يتعاورها المجد والاضمحلال ، ملم توجد الأمة التى أطرد مستواها على وتيرة واحدة . . . . تلك الأيام نداولها بين الناس .

ثم ان النصر في الحرب لا يدل على انضلية مطلقة ... هــل تزن اسبرطة في التاريخ وزن أثينا وهي التي تهرتها وحكمتهـا ؟ اين اسبرطة من أثينا في القديم والحديث ؟ .

ان الذى التى التنبلة على هيروشيها كان يعمل لحساب رئيسه في المريكا المنا بدل هذا على أن القائد الأمريكي اكفا من القسائد الياباني .

هذا حين لا تصلح الغاندية بدون غاندى .

ان الفكرة أخلد من العما .

ان مرنسا هي الأوبرا ومولتير وروسو ٠٠٠ وانجلترا هي بيكون وشكسبير .

### الأمم بالرعوس لا بالعضلات .

ويوم يسود الفكر سيبطل عمسل الجيسوش ، أن الذي أنهى حرب فيتنام أن وجد بين المجندين الأمريكيين من يقسول لمساذا ؟ (ليسه ؟) .

والذى أنهى استعمار غرنسا للجزائر أن قالت غرقة غرنسية المرت بالسير الى الجزائر لماذا ؟ (ليمه ؟) .

مثل هذه الأصوات تفيق الطفاة ٠٠

لقد قتلت القوة الغاشمة ارشميدس بخبطة عصب . . . وكذلك العالم الفرنسي « لا نوازيه » في لهيب الثورة الغرنسية . . .

ان العالم القديم كان اشبه بموجات .... تعلو دوله موجة ، وتمتد ثم تهبط وتنحسر لتأتى وراءها موجة الحرى . وهكذا بدأت مصر العرض .

وهى فى جهيع الأحوال لم تغب الاضواء عن قسماتها . ولما جاء الاسلام كان يحمل معنى ونظرية « الاهة الواحدة » ( كنتم خير أمة أخرجت للناس) . فكل وال مسلم غلب اسلامه جنسيته ، فلم تحس معر بالغربة خاصة بعد اعتناتها الاسلام ثم تحمسها له وهبتها للدغاع عنه ووتفتها معه وتهكينها له . لقد استقبلت مصر ، الاسلام ، بما فيه منها . . . وبحسها الحضاري بما فيه من انقتاح على الفكر وانشراح واحتضان للقيم . . . . تجاويت مصر مع الاسلام . . . أخذت منه وأعطته على العكس من تركيا . . لأن الاتراك أمة حرب ليس من طبعهم السسماحة والوداعة والرحمة والشفافية حتى التقى منهم كان فى عنجهية . . فقد روى الدكتور أحمد أمين أن التركى كان يقف بباب المسجد وفى يده كرباج بجاد به الرائحين والغادين ليدخلوا المسجد ويؤدوا الصلاة !

حتى الخلافة الاسلامية التى هبطت على تركيسًا من السماء ، لم تستفد من هالتها وبركتها فلم تتفقه فى الدين، ولم تعدل فى الحكم، ولم تتبحر فى العلم، ولم يشف وجدانها أو تتثقف روحها .

کان زواجها من الاسلام عقیما وانتهی بالطلاق علی ید اتاتورك. وهی نهایة طبیعیة علی الرغم من فزع الكثیرین فیوقتها ولمتجد نصیحة شعوقی لها (یا دولة السیف کونی دولة القلم ) لأن القلم موهبة وعطاء (یؤتی ) و (لایکون ) ...

ثم يأتى كاتب مثل Levonian يشغل عمادة مدرسة الدين في الثينا ويحكم على المتلية الاسلامية بما اقترفته تركيا في الخلامة

في كتنابه : Moslem Mentality

وعدوا على مصر قائمة من أسماء الحكام . . . أن ابن طولون والاخشيد والمعز وسلاح الدين كل هــؤلاء اتخــذوها منطلقــا وحكوا، منها ، وبها قبل أن يحكوها .

حكموا باسم مصر وتوسعوا في الفتح بطاقات مصر واسسوا الدول يظاهرهم موقع مصر وثروتها وقدراتها الكثيرة مسالم يتوفر لهم في بلادهم الاصلية وبين أقوامهم ٥٠٠٠ انها عبقرية الكان أو روح المكان بها وهبه من امتياز الموتع وشخصية الحضور فإن الوجود في مصر شيء في ذاته يمنح صاحبه من طاقة القسدرة ما لم يمنحه حتى في بلده الاصيل والمثل عندى صلاح الدين ونور الدين فليس الأول بخيرهما ولكنه الاسعد حظا بوقفة مصر ففدا معه ، تعرف هذا مصر فضلا عن اعتبار الدين واللغة ، ولهذا عندما جاء الاجنبي الحقيقي نابليون لم تطقه فلم ينصرم على وجوده التلق بها ثلاث سنوات حتى كانت اجلته جلاء تاماعن ترابها وليست مصر بدعا في هذا فقد استطاعت البابوية أن تحكم أوربا على الرغم من الحدود قرونا بتأثير الفكرة الدينية ،

الم يدانع زعماء منا متطرفون في وطنيتهم متحمسون في حبهم لمصر عن السلطان التركي باعتباره الخليفة وأمير المؤمنين ؟ ٠٠٠

من يدرى لعل كثيرين نطروا الى سليم الأول على انه المنقسد من المهاليك! أو الرمضاء .

بل ليكن الحاكم من يكون نسسد ام صسلح ما دام لا يتعرض للأرض او العرض أو الرزق ، أما اذا مس أحد هؤلاء فأن مصر تتمرد عليه كأعصى ما تكون أمة كما يقول الأستاذ العقاد في كتابه عن سعد زغاول .

وليكن هناك ناس عندهم استعداد أو موهبة الحكم، هل معاوية في التاريخ خير من على ؟ أن أصحاب القيام عادة لا يصلحون لحمل العصا . لقد رفض كثير من القضاة ، القضاء والولاية

ومنهم رجلنا الليث بن سعد . لقد عرض عليه حكم مصر فرفض كما رخض القضاء ولكن السلطان والقاضى كان كل منهما يغثى فى نوائبه وحوائجه مجلس الليث التماسا للرأى أو التأييد مان استحقه جاد عليه به أمام مصر ونتيهها ، وأذا أنكر رجلنا الليث من السلطان أو القاضى أمراكت الى الخليفة نما يلبث أن يأتى الحاكم ، العزل!

لقد كان الليث ينهى عن مدح السلاطين وقد تكفيل بمنصور ابن عمار حتى لا يقف بباب السلطان ويمدحه رغبة أو رهبة .

ان استمرار مصر في صناعة الحضارة كان فيه رضى نفسها . فالخلق والابتداع والتفنن هواها وهوايتها منذ القدم . . اما الحكم فلم يكن يهمها منه كما قلت الا العدل فيها والتعفف عن أموالها أو عدم الجثمع والسطو . كان الحكم في نظرها مهما بلغ وظيفسة ادارية لا فن فيها حتى لتسميه في سحدية لا تخفى (الضبط والربط) .

من أجل هذا كله زهد المصريون في الحكم واعتزوا بالسلطات الحقيقية : السلطة الروحية أو السلطة الأدبية والفنية .

ان السلطان الحقيقى في عين مصر هو الفنان الذي لا سلطان لاحد عليه ولو كان من أهل الحرف .

ان الواحد من هؤلاء اليدويين (معلم) ولمعلمتيه احمول وتقاليده وله احترام خاص وسمت معين وحين فتج سمليم الأول محر جمع هؤلاء المهرة والفنائين وخملهم معه الى القسطنطينية ودلالة هذا بهر الغالب بفن مصر بهرا يسيل لعابسه حتى ليعجسز عن مقاومته ... ولم يؤثر عن سليم أنه أخذ فنانين ومناعا من مكان آخر في الشرق كله ...

اعتبار آخر ۱۰۰ ان المصرى حريص على ما يملك ١٠ يبقى ويصون ١٠ الخبز في مصر دون سائل البلاد (نعمة) و (عيش)

والمصرى لا يرمى لقمة ... واذا وقعت منه على الارض ينحنى يلتقطها ويرفعها في محاذاة عينه ثم يقبلها ... المساء نعمة والارض نعمة النعم ... والمصرى لا يبهدل النعمة. ولهذا يفكر الف مرة في (كينية) رد العدوان عليه ... ان الروسى يحرق الأرض بعد ان يسمحب منها حتى لا ينتفع بها المغير .ولكن المصرى فى الفزوات التى ابتلى بها كلها لم يفكر مرة واحدة فى حرق الأرض ...كيف ؟ انه يعشقها .. لا يهون عليه حرقها ... السلب أهون ولو انه أحلى المرين ، انه واثق أنه سيجمع أمره ويستردها ... مآلها اليه وحده غلا يشوه نصره المأمول بأضرار المحبوب .

والمصرى لا يقامر ... حين طلبنا وقف التتسال سنة ١٩٦٧ الحزينة كان هم مثقفينا ، القاهرة .. الحوف على كنوز التساريخ نيها كما أعلن الفرنسيون ، باريس مدينة مفتوحة .

لكل شعب طريقته فى المتأومة وفلسفته .. الشعب المصرى كان ينظر الى الحاكمين نظرة الشاعر فى أعماقه بقيمته وحضارته وتراثه ووراثاته الى البرابرة الذين لا يملكون الا العضلات فكان همه كله أن يحافظ على ذاتيته .. على قيمته وحضارته وتراثه ووراثاته باتقاء شرهم أو اعتزالهم لاسيما اذا اتقوا ظلمه ...

كان المصريون يعتبرون بعض الغزوات وغادة همجية دغعتها قسوة الطبيعة في بيئتها الى الوادى الأخضر . . وبهذا تكون مصر القلمتها مثل الغزوات التى جاءت من الغرب كفروة الهكسوس الذين عنقهم مصر بكلمة ( المحرومين ) ، على الرغم من انتصارهم واستيلائهم على الدلتا . وهى صغة توحى باعتزاز النفس المصرية بذاتها المعنوية والمادية . . . بذاتها الحضارية حتى ولو غلبت سياسيا . . . فغزاة مصر اما «محرومون » يتطلعون الى الرخاء المصرى أو «برابرة همجيون» يطمعون في ( الملك ) المصرى . . ومن هذا المفهوم تنبع لفظة الهكسوس التى اطلقتها مصر على الربين الذين هاجموها من الشمال الشرتى .

والمصرى دعونا تقولها واضحة وصريحة . . . المصرى حكامه لم ينصفوه فالحكم منسدة للقريب والغريب . . لعل المصرى عند النفزو قال في نفسه : أيموت دفاعا عن كرسى هؤلاء ؟ من يدرى لعل هذا منبع حكمته التي تقول (ما يموت على السد الاقليل الفلاحة) .

ما دام الشعب المصرى لايغنم من الحكم مغنما حقيقيا فليتصارع على الحكم المتصارعون أيا كانوا وليعكف هو على عمله الذي يجبه ويحقق ذاته فيه . . ان حكمته واقعية لا نظرية وكم في أعماق البسطاء من حكم . . .

فلسفة الشعب المصرى أن يتتوقع على نفسه النفيسة ويصيغ من دموعه في محارته أو عزاته ، لؤلؤة من فنا وصناعة وطرفاه. يتوارث مهارتها خالفا عن سالف ويعتز بمعطياته في هذا المجال فيجعل كما أشرت لكل (صنعة) حيا ومعلما .

ان الذى أمسك علينا شخصيتا بعد سنة ١٩٦٧ أننا لم نعتبرها هزيمة أمة . . ولو معلنا لانسحتنا ، ولكننا غسلنا عارها بعد ست سنوات هى فى عمر الأمم لحظة أو بعض ساعة . . . .

لا كانت سنة ١٩٦٧ ... لقد جرحت الهزيمة حتى البسسمات وسنابل القمح ، ورقة الياسمين ... جرحت السنين في شيخوخة الآباء ، وجرحت نضارة الطفولة في الأبناء ... جرحت السرور في القلب والكرياء .. جرحت الثقة والقدرة والاباء .. جرحت الليالي ... ليالي القاهرة فلم تعد عذبة ولم تعد فاتنة سلاحرة ... وبكي الفجر في الحتول حتى بلل الصبر ، وتشابهت الأيام فلم يدر بها العدر ...

ومع هذا لم تعرف مصر ولم يعرف تاريخها حائط البكى. كانت مصر فى الأعوام الستة تلملم جراحها وتجمع نفسها ، وتسمتوعب خصائصها فى عملية تحضير للعب الدور الجديد الذى بدأ بالعبور،

هذه هى شخصية مصر التى يرمز اليها النيل والهرم ٠٠٠ النيل السخى كان التشريع المصرى ينص على أن النيل اذا بلغ أربعة وعشرين ذراعا أصبح لزاما على كل مصرى من أى طبقسة العمل على حماية البلاد من نيضه ٠٠٠ ولعل شعورنا العميق بوجوب التجمع والتوحد عند خطر النيل هو سر الحيوية المصرية التى تستيقظ نمجأة عند الخطر حين لاتدل الدلائل على هذه اليقظة تبل وقوعها ٠٠

والهرم الثابت في وقفته ، الراسخ في هيئته ، الشمامح في كبرياء وراءه والهامه جسلال المساضى ومواكب التساريخ ومعارك التاريخ الضما. ولكنه بعد الغزوات والكبوات والانتصارات ظل هو معجزة العلم والفن والحضارة . . . معجزة مصر وشخصية مصر .

اين الغزاة ؟ '

### ان مصر لا تموت ٠٠

وان ما نشبهده اليوم من ارادة التغيير والعمل والتحرير شاهد لا يحيب على ارادة الحياة الكامنة في النفس المصرية بل التحدى للتهر والألم . . . واسلوب مصر الذي لا يتغير في تخطى المحن هو ((العبل)) •

ان الحضارة المصرية كلها احتفال بالعمل .كانت حياتهم قربانا . . حياتهم نذروها للمجد . . . وهنا ندرك معنى قول القائل (الموت فن) فالمنتحر عاجز عن الحياة . . . عجز عن تكريس الحياة لهدف ونذرها له حتى تغنى دونه . . .

لقد ادركت الحضارة المصرية منذ القدم بالبصيرة حكمة تغيب عن كثير من المربين ، وهى أن الانسان لا تستقيم حياته ما لم يكن في طريقه الى غاية كبيرة ، أو يشارك في عمل رائع ، أو هدف يثير الانبهار ٠٠٠٠

ان الناس يسمون المتفانى فى الذكر « مجذوبا » ثم اطلقوها بعد هذا فى غير موضعها ، فكل من سخروا منه سموه مجذوبا ، مع أن المجذوب هو الذى اعطى بلا تردد فى الرجوع ، ، ، اختار ، ، ،

وتد اختار الانسان المصرى صناعة الحضارة ... وصناعة التقافة ... اختار أن يضع نفسه في مجال الخلق وأن يجعل من نفسه مرقبا ومنطلقا للتشكيل ... للبناء ... للتشوق ... للرائع والحليل ...

والمصرى الأصيل دائمها يعطى نفسه للقيمة فهو عندما يكون غالبا مستقرا يعطى نفسه للفن . . وعندما يكون جريحا مهيضا يعطى نفسه للنصر أو الشهادة .

ان شهداء المسيحية في مصر قد أعطوا أنفسهم لمعنى ٠٠٠ وقد أدركوا هذا جيدا وقصدو ٥٠٠٠ ومن ثم غنوا وهم في طريقهم الى أعواد المشائق ٠٠٠

والمصرى الآصيل لا يعوقه شيء عن هدفه ... لقسد كان أبو الهول في الأصل صخرة ضخبة تعترض طريق المصرى الى الهرم نشكلها تبثالا واحال العائق الى فن رائع ...

ان أن المشربيات الذى ابتدعه العصر القبطى كان وراءه سبب قلة الخشب في مصر أحال المصرى فقر الكم الى غنى الكيف . . .

شكلت مصر الخشب وهو قليل عندها ، أروع ما يكون التشكيل في تمثال ابن البلد . . .

لقد نشأت التراجيديا في الأدب الغربي ولم تنشأفي الأدب المعرى، ولعل مقدمه نيتشه عن مولد التراجيديا تعلل هذه الظاهرة . مقد تسامل نيتشه لمساذا ولد بطل احدى الكائنات الاسطورية ولمساذا بعيش ألم غرج من حيرته بقوله: انه كان يجب (الا يولد). وهذه

العبارة بمنسابة رد على الموت . . . على حين أن مصر أم تعترف بالموت . . . على حين أن مصر أم تعترف بالموت . . . اذن ليس هناك مأساة .

مصر من حبها للحياة تجاهلت الموت بعدم الذكر أو تحديه بالارتفاع فوقه. وبسرعة ان تمة أوزوريس وسعالتيكان يهكن أن التشكل تراجيديا كبرى، نقلتها مصر الى سماحة المحكمة أو ميدان الصراع مالحوادث محاكمة أو نضال ٠٠٠ لم تقف مصر طويلا عند لحظة القتل لانها تحيا ٠٠٠ لانها لا تعترف بالموت نهاية ٠٠٠

المصرى يرتفع بسرعة على حزنه الكبير .... يرتفع عليسه وهو يحسه في داخله احساسا عميقا باللعله بقدر هذا الاحساس يكون ارتفاعه .... ان البسطاء من المصريين وحدهم هم الذين اثر عنهم العويل واللطم لأنهم يرون الموت ساحقا يسحقهم وهم أبناء شعب يحب الحياة ، فيعيشون طويلا في الموقف ،

ولكن الانسان المصرى الواثق عندما يحزن يستقطب المه فى داخله ، ويستدير هويعيد البناء . . . والشنواهد كثيرة من تاريخها وعلى هذا لم تعرف مصر التراجيديا . . . حتى المسيحية المصرية ركزت على الأم لا الصلب . . . . ركزت على الأم بحس بعيد من ايزيس وهاتور . . . . .

الفكر الأوربى يقول أن الافضل ألا تكون هناك حياة ٠٠٠ والفكر الممرى يقول الحياة سرمد ولا موت ١٠٠ حتى كتاب الموتى لم يعرف عندهم بهذا الاسلم وان كان مضمونه طقوسا جنائزية ٠٠٠

ان المصريين القدماء لم يرفضوا المسوت محسب بل رفضوا الشيخوخة أيضا . . . ولهذا عنوا في أهراماتهم بصالة تجديد الحياة . وفي معبد هرم زوسر رسم للملك الشيخ وهو يجرى جاسرا بعد أن علت سنه ، لتجديد نشاطه .

ان التراجيديا عند مصر الفرعونية تتمثل فى ذبح الثور يقدمونه تربانا ثم تسال حكيمهسم (عملك الطيب أحسن عنسد الاله من القربان) . . . . .

اننا نلتن تاريخ مصر ولا نقرؤه وبهذا اضعنا المنتاح . . . واننا لكى نعيش عصرنا باحداثه لا بد لنا ، في عملية البناء ، من رحلة في النفس ومعاناة حقيقية بحثا عن المنتاح حتى يقوم المحسديد على اساس متسين من ماضى هسذا البلد بمسا وعى من تحسارب ومكادة وذخائر .

هنا على هذه الأرض نضب الإنسان والنضب وعى ١٠ والوعى سعى ١٠٠ انه تحريك القوى فى كل مجال ١٠٠ وهذا بعينه حدث فى مصر ١٠٠ وهذا بعينه لابد أن يحدث فى مصر اليسوم اذا اردنا الانتفاض والعمل ١٠٠

لقد شكلت مصر فى « العصر العتيق » أى فى الأسرة الاولى والثانية قبل عصر بناة الاهرام ، شكلت مصر ذرات الصدوان وشكلت من البللور الصخرى الوانا من الآنية نيها الحس الصافى للشكل. ولبست المسألة التشكيل على ذروته ، ولسكن « ادراك القيمة » .

هذه هي شخصية مصر الذي دخل بها الغراعنة ، التاريخ

شخصية مصر التي هي وعي بالقدس ، وارتفاع فوق الأحداث، وطموح حضاري •

آن الشخصية المصرية بهذا المعنى هى اعلى سبد ضبد التقهقر والتخلف والتفسخ فى الداخل ، وضد الهجوم والتربص من الخارج .

وان مصر التي كانت رائدة ثلاث مرات في التساريخ مرة حسين

ابتدعت الحضارة ، وأخرى في المسيحية ، وثالثة في الاسلام عليها أن تبقى رائدة مرة رابعة وتحمل رساله قديمة جديدة والجدة هنا تعنى وجود الرجال القادرين على « التحريك » أو كما يسميهم توينبى: Those who know how الرجال العارفين بمنطق الحدوث أى ما وراء وجود العمل الفنى ...

هذه هى شخصية مصر ٠٠٠ وأنا أعنى كلمة شخصية التى يتوسع الكثيرون فى استعمالها مع أن « الشخصية » لفظ كبير جدا فى المفهوم والدلالة حتى ليقول « يونج »، (من أندر ما يمكن أن تجد شخصية ) ٠

الشخصية خلق جديد لا يتكرر ولايقلد لانها روح ٠٠ لانها عطاء ٠٠ لانها سر ٠

ومع هذا فمن بين أطفالنا ساذج يقول: أنا لى شخصية!
وما درى أن أمته كلها شخصيتها النفيسة قد ناهت وهى الآن
تعيش في محاولة البحث عنها ٠٠٠ أو البحث عن مفتاح ٠٠٠
لاسترجاعها ثم الابقاء عليها ثم تنميتها بمتطلبات العصر الذي
نعيشه من خارجه، حين يفرض علينا دورنا الحضارى أن نستقطبه
ثم نزيده بفعالية واضافات رائدة ٠

\*\*\*

ىتىت تضية :

الاقباط والمسلمون ، من نحن ؟

# الأقباط والمسلمون

ان المثقفين من المسلمين والاقباط يعلمون بالدراسسة والوعى التاريخي ، أن مصر اعتنقت المسيحية ثم الاسلام .

المسيحية جاءت من فلسطين .

والاسلام جاء من الجزيرة العربية .

وبعد تفكير وتمحيص للدين الواقد ولموقفها هي ، اختارت مصر المسيحية بل تبنتها ودانعت عنها بالراى والروح .

ولاعتبارات فصلتها في كتاب (شخصة مصر) بل في هذا الكتاب دخلت مصر في الاسلام افواجا . ولم يكن غريبا عن طبيعتها ، ولا عن مسيحيتها ، ولهذا لم يكن اسلامها مسايرة أو تسليما ، ولكن كان اسلامها موقفا واستجابة وايجابا ، فلم تلبث أن تحمست له ، ودافعت عنه بالرأى والروح ،

وكما نشرت مصر المسيحية وأضافت اليها كما لم يفعل أحد .

نشرت مصر الاسلام ومكنت له كما لم يفعل احد .

وبما تمثل المسيحية من وقفة مصر وموقفها ٠٠٠ من رأيها وشخصيتها ، نعتز بالمسيحية مسلمين وأتباطا لاننا مصريون .

وبما يمثل الاسلام من سماحة مصر وتفتحها ... من احساسها بذاتها حتى لاتخشى الجديد ، لانها بالتاريخ الطويل تعرف أن لها في كل مسرح مكانها ومكانتها ... بهذا ، ولهذا ، نعتز بالاسلام لقباطا ومسلمين لاننا مصريون ...

وامتدادا لهذا ، حين تمد مصر للعروبة يدا داعية أو مستجيبة لما يخدم هذا من مصالحها ويعزز دورها ويساندها ، لا أملاء من فرد ، أو تحقيقا لطموح شخص ، أو اندفاعة مريضة ، فان العروبة هنا ، بما تمثل من رأى مصر نفسها ، نعتز بها أقباطاً ومسلمين لاننا مصريون ...

فلا يخلط كائن بين الدين والجنسية ، كما والى فى الماضى المسلمون (بعض منهم ) الاتراك ، والاقباط (بعض منهم) الانجليز ... لا عن خيانة من الطرفين ولكن عن سطحية فى التفكير والوطنية وما منع الاسلام تركيا ، ولا المسيحية انجلترا ، ان تظلم مصر كلها باستعمارها ، ثم باستغلالها ، وتعويقها ، وقهرها ....

الدين علاقة خاصة بين الله والاتسان .

ولكن الوطن علاقة عامة أخطر أثرا ، لأن الله غنى عن صلواتنا تحت جميع الاسماء ، ولكن الوطن حياته بحياتنا، وحياتنا بحياته مقترنة ومطردة علوا وانخفاضا ،

الاديان جاءت بعد الانسان .

ونحن مصريون قبل الاديان والى آخر الزمان .

ليس الاقباط بالمسيحية فلسطينيين بلمصريين اعتنقو االمسيحية.

وليس المسلمون بالاسلام عربا ، بل مصريين اعتنقوا الاسلام حتى شكا والى عمر بن عبد العزيز من نقص الجزية . . . . فقال

الخليفة الذى يعرف مصر جيدا لانها ربته فى ولاية أبيه عبد العزيز ابن مروان (ان الله بعث محمد هاديا ولم يبعثه جابيا) ...

ولا يسىء هذا العرب بل يشرفهم ، فلئن نكون مصريين أسلمنا خير من أن نكون أعدادا من العرب في مصر ، ، ، ما الجديد في هذا بالنسبة اليهم ؟ وسا معنى خروجهم بالاسلام من الجزيرة العربية ، وتجاوزهم به الحدود اذن ؟ هل لم يؤمن به أحد ؟ ، وما معنى ( بعثت الى الناس كافة ؟ ) وأين عالمية الاسلام اذن ؟ ان لم يكن أهل البلاد المفتوحة أسلموا فهو دين محلى خاص .

والقائلون من الأقباط بأن المسلمين المصريين دخلاء ظنا منهم بسذاجة أن هذا يتيح لهم أن يتفردوا بمجدد القدماء أو بشرف الانتساب الى مصر ٠٠٠ لهؤلاء أقول:

هل يشرفهم أن يكون الدخلاء ، كما يقولون ، يشكلون أغلبية والاصلاء هم الاقلية ؟ أما حين يكون المسلمون مصريين مثلهم فأن كل فضل للأغلبية أو للأقلية فهو كسب للجميع باعتبارنا كلا واحدا يكمل بعضه بعضا ، أمنا مصر وأبونا النيل ، وبينهما يتفساوت الأخوة وقد يختلفون ، واكن عندهما يلتقون ، واليهما ينتسبون ،

وكيف يجوز فى الفهم أن يزيح الفاتحون أهل البلاد ، لاسيما اذا كان أهل البلاد أقدم تاريخا وحضارة ؟

ان جيش المنتح في قول كان أربعة آلاف ، وفي قول ثمانية آلاف، وفي قول ثالث بعد الامدادات ١٢ ألفا ، ويمتد آخرون بالامدادات الى ٣٠ ألفا ،

وأهل البلاد في قول ثمانية ملايين ، وفي قول عشرة ملايين ، وفي الله المناونا .

فلو اخذنا بأكثر الاعداد بالنسبة للفاتحين . و ماقل الاعداد بالنسبة للأصليين .

هل من المعقول أو حتى من اللامعقول المخبول أن ثلاثين ألفا ، بضاف اليهم من لحق بهم من قبائلهم ولو كانوا أضعالفا أن يمسحوا بلدا ، وأى بلد ، بلدا كمصر ، ويصيروا هم اصحابه أو أغلبيته ؟ حتى اذا تجاوزنا أن الهجرات والقبائل كانت مقترنة بشخص الوالى تخرج بخروجه ، وأن صلاح الدين الايوبي ضيق على بقايا القبائل العربية واضطرها الى هجرة جديدة الى شمال أفريقيا ؟ حتى اذا تجاوزنا هذا كله أو أسقطناه ، هل من المعقول أن الآلاف تناسلوا فصاروا ملايين ، وعقم الملايين وصاروا آلافا أو مليونا أو بضعة ملايين وفقا لآخر احصاء ؟ أي منطق هذا ؟ ولصلحة من؟

أيهما أكرم لاخوة الوطن . . للأقباط أن نكون دخلاء أم أصلاء ؟ وإذا اعتسفنا المنطق نفسه وقلنا أن المسيحيين المصريين فلسطينيون باعتبال موطن المسيحية الأول (بيت لحم) ، أين مصر اذن بين المسيحيين والمسلمين أى بين الفلسطينيين والعرب نتيجة للمنطق العجيب .

ان كل عقيدة دانت بها مصر وكل رأى قالت به ، وكل عمل مارسته جزء من نسيج الشخصية المصرية ، الخطأ منه والصواب اعترفنا أم انكرنا ... اننا بهذا كله ، مصريون ،

المسيحية دين كتابى دانت به مصر وجعله الاسلام شرطا للايمان به ، فلن يكون المسلم مؤمنا حتى يؤمن بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر ، والانجيل كتاب الله ، ، ، وعيسى عليه السلام نبى الله ،

والاسلام دين كتابى اعتنقته مصر بعد آن اصهر اليها وأعطت رسوله دون غيرها ، الولد ، كما أعطت الولد ، تبلا ، أبا الانبياء ابراهيم .

يجب أن نلقن هسذا الكبسار قبل المسفار حتى لاتكون عقد ولا استعلاء ولا تفاضل ولاتفاهر يتسلل منه الينا مستعمر يعرق ليسود ، أو جاهل بالدين والتاريخ يحسب التعصب تدينا فيضر بالدرجسة الاولى من يتعصب لهم بمسا يفتح عليهم من ردود فعل أمثاله من الجهلاء في الطرف الآخر .

هذا في الداخل ، أما في الخارج فالتاريخ الحديث يشير بأصابعه العشرة الى سلاح رهيب من أسلحة الاستعمار . وسلاح الوقيعة بين شمطرى الامة الواحدة نعل هدذا الكاتب الانجليزى جدون بورنج John Bouring في القرن التاسع عشر وشايعه ادوارد وكين Edward wakin في الستينات من القرن العشرين في كتابه ( أَمَّلِيةُ مِتُوحِدةً ) A Lonely Minority أو القصة الحديثة لإقباط مصر خاصة في الفصل السادس عشر ... وأن لم يستطع أحد أن ينكر التماثل بين الأقباط والسامين حتى كرومر في كتابه مصر الحديثة Modern Egypt لم يستطع الفكاك من هذه الحقيقة وهي أن القبطي والمسلم أنسان وأحد هو في النهاية الانسان المصرى وانى اترجم حرفيا ما قاله في الفصل السادس والثلاثين من كتابه ( القبطي من قمة رأسه الي اخمص قدمه ، في في السلوك واللغة والروح ، مسلم وان لم يدر كيف . فبالقبطيات تتشبه بالسلمات والأطفال تكيفوا عامة وعادات الزواج والجنائز تشبه ما عند المسلمين ) وان كان يعزو هدذا في خيث المستعمر ودهاء الخبيث الى تأثر الاتلية بالأغلبية مستمدا الشواهد من الهند بين المسلمين والهندوس . ولا ادل على تعصيبه هو من مهاجمته في أكثر من موضع ، مواطنه ادوارد وليم لين لاعتـداله في كتابه عن المصريين المحدثين )ا

The Manners and Customs of Modern Egyptians.

والأقباط الذين يتعلل بهم كرومر ويتذرع بهم استعمار دولته قال عنه أحد أعلامهم وهو الاستاذ سلامة موسى في كتابه (تربية سلامة

موسى ) ، (انه كان طاغية عاث وعربد في كياننا الاقتصادي والسياسي وعطل بلادنا عن التطور وانه كان جاهلا يتشدق بعبارات لاتينية أو اغريقية قديمة ولا يعرف شميئا من العلوم العصرية الجديدة ) .

وقد فصل هذا بالأرقام والاحصاءات الاستاذ رشدى صالح في كتابه (كرومر في مصر) .

ويبدو أن خلفه جورست لم يكن أقل سوءا منه فيروى الأستاذ سلامة موسى أنه أبان الانبعاث الوطنى فى الأمة المصرية عمد جورست الى ( مناورة استعمارية هى أيجاد النخلاف والشقاق بين المسلمين والاقباط ، فكان الموظفون الانجليز يحرضون الاقباط من ناحية على المسلمين ثم يعودون فيحرضون المسلمين من ناحية الخرى على الاقباط ) .

## ولم يقصر كتشنز في هذا المضمار

انه الاستعمار دائما وراء الفتن ٠٠ فهو في مصر يستهدف الوحدة الوطنية وهو في الهند يعمق عن عمد الصراع الديني بين المسلمين والهندوس كما يقول الدكتور جمسال حمدان في كتسابه (العسالم الاسلامي المعاصر) مثلما عمق الخلاف بين سنية الشمال وشيعة الجنوب في العراق تفتيتا وتمزيقا للوحدة الوطنية في الرافسدين بلحاول الاستعمار القول بشيعية ايران قبل اسلاميتها تدميرا للوحدة الدينية بعد الوطنية .

واذا كانت المسكلة الطائفية تبدو قديمة فى العالم العربى ، فانها كما يقول الدكتور حمدان (لم تنفصل فى أى مرحلة من مراحلها عن الاستعمار: هو الذى غذاها أن لم يكن خلقها ، وهو الذى اتخذ منها أداة سياسية يدعم بها وجوده ، وهل ننسى ، أن الصليبية حتى الصليبية حتى الصليبية من حصاية الشيعة من

السنيين (كذا !) ، فضلا بطبيعة الحسال عن زعمها حمساية المسيحيين من اضطهاد السلاجقة في الأراضي المقدسة ؟)

انى اقرآ الآن فى ( الاستاذ ) — الجزء الرابع من السنة الأولى قول السيد عبد الله النديم (حتى فى الحروب الصليبية التى تحرك لها عالم أوربا برمته وامتد قرنين وكان لمصر فيها الشسأن الاكبر واليد القوية ولم يسمع ان مسلما تعدى على قبطى مع اشتعال نيران الحروب ، ولقد امتد ذلك حتى فى زمن الحركة الأخيرة بتصد الثورة العرابية — التيكانت مظنة الحدوث فتنة بين المسلمين والاقباط فانه لم يسمع بتعدى احد الفريقين على الآخر وعلى الخصوص فى بلاد الصعيد التى يسكنها معظم الأقباط ، وهذا كله دليل على أن التسوية بين المحكومين تكون الجامعة الوطنية ).

ويقول خطيب الثورة العرابية في موضع آخر:

( ومع كون الاقباط عاشوا دهرا طويلا وهم أصحاب مشيئة واحدة يأتمرون بأمر رئيسهم الحينى وينتهون بنهيه غانهم لم يجتمعوا يوما لتفريق عصا الجامعة ولا لشعق ثوب الائتلف ولا تنافروا مع المسلمين بسبب من الاسباب دينيا أو دنيويا ولامالوا للخروج من ظل عدل الحكومة المصرية الى حرارة غيرها لعدم الوجب ) .

وقول عبد الله النديم يعود بنا الى الأمس البعيدوالقريب، مفى سنة ١٨٧٤ عندما شرعت نظارة الحقانية فى التحضير للمحاكم المختلطة انضم بطرس غلالى باشا الى محمد قدرى باشا فى ترجمة قوانين هذه المحاكم الى اللغة العربية وتعريب التشريع الذى ما زالت مصر تأخذ به الى اليوم ...

ان مصر بلدنا معا .

لقد أنشأ بطرس غالى باشا الجمعية الخيرية التبطية سنة ١٨٨١

مُخطب في حمل الامتتاح الشيخ محمد عبده والشيخ محمد النجار وعبد الله النديم .

واقال الخديوى عباس الشيخ سليم البشرى من مشيخة الازهر مخف اليه بطرس غالى باشا يعرض مساندته ويقف الى جانبه م

لقد مات بطرس غالى باشا مقتولابرصاص ناصف الورداني ، كما مات من بعده أحمد ماهر مقتولا برصاص محمود العيسوى والقال والقتيل في الحالين كانا يعملان لمصر من وجهتى نظر مختلفتين .

ودافع محمد حسين هيكل عن بطرس غالى فى كتابه (تراجم مصرية وغربية) دفاعا جاوز حد الانصاف الى التعاطف ولميتخل عن موقفه هذا حتى فى حديثه عن (اتفاقية السودان) التي وقعها بطرس غالى سنة ١٨٩٩ والتى حاول خصومه تحريف واقعها ضده فى شبه اجماع على تحميله وحده وزرها الذى صنعته بعد هذا احداث عدة وملابسات وأوضاع تلت توقيعها .

لم تعرف مصر التفرقة الدينية ... لقد خدعها الاستعمار يوما عن حقيقة قدرتها فأوهمها أنها بلد زراعى ليصرفها عن الصناعة ويستبقيها سوقا المتجاته ولكنه لم يستطع أن يخدعها عن حقيقة قيمها فانهزم فى كل مرة حاول فيها الوقيعة بين أبنائها مسيحيين ومسلمين فاتحدت ثورتهم ضده بعد الاحتلال وسنة ١٩١٩ وسائر الثورات الشعبية . وظل الاقباط أبدا كما يقول الدكتور جمال حمدان (كلة رصيفة رصينة من صميم جسم الأمة) .

ان الاسلام حضارته اسلامية نسجتها وأسهمت فيها البلاد المفتوحة خاصة فارس ومصر بسابقة الحضارة فيهما ٠٠٠ والاسلام، ينكر العصبيات ويؤيد هذا الأستاذ صبحى وحيدة وهو مصرى مسيحى في كتابه (أصول المسألة المصرية) ٠

كما يؤبد هذا اختيار الاسلام عواصمه الحضارية في دمشيق وبفداد والقاهرة .

لقد ناصبت مصر ، الرومان ، العداء حين حاولوا التدخل في عقيدتها المسيحية ايام وثنيتهم فقاتلتهم ، وحين دانوا بالمسيحية رحاولوا التدخل في الطقوس والعبادات تماومتهم، وتمسكت برأيها في هذا وأسلوبها هيه، بل جنحت الى العناد فخالفتهم في الراى لمجرد المخالفة ، خالفتهم لونا من المقاومة واعلن السخط والكراهية ، لونا من التحدى واثبات الوجود، وكان لمصركنيستها الخاصة بها وبطريركها المنتمى اليها ، مصرت مصر المسيحية (واستخرجت منها نسختها الضاصة : القبطية ) .

هذا حين لم يصدم العرب ابان الفتح ، مصر ، في عقدائدها وتقاليدها فعاد الرهبان من صوامعهم في الصحراء الى مزاولة وظائفهم الدينية السابقة ، كما لم يتدخل العرب في اسلوب الحيداة اليومية بعاداتها وتقاليدها المهيزة فبقيت كما هي الى يومنا هذا في الميلاد والأعياد والوفاة نمارسها الى اليوم مسلمين ومسيحيين . في الميلة الحناء والصباحية والنقوط والسبوع وكعك العيد المنقوش وكانه قرص الشمس الذي اتخذه اختاتون شعارا . . . كلها عادات مصرية قديمة .

ان مصر تهتم بالجوهر لا بالتفاصيل ٠٠ ونحن المصريين اليوم لتبادل زيارة الأولياء والقديسيين دون شعور بالتفرقسة أو التعصب ٠٠٠ كلها في نظرنا مزارات ٠

بل اننا كنا في القرون الأولى من الفتح نتبادل ( تناديل ) الكفائس وجامع عمرو عند الاحتفالات الدينية .

وهناك أعيباد تجمعنا معا أمة واحدة كما كنا قبل الأديان فعيد الربيع ووفاء النيل وليلة النقطة . . . كل هذه أعياد مصرية قديمة صاحبتنا مع الزمن وصاحبناها الى يومنا هذا .

ان جوهر الدين في مصر ، في كل عصورها ، واحد ، فالوثنية المصرية القديمة في جوهرها الأصلى ادراك للخلاد خلال العابر وقد وصل الخاصة عندهم الى التجريد والى فكرة الاله الواحد . .

وعلى الديانة المصرية القديمة قامت اليهودية فالمسيحية اللتان بهما الاسلام وأقرهما ٠٠٠ وان مصر حين دانت بالمسيحية فانها دانت بها لانها تعبر عن ضحيرها بل ان الديانة المصرية القديمة في آخر عهدها أوشكت أن تكون مسيحية قبل المسيحي بها نزعت اليه من رغبة الخلاص والتهاسه داخل النفس حين يئست من العالم الخارجي وآضت الى الصحراء ، وآوت الى العزلة للتأمل والتبال ، فمصر في عهدها القديم عرفت النسك كما سنت الرهبانية في المسيحية وعنها انتقلت الى أوربها أجل منحة أهدتها المسيحية المصرية الى المسيحية الأوربية بل برجحون أن تكون طبيعة مصر هي التي أوحت الى اليهود بعبادة برجحون أن تكون طبيعة مصر هي التي أوحت الى اليهود بعبادة التنسك فالصحراء في مصر شديدة القرب من أي شحص بريد التال العالم .

واذ تأسل في مصر هذا الطابع لعبت دورا كبيرا في التصوف الاسلامي شعد به ماسينيون وبركلمان حين أطلقا على (ذي النون) واضع الحجر الأساسي في صرح التصوف التيوزوفي الاسلامي .

وتؤيد هذه المصادر الاسلامية ومن بينها الرسالة للقشيرى والطبقات للشعرانى والكواكب الدرية للمناوى وحلية الاولياء لابى نعيم الاصبهانى واللمسع للسراج الطوسى وكشف الحجب للهجويرى وكذلك الرازى والترمذى . . . جميعهم اتفتوا على أنه وحيد دهره علما وعبادة ومعرفة وأدبا .

وكان ذو الناون كثير الملازمة لبريا اخميم وهى بيت من بيوت الحكمة القديمة . وهنا يلمح الاستاذ الخولى الوراثات المصرية في هياة ذى النون وأسلوب تفكيره .

لقد جاء الاسلام ولم يكن جديدا على مصر كل الجدة فمضامينه ومفهوماته وقيمه نفذت مصراليها بصورة ما بالفطرة السليمة والدفع الحضارى معا . . . ان الجنة والنار والثواب والعقساب والبعث مفاهيم مصرية قديمة ، بل أن بعض البساحثين يرجع المعبودات الوثنية العربية في أصلها التي معبودات مصرية . . . اليست عقيدة البعث وراء فن العمارة المصرية بها خلاته من أهرامات ومعسابد بها عليها من نقوش وتلوين وما ضمته من تمسائيل . . . اليست عقيدة عقيدة البعث وراء علم التحنيط المصرى ؟

يقول الأستاذ عبد الحليم الجندى في كتابه (الامام الشمافعى) ان تدماء المصريين (هم أول من فحص أحكام البيع والشراء واوجبوا الكتابة أو الاقرار لاثبات ما ينشأ عن العقد المكتوب ، وحرموا زيادة الفوائد على ثلث رأس المسال في السمنة وعن أصل الدين مهما طال الأجل ، وحرموا الربح المركب ، ومنعوا استرقاق المدين الموفاء بدينه . . . بل أن ما في الألواح الاثنى عشر ذاتها ، من مانون طبيعي كان تقليدا لمصر اللهم .

ومن الطريف ان مصر قبل الاسلام حرمت لحم المخنزير منذ اتخذ إسبت ) هيئة خنزير وفقاً عين (حورس) محرمت الديانة المصرية اكل لحم الخنزير .

وكان المصريون القدماء يعنون بفحص طهارة الذبائح ومطابقتها لمقتضيات الطقوس الدينية .

والطهارة في مصر القديمة كما جاء في كتاب (الحضارة الطبية في مصر القديمة ) « أمر ليس بالغريب خاصة وانه نابع عقائديا » ويقول هذا الكتاب أن ( النظافة كانت عندهم عقيدة قبل أن تكين سبيلا للصحة القومية ) . . . .

يقول د. أ مل. كويلاند: لا بلغ المصريون شمأوا من الانسسانية

السمحة لايرقى اليه الشك ، واذا نحن قسنا المصريين بمقساييس عصرهم الفيناهم أقل قسسوة من غسيرهم ثم هم كانوا مشغوفين بالنظافة ) .

وهكذا كان الاسكلم كالمسيحية فيه الكثير من مالوف مصر . لقد وجد الاسلام في مصر جوا مهياً ... ولأمر ما تأصل الاسلام في مصر تأصيلا لم يبلغه في مكان آخر حتى ان مصر هي التي دافعت عنه في مواقعه الكبرى وقامت لم فيها أقدم وأكبر جامعة اسلامية.

التقوى الحقيقية عند مصر هي الحب ... حب الله وحب المعنى .. وحب الانسان .. وحب الحيوان ... وحب الأشياء .

ان التعاطف مع الانسان والحيوان والاشياء المبثوثة مسورة ورسومه في لوحاتهم رمزا للطيبة والودادة التي تصادق كل شيء ، رمز ايمانهم بوحدة الوجود قبل الفلاسفة والمتصبوفة واصحباب النظريات لا باعتبارها عرفا واصطلاحا ، بل باعتبارها كما يقول الاستاذ حامد سعيد ، موقفا تجاه الحياة تتحقق فيه قيم ومشاعر الرواقية والمسيحية والصوفية والبطولات النفسية دون أن تكون واحدة من هؤلاء بالذات ).

التقوى الحقيقية عند مصر تتمثل فى .. الغن . حين جسسهت عتائدها فى الروح والبعث والخلود أهراهات ومعابد ونقوشا وهكذا كان الفن عند مصر مدخلا الى الدين حين يفهم عباد النصوص من للدين معنى الخوف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار ... وقمة التمسك بالدين فى رايهم هو التعصب له !!

وفى الفن المصرى تعانق الاسلام والمسيحية لانهما معا ينبعان من الفن المصرى القديم ، وفى مكتبة جونا كما يقول الدكتورا عبد العزيز مرزوق فى كتابه آ الفن المصرى الاسلامى ) « فى مدينة ميونيخ رق يتضمن صفحة من القرآن بها زخارف بسيطة واشرطة

تغصل بين السور بعضها وبعض تتضمن زخارف هندسية متآثرة بالفن القبطى الى حد بعيد . »

ان جلود الكتب في العصر الاسلامي انها يحدد تاريخها الكتابة المبطية الموجودة على أوراق البردي المستعملة فيها: .

وليس البردى وحده أو زخرفة الكتب ، بل أن التقاليد القبطية في زخرفة الخشب استمرت سائدة بعد الفتح العربي . . ويضم المتحف الاسلامى الكثير مما يجمع بين الزخارف القبطية والكتابة العربية .

يذا يشهد المسلمون . . . وبروعة الزخرفة الاسلمية يشمه المسيحيون ، فالأستاذ بشر فارس في كنسابه القيم (سر الزخرفة الاسلمية ) يقول (مالحسبك تلقى ملة كبيرة تحضرت فأنست باللطيف والدقيق من العمران ، تسلم سكناتها لأسرار دينها ، وتوثق اشاراتها بأحكام مفروضة ، فوق ما اسلمت الملة الاسلامية واوثقت ) .

ومضى يفسر الزخرفة الاسلامية مستلهما روح الاسلام بما يشهد متفوقه فيه كبار الفنانين المسلمين .

لقد استعان العرب بقبط مصر ، خارجها ايضا فاسستعان بهم الوليد في بناء مسجد دمشق والمسجد الاقصى وقصر أمير المؤمنين ، ويضيف « البلاذرى » في فتوح البلدان، مسجد المدبنسة فيما اعانوا عليه ، وكأن الوليد يترسم خطا أسلافه الذين اسستعانوا باقباط مصر في اعادة بناء الكعبة قبل الاسسلام ، وكأن مصر منذ بني أبراهيم واسماعيل بن « هاجر » المصرية ، الكعبة آلت على نفسها أن يكون البناء على يديها فعادت الى بناء الكعبسة أيام الظاهر بيبرس ، وفي العهد العثماني ، وفي عهد محمد على .

ان اقباط مصر هم الذين بنوا أول محراب مجوف فى الاسلام على مثال من حنية الكنيسة كما تأثر بفن مصر المسيحية فى الزخرفة والبناء قصر المشتى فى شرق الأردن اللذى يلمح السدير الابيض والدير الاحمر بسوهاج ، ومن عطاء مصر للفن الاسلامى بعسد المحراب: المئذنة والقباب ، جاء فى كتاب فن مصر خلال العصور:

( ان منار الاسكندرية الذي بهر الغرب عند متح مصر ، هو الأصل المنه المئذنة )،

أن السموق الذى يزهو به النخيل المصرى ، يتمشل في عمود المعبد والكنيسة ومئذنة المسجد معا وكأنه شوق الى أعلى وتوق الى موق .

#### \* \* \*

لقد نهض المصريون أقباطا ومسلمين في العصر الفاطمى ـ وهو العصر الذي يعتبره المؤرخون نقطة تحول في تاريخ مصر من الناحية الدينية ـ بالفن الاسلامي المصرى نهضة فيها من احساس مصر ووجدانها وذوقها الحضارى ما أضفى على فن مصر الاسلامية طابعا مميزا وشخصية فلاة حتى أن بعض آثاره كمشسهد الامام الشافعي يعد كما يقول الدكتور عبد العزيز مرزوق منعدم النظير في مصر بل وفي العالم الاسلامي أجمع .

ومن هذا المستوى مدرسة السلطان حسن التى أشساد بهسا الرحالة من شرقيين وغربيين وفي مقدمتهم المقريزي .

يقول الأستاذ محمد شنفيق غريال في كتابه (تكوين مصر) ، (ان طرائق الفن القبطى وأساليبه كانت عاملا من العوامل المؤثرة في فنون مصر الاسلامية وصناعاتها وهذا دليل آخر على أهمية العنصر المسيحى في تكوين مصر ) .

لقد تمانق الاسلام والمسيحية حتى في علوم اللغة والدين.

فعن (ورش) المصرى القبطى الذائع الشهرة فى علم القراءات الخذ علمهاء المغرب عن تلميذه (أبى يعقوب) الأزرق بن عمر بن يسار المصرى .

ومن رجال مصر من الأقباط الذين أسهموا في التساليف في علوم العربية وآدابها:

سبعيد بن بطريق ، وبنو العسال وجرجس بن العميد المعروف بابن المكين صاحب كتاب (تاريخ المسلمين ) والمفضل بن أبى المفضائل صاحب (نهج السديد والدر الفريد فيما بعد تاريخ ابن العميد ) . .

ويطرس أبو شاكر ويعرف بابن الراهب .

وابن كبر وهو شمس الرياسة أبو البركات .

وأسعد بن مماتى الشاعر الأديب مساحب الحظوة في الدولة الأيوبية .

ان مصر لم تعرف الفتن الأهلية الدموية كالتي وقعت في انجلتر افي عهد تشارلس الأول وانتهت بقتله ، والتي وقعت في فرنسا في عهد لويس السادس عشر ولم تنته بقتله فقط بل اشتدظمؤها للدماء فاستباحت المثورة عليه ، القتل ، حتى أتت على اصحابها اتفسهم ، وما تخلل هذا كله من مآس فصلها الاستاذ عبد الله عنان في كتابه ( ديوان التحقيق والمحاكمات الكبرى ) ،

لم تعرف مصر الحروب التي دارت بين المدن اليونانية . ولم تعرف مسر محاكم التفتيش أو ديوان التحقيق وما وقع في أسببانيا من الأحداث الدامية بسبب التعصب الديني من أناس يدينون بدين الرحمة والمحبة والحبة والخير .

ان من يقرأ محاكمة الليدى جان جراى ملكة انجلترا يتبين ان الدافع القوى على اعدامها هو كونها بروتستينية حين كانت الملكة مارى تيودور التى حاكمتها كاثوليكية !! . لها التعلمات الاخرى نمارى تعلم جيدا أن جان جراى ذات السبعة عشر ربيعا لا يد لها نميها ولا مطمع لها ، كان ، في العرش .

لقد عرفت مصر حياة التدين ، ولكنها لم تعرف التعصب في الدين أو الضغن بسببه فسلم الدين فيها كما يقول الأستاذ العقاد ... في كتابه عن ( سعد زغلول ) ... ( من لوثة العصبية العمياء وقسوة الهمجية الرعناء وسلم تاريخ مصر كله من المذابح الطائفية الا أن يتسلل اليها من طائفة غريبة أو نحله دخيلة ) .

حدث فى القرن السابع الهجرى أن كثرت الفرق والنحل واشتد الخلاف بينها فاتفق رأى العلماء على العسالم المصرى الشيخ تقى الدين السبكى ليوفق بين المذاهب الأربعة .

واذا لم يكن هذا الميل الى التوفيق مصريا فقط فى هذا الشاهد فانا لنجد كما يقول الاستاذ الحولى (هذا الميل المصرى المتوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بلدى السبكى هو الشعراني، وهو أصيل فى الفقه فضلا عنكونه صوفيا من الطراز الأول، وقدحاول التوفيق بين الهل الكشف التوفيق بين الهل الكشف والعيان وأهل النظر والاستدلال ، ويقول الباحثون الفربيون انه مصلح يكاد الاسلام لا يعرف له نظيرا ، .) .

لم تعرف مصر التفرقة حتى فى الخصومة ... لقد كان جيش سيتى الأول يتكون من ثلاث فرق .. فرقة ( آمون ) وفرقة (بتاح) وفرقة ( رع ) فلما جاء رمسيس الثانى أضاف اليها فرقة ( ست ) وفى هذه الاضافة دلالة بعيدة المدى ( فست ) هو الذى قتل أخاه اوزوريس ) معبود مصر والذى يرمز الى النيل والخير والضصب ولكن

عند الخطر تذوب الخصومات ، ويشترك (سبت) في السدماع عن الوادى بل أكثر من هذا هناك على جدران المعابد صسور تجمع بين ايريس نفسها وبين سبت يرفعان معا شيئا واحدا . 11

يتول الأستاذ العقاد ( ينقض التاريخ كل ما يقال عن التفرقة بين عناصر الوطنية المصرية . . فمن الحقائق الواضحة أن المسلمين والمسيحيين سواء فى تكوين السلالة القومية ، ولا فرق بين هؤلاء وهؤلاء فى الاصالة والقدم عند الانتساب الى هذه البلاد ) .

ويقول السدكتور سسليهان حزين فى بحثسه عن (سكان مصر ودراسة تاريخهم الجنسى أن الطسابع الجنسى العسام للمصريين قد وحدا واتخذ صورته الميزة قبل أن يكون هناك أقباط ومسلمون.

رحم الله الشاعر ولى الدين يكن حين قال :

ابنى المسيح واحمد انتبهوا ودعوا رجالا منكم هجعوا أرواحكم من بعضها قطع وجسومكم من بعضها بضع لاتحسبن خالفكم ورعا ان ائتسلافكم هو الورع

#### \*\*\*

وبعد المفاهيم الثابتة نأتى الى مفاهيم بل قيم شريفة فى حياتنا ولكننا أخطأنا فهمها ، فأخطأنا بدورهما فيها من أضافة وثراء ٠٠٠٠

أول هذه القيم الرفيعة: الدين .

# السدين

الدين أى عمارة الداخل ولا اقصد بالدين حرفية النصوص والمتوس عالدين ليس تسليما ذهنيا انها الدين ديدن الحياه .... أسلوب حياة ... موقف ديني يفسره أسلوب السلوك .

الدين كما يتول برتراند رسل وهو فى نظر الكثيرين ، خارج على الدين ، كلمة لها سعانى كثيرة وتاريخ طويل ٠٠ ومن الناس متدينون دون أن يكون فى طبيعتهم أى شيء يستحق أن يسمى دينا نهم خليو البال من التاريخ أو الخبرة الانسانية التي تجعل للطقوس منهم تيهة ٠٠

ان الناس يصدرون في أعمالهم عن أصسول ثلاثة متقاربة وأن كانت متميزة : الغريزة ، العقل ، الروح ،

وحياة الروح بين الثلاثة هي التي تصنع الدين .

وما يتبع حياة الروح ، الاحترام والعبادة والامتنان البشرية والدينونة لها ... وأعمق من هذا يستكن الاحساس بسر لا نعام غير شطر منه .. سر حكمة مبهمة ومجدخاف لرؤية متغيرة الصورة تنقد فيها الاشياء اهميتها الثابتة حتى لتصبح تناعا رقيقا نرى خلفه الحقيقة القصوى لهذا العالم ... فمصدر الدين أمثال هذه المساعر التي لو قدر لها أن تتلاشى ، لتلاشى من الحياة خير ما فيها ...

لقد قاسبت الروح من الجمع بينهسا وبين السدين التقليدى ومن عداوتها لانكار الذات أى السلبية التى يتهم بها الجساهل ، المسيحية ، لأن الروح تقدس الذات وترضعها وتعيد بناءها .

حياة الروح يتينية بقدر ما هي قادرة على اغناء الوجود الغردي ،٠٠٠ انها تمنح بهجة الرؤية .

ان سبة القداسة الفرح .

البشر ايناس . . شعاع من الرحمة . . عطاء من الحب . . خصب حنى ليقول الشاعر البسيط :

وما الخصب للأضياف أن يكثر القرى ولكنما وجه الكريم خصيب

ولأمر ما سميت الانسانية ، بشرية

والى البشر نسب الله نجاح الدعوة الاسلامية ( ولو كنت فظالما غليظ القلب لانفضوا من حولك ) .

وَلَهَذَا كَانَ اقْصَى وأَنْسَى عَتَابِ للرسَّوِلُ الكريمِ الآية (عبس وتولي) .

هل جربنا مرة أن نرسم قرن الخروف مثلا أ وأن نرسم المحارة أ وهل لاحظنا الشبه بينهما أ انالجزء الأعلى من المحارة يشبه القرن ولكن الفرق أن القرن في حركته المنحنية يعتصر نفسه من العذاب ثم لا يزيد مظل جزءا من حيوان . حين تجتساز المحسارة مرحلة العذاب السلامين المسارة العذاب السلامين المناب المسارة الكبير الواسع فاحتوت أغلى ما فيه . . . اللؤلؤ . . . وصارت هي وما تحتويه متعة وزينة وثراء كبير . . .

فليس من الدين اذن الكآبة أو الدروشة ، والمفرقة ، والعجز . والحرمان .

ان الروح تحرر اولئك الذين يثابرون عليها من سجن العاطفة الشخصية التي تعكف على الاهتمامات الدنيا .

هذه الرؤية تهنح الحرية والجهال والحب الأفكار الانسان ولعلاقته مع الآخرين .

انها تهيىء الحلول بشروقها انها تعيد الانسجام بين العقل والغريزة وترد الشارد الى مكانه من حياة الانسان

ان السعادة والسلام لا يمكن أن يعودا. الى هذه الدنيا الا عن طريق الروح .

لتد كان « نيتشمه » غريزة توية وعقلا جبارا ، ولكنه انتقد لمسة الزوح، نتضى سنيه العشرة الأخيرة في مستشفى الامراض العصبية ،

ان مشكلة فلسطين لا تحتاج اللى ذكاء يدرك عدالتها وسع هذا هي مشغلة الأذكياء من أقطاب العصر لانهم أذكياء العقل لا القلب والروح •

يتساعل « اقبال » هل الدين أمر ممكن ؟

في رأيه أن الدين تجربة . . . سعى مسادق مسحيح يمحمس مستوى الانسان . انه تجربة ، كالعلم سواء بسواء ، في محساولة كشف الذات بوصفها فردا أعبق من نفس الفرد العادى التسابلة للوصف التصورى .

واذا نظرنا في كتاب The View of Life الذي الفه رادها كريشنا والرجل من اسحاب النظرة البانورامية الى الثقافة البشرية، وجدناه يعرف الدين بانه أمر داخلي وشخصي يوجد رابطا كل القيم

ومنظما عضويا لكل الخبرات ٠٠ انه استجابة (كل) الانسان (لكل) الحقيقة ٠

فليس الدين الرؤية الخلقية فحسب .

وليس الدين الرؤية الصوفية محسب .

وليس الدين شكلا من أشكال المعرفة كما يقول هيجل ، والدين ليس مجرد ظاهرة اجتماعية .

عرف وايتهد وهو استاذ برتراند رسل ، الدين ، بأنه أسر توحدى غاذا لم تتوحد على الاطلاق الست متدينا على الاطلاق . السحين هو وعى الانسان بفرديته . . بقيمته الانسانية الشخصية . . .

هذه نظرة الهند التي الدين .

أما الصين فتقول بالتاو •

والتاو مند الصين يستحضر في الضمير ويتوحد معه ، وهو صفاء ونقاء ينبع عنه الانسان الطيب الفاضل ،

وكما تتطلب التجربة العلمية التجرد من العواطف الشخصية لتحقيق الموضوعية ، مان التجربة السداينية تتطلب صسفاء النفس لتحقيق الرؤية البعيدة التي تتكشف الحقيقة .

يقول لاوزا ( . . ؟ سنة ق . م ) حكيم الصين و ( لكل قوم هاد ) : ( قبل أن تخلق السماء والأرض ، كان شيئا بلا صورة ولكنه كامل . . صابت . . خلاء . . لذاته كفاء . . لا يتغير . . قادر على التحرك في كل أتجاه ولا ينفد .

انه أم أو أصل لكل ما تحت السماء أو على الأرض ٠

نحن لا نعرف كيف نصفه .

كيف نسميه على وجه التحقيق .

ولكي نكتب عنه نسميه (التاق)! .

واذا كان لابد من وصفه فنقول الأكبر والاسمى يفذى كل الاشياء ولا يتعالى .

غنى عن الجميع .

ولما كانت كل الأشياء له بلا ادعماء فهو الاكبر لا يستدعى وتأتى اليه الأشياء تلقائيا ) .

وحكمة الصين حكمة بلد الخزف الذى أخذ اسمها فى كل مكان وبلد «صينى» . حكمة قوامها الماء والاناء . . . الاناء الذي تقول عنه الصين أنه ( لولا الفضاء من الهواء داخله لما انتفاع به الانسان ) اشارة الى التجرد من الأهواء الشخصية .

أما الماء فيتمثل حبها له في لمسة الريشة للحرين .

ولمسة الخزاف للاناء .

ومن حبها المساء تنحدر حكمتها مترقرقة تقول ( كن كالمساء تنزلا من السماء لتستقر في منخفض بئر أو مجرى ماء ) في محاولة للحث على التواضع .

هل خرجت هذه النظريات كلها والأقوال جميعها في مضمونها عن معنى النغير ؟

ليست المسيحية يوم الأحد ولا الاسلام يوم الجمعة ... الدين تيمة يحققها المتدين في حياته ... يظلم المسيحية من ينسب اليها ذلك الذي التي قنبلة على هروشيها . وهنا نفهم سر تفريق

الغزالى بتلبه الرهيف بين العلم بالتيمة قبل الاتصاف وبعد الاتصاف اى عن معاناة ذاتية وخبرة داخلية وهو يتصد الاتصاف بالصدق .

اننا نهوى أن نتكلم عن الأديان في تضاياها العقلانية . . مثلا : واحد أم ثلاثة أتانيم أ لندع هذا فان عز المسيحية في موعظة الجبل . هلا ترأنا إلى جانب الترآن الكريم ، انجيل متى خاصة الاصحاح الخامس والسادس . . .

ان التدين الخارجى . . تدين الطقوس كالثقافة الآن . . . حلية . . . مكتبة . لكن ماذا دخل من هذه المكتبة في كيان صاحبها والى اى مدى وصل به الى ذرى القيمة . . الى الأفق الاسنى والاسمى .

احتاج أحد المحابة عملية كى مؤلمة فى موضع من جسمه وكان يتهيبها . فأشار أحدهم متهللا كمن وجد الحل ، بأن يتم الكى وهو ساجد يصلى حتى لا يشعر به .

تد تكون التصة رمزية كما أرجح ، ولكن تبتى دلالتها وهي الاستفراق •

ليس من الصلاة اذن الجهر والمياح والتظاهر بالتقدوى رئاء الناس واشتهاء المدح .

كان الحكيم الممرى المينوموبي يتول :

( صل من تلب مبتهج تظل فيه كل الكلهات مختفية فهو يصنعها أنت في هاجة اليه ). .

الصلاة صللة ... خلوص .. خشوع .. استغراق كامل ... كم من المصلين الآن يتغون على عتبة هذا الاستغراق ؟

والوضوء هو تحضي النفس للوقوف بين يدى الله ٠٠٠ وهسو أبعد من النظافة الظاهرة على قيمتها ١٠٠ أنه تطهير للحسواس كلها مما تكون قد أنته من مشاهدة الباطل ، أو قول الزور ، أو

مس المحرم . . . انه غسل للنفس كلها قبل الوجه أو اليدين الى المرفقين .

ان تيبة محسد ليس في انه كان ناجحا باليزان الأمريكي اى تاجرا كاسبا ، ومتزوجا من سيدة ثرية (سستع) ومحبوبا في مجتمعه ، ولكن تيمته انه بعد هذا اختار المطلب الثماق ، والبحث عن الحتيتة . . . . فتعبد في غار حراء . . عزلة للتصفية والرؤية . . سياحة في داخل النفس . . .

ان خلوده الى غار حراء من أجل الحقيقة يعلمنا أهمية العزلة الى جانب أهمية الاتيكيت في المجتمع . . لعلنا أن لم نصل الى المقيقة غلا قل من أن نشارنها .

الحقيقة رؤية عندما يتطلع اليها الانسسان يعطى عطاءه ... فالفنان يدع الرائعة الفنية ، والفيلسسوف يضسع النظسام الفلسفى ، والعسالم يضسع النظسرية ، والحقيقة ذاتها من الكثرة والوفرة بحيث تعسير الفلسسفة والعسلم والفن والقصسة والمسرحية وسائر الالوان ثم يتبقى منها غزير لا يدركه الادراك .

وهنا ندرك تول اينشتين باهمية الخيال . . فالخيال شوق الى الحقيقة . وبالطبع اتصد خيال الرؤى لا خيال التوهمات .

وقد انتشر الاسسلام بالخيال الذي هسو ايقساظ النفس الى الحقيقة . . الى الجوهر . . .

(أينما تولوا فثم وجه الله) .

غرؤية القرآن لله ، رؤية محيطه ، أن القسرآن الكريم حافسل بالصور ولكنها ليست للتصوير الحسى ، ، ، أنها رؤى مهتدة ، يتول الله تعالى : (كلمة طيبة كشجرة طيبة) كيف تصور هدده الآيسة ؟

وقبل العلوم والفنون كان حوار رائع بين الانسان والحقيقة.. تتغير وسائل البحث ويكون بينها ما بين منطق العلم .. والخرافة. ولكنها كلها تسعى الى الحقيقة بأسلوبها .

والاسلام رؤية جديدة للحقيقة ، فحين تستحضر المسيحية ملكوت الله في داخسل الله في القلب البشرى ، يستحضر الاسسلام ملكوت الله في داخسا النفس وخارجها وما وراء المحسوس ، وحين تمثل الفن الاسلامي هذا المعنى خرج خلاصة مقطرة للحيوية وللحياة .

ان التوحيد ليس شهادة ببغاوية كماينعل كثير من المسلمين . ولكن التوحيد ذروة من الادراك الوجدانى والذهنى ٤ فهو في العلم أجماع وتوثيق ٠٠٠ وهو في الصحة النفسية يعنى تكامل الشخصية .٠٠ وهو في السياسة يعنى أن الكل في واحد . . وهو عند الشعراء والفنانين والمتصوفة يعنى وحدة العمل الفنى .

ان الوحدة علامة القيمة .

وقد حقق الفن الاسلامى الوحدة فى تنوع ٠٠٠ كسا أن روائع مسر القديمة شاهدة على التوحيد والتنزيه ولكنه تفكير الخاصسة كأخناتون والفناتين وهدذا يدلك على أن الاسلام دين الفطرة السليمة فى كل زمان ومكان ٠

الأسلام دين الفطرة ... فالفطرة السليمة تهتسدى اليسه بلا نصوص كما فعل هى بن يقطان ... لقد شرح ابن طفيل المسالة عقلانها ولكن التجربة الدينية التى أريدها ، بصيرة ... انفتساح لا يعدى المقل ولكنه أبعد منه مدى ... انفتاح يرى الخلد لا يعنى استمرار الزمن ولكنه يعنى ما وراء الزمن .

المسلاة صلة بين الله والانسان وهى فى الاسلام تطهير للسذات وانفتاح بها للنور . . . ورفع اليدين فى الصلاة استشراف الى العالى .

الى السامى فى عملية مجاهدة وخلوص ... وهدا ينسر الآية الكريمة:

( الا أن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ) لاذا ؟ بفضال هاذا النور .

ومن توفيقات العامية انها تسمى negative المسورة ( عفريتة ) لانها سوداء معتمة ، والشيطان او العفريت هو عكس الله نور النور .

يتول كارليل Karlile في كتابه ( الأبطال ) لو لم يكن محمد ليه ( حتة ) صدق لما استطاع دينه أن يعطى هده الحضارة كلهما ...

ولكننا بمواضعات عصرنا وواقع سلوكنا بعيدون عن التوحيد ... كل منا له هوى وكل منا يتخذ الهاه هواه وهى وثنية .. الجاه وثن ... والوظيفة وثن ... والهدوى وثن ... والشهدرة وثن ... والتعصب وثن ... وتحن نعيش فى هذه الأوثان على الرغم من الاديان حين يتول اندريه مالروا ... ان المستقبل للدين .

الداين جميعا .. فالدين خير كله ... لقد درس الدز هكسلى فلسفات الهنود وبوذا ومصر ويونان والمسيحية والاسلام وخرج من هذا كله بأن الكل يلتقون عند وحدة الوجود كما يقول في كتابه: Perennial Philosophy

ان الضلال هو عدم وجود معنى الوجود في النفس ....

الدين حقيقة كبرى والحقيقة كالعروس ومهرها رياضة النفس التطهر من الشوائب والاهتمامات الصغيرة في حياة كل يوم ... فالله حين يقول عن القرآن الكريم ( لايمسه الا المطهرون) لايقصد ( اللمس) ، ك ولكن يقصد اللمسة التي تشعل الروح وتسعد القلب وتفتح للنفس آفاقا بعادا ...

وهذه اللمسة لا تتحقق الا بالصفاء فيتكشف لصاحبها المكنون فاذا به قد أبصر بعد أن رأى ، وما أبعد الفرق بين النظر والبصر ، ، . لقد انتظر الصينيون بوذا طويلا ليعظهم فلما أقبل عليهم رفع في يده زهرة ولكنهم رأوا ولم يبصروا ، اذ سألوه أن يعظهم ولكنه صمت صمتا نبيلا كمايقول الانجليز

He mentain a noble silence

ويسبون هذه القصة Sermon of the flower

قال الله تعالى لموسى ( اخلع نعليك انك بالوادى القدس طوى ٠٠٠ ) انها دعوة الى نظافة الروح والبدن حتى يستطيع المرء أن يقترب من الرحبات العليا .

فسر الرازى القرآن فى ٣٠ جزءا .. وذات يوم رأى فى المنام انه دخل الجنة وانه سئل اتعزف لماذا دخلت الجنة ؟ فقال على الفور كأن الأمر بديهى:

... لانني فسرت القرآن .

فقال صاحب السوال : لا ولكن لانك صبرت على ناموسة وقفت على تلمك تشرب منه

وفى هذه دلالة كبيرة وعبيقة . فان العطاء من أى حجم ولون أترب الى الله من تفسير القرآن . . . والحرية أكبر من العطاء . هذا هو معنى الدين .

تسريح كفك برغوثا ظفرت به أبر من درهم تعطيه محتاجا

كان أحمد بن حنبل يحدث ابنته كثيراً، عن الأمام الشافعي على النه الأرجى والرجاء المامول .

وذات يوم زار الشائعى ، الامام أحمدبن خنبل وبات عنده . فلم تنم الفتاة وأطل فضولها كله وفضول النساء من عينيها ترتب

حركات الشافعى وسكناته ... وبعد ساعتين قام أبوها من نومه وتوضاً وأخذ يصلى الليل كله .... ونظرت الفتاة الى الشافعى فوجدته نائما أو هكذا يبدو ...

وفي الصباح سأل أبوها ، ضيفه ، الشافعي :

ــ كيف تضيت ليلتك .

\_ على خير ما يقضى الليل ... لقسد حللت وأنا مستلق على ظهرى مائة مسألة مما يهم المسلمين .

هذا هو الدين في قمته التي تعلو كثيرا على القيام والقعود . . .

ان الذى يشعل كثيرين من المسلمين اليوم هو (نقض الوضوء)، مع ان هذه المشكلة الخطيرة يحلها كوب من الماء ... كوب واحد فقط يفسل به الوجه والكفان .. المكانان الظاهران والمعرضان لما يفسل من أجله .... والا فلماذا يغنى التيمم عن الوضوء أحيانا ؟ أن المسألة إعداد ذهنى .

دعًا الاستاذ لطفى السيد ، وكان وقتئذ وكيل نيابة المنيسا ، الشبخ محمد عبده فى طريق عودته من الخرطوم . . . وحشد له علماء المدينة تكريما له . فاذا بهم يشكون له مر الشكوى من متاعبهم فى العمل أى فى الوعظ والارشاد . فلما سالهم الاستاذ الاهام ، السبب ، قال قائلهم :

\_ اننا نزید ونعید للناس فی فرائض الوضوء دون جدوی ۰۰۰ مبثا نتول لهم ( یغسل الوجه من ملبت الشعر حتی اسفل الذقن ، ومن شحمة الأذن الیسری حتی شحمة الاذن الیمنی ۰۰۰۰

ولم يدعه الشيخ محمد عبده يمضى في الكلام اكثر من هسذا . ، وقال قولته المشمهورة :

سياهضيلة الشيخ . . كل واحد عارف وشعه من غير مساح . ه هندق للراجل حديده في جبينه !!

\* \* \*

ان البربرية ليست اللون بل التحطيم وعدم الانتاج .

وحين قسدس السدين العمل ، حنسا على الخطسا الذي يعنى « التجريب » . فليس من الدين الوعيد والتهديد بعذاب الآخرة في الخطب المنبرية المحفوظة أو المنقولة من الأوراق الصفراء البالية . فان هروبنا الحساضر من المسئولية سببه تركيزنا على خطورة الخطأ عند الأطفال في المدارس ، وعند الكبار في المساجد . . كل خطسا عيب وخطير وجسسيم . لمساذا أن الخطسا طبيعي . . والمتجارب والخبرات مجموعة أخطاء . . . ولهذا فطفلنا عندما يكبر يخاف من المسادرة والعمسل حتى لا يخطىء لانه طبع على جرم الخطأ . . .

هل سمعت قول النبى (ص) ، ( من أخطأ فله أجر ومن أصاب فله أجران ) . ما معنى هذا الا أن يكون قد عنى جواز خطأ التجريب والمحاولة والاجتهاد ؟

ليس لنا أن نخاف من الخطا أو حتى القشال ، فما التجرية والخبرة الا مجموعة لخطاء سابقة تعلم منها اصحابها ، الصواب.

وحين يعمل الانسان آمنا من الرهبوت والخوف فانه يقبل على عمله في حماسة وفرحة .

وسعادة المرء في عمله ، الطريق الوحيد التي الاتقان ٠٠ كان يشرف على حفريات سقارة مدير يقول :

( عندما أسمع دقة الازميل حزينة ، أعرف أن هناك خطا فى العمل ، وعندما أسمع دقة الازميل سعيدة ، من سعادة العامل ، أعرف أن العمل مضبوط ) .

اننا اذا قرأنا كتاب (بستان الرهبان) التقينا بهذه العبارة (محبة التعبي عون عظيم) ٠٠٠ هنا نسمع صوتا مصريا ٠٠٠.

زرت يوما سمقارة ومعى طفلتى فنظرت الى نقوش المسابد وسألتنى:

لماذا كل هذا الفن في القبور ؟ وكان جوابي في اختصار: مانه حب الحياة لا الموت .

وحين زرنا معا معبد ميراروكا ، أخفت تهرول بين الحجرات وتعد ببراءة ، حتى أذا فرغت من العد والاعادة سالتنى كالمخوذة:

- ان بالمعبد ثلاثة وثــلاثين تناعة مهلوءة بالنقش واللون ... هل تحتاج الجثة كل هذا المكان برؤاه وحلاه ؟ وصدقت ، ان المقبرة عندهم لا توحى بالحزن .. انها متحف للفن يسعد الرائى . وتؤكد اعتقادهم بوجود الروح .

ان الاحتفال بالعمل في فرحة وغنائية ، ظاهرة يندر وجودها في فن آخر ... وحركات العمل على الجدران ليست من نثر الحياة بل هي من شعر المسرح أي « باليه » ...

ومن معجزات الحضارة المصرية أنها حققت هذا كله بأبسط الوسائل . . وهو درس يجب أن نعيه لنتعلم معنى الارادة ، والعزم، والطموح والاصرار . . .

هذا هو الكفاح الذى نريد أن نطبع أولادناا على الايمان به ليتسلم الشعلة جيل أفضل ، يعيد كتابة التاريخ •

来杂条

ان الأعلام يركز على القيهة الاقتصادية للعمل وينسى دائما القيمة الانسانية للعمل . . . العمل المترع ببشرية العامل . . .

ای حب صاحبه له ، لا العمل الذی تستطیع الآلة الالیکترونیة
 ان تؤدی اضعافه . .

### ان الخضارة قيمة •

فالذى ينكلم أثناء العمل لا يعرف آداب العمل أو كرامته . . آداب العمل هو الخلوص له . والخلوص نقطة لا ترى . . . نقطة تلاتى الكيان الانسانى بمذخوره ، مجمعا ، في سن القلم أو الريشمة عند ملامستها للصفحة أو اللوحة .

هنا يكون العمل عطاء قلب مدم وفيوض روح ·

ان العمل الحديث لم يستأنس بعد . . . انه يضغى على الانسان خيرات مادية ولكنه يسلبه انسانيته . . . أي يحوله الى آلة .

لا استفناء عن الآلة .

الاعود الى الوراء .

ولكن ما نريده هو استئناس وتصحيح الآلة ٠

لقد قتلنا . . كها يقول هكسلى ، « الكرانت » أى الصانعة اليدوية ، أى فن توليد الحب .

اننا الآن نشيع اللاحب في الحياة الحديثة اى « الآلية » الحاسب الاليكتروني حين يحرر الانسان من الأعمال الصغيرة ، مقبول كما حررت المطبعة ، المؤلف ، من النسخ ،

ولكن العتل الاليكترونى حين يلغى عمل الانسان أو يطغى عليه مرفوض . أن العمل أيمان •

ونحن حين نتهم الشيباب بقلة الايمان ، ننسى أن السبب أولا ، قلة العمل .

لماذا كانت حضارة مصر دينية ؟

لانها عملت مذاقت حلاوة العمل مارتبطت بمعنى الكون ٠٠ ولهذا

تجد اشد الناس ایمانا ، الزارع ، حتى ولو كان أشدهم تخلفا أو نقرا لأن الزارع يحنو على الأرض ويحننها ويستولدها ....

\* \* \*

الدين يأمرنا بالنظر في ملكوت السماء والأرض في محاولة لقراءة الافكار ... افكار الناس أقصد وأفكار الأشياء ... ان الدنيسا عوالم شتى وليس عالم الانسان بأوحدها ... هناك عالم الحيوان وعالم الحشرات ... هناك عالم الأفلاك وعالم البحسار أما مملكة النبات فعالم رائع له عقل كلى كما يتول اخوان الصفا .

حتى الفضاء ليس خلاء كما يبدو للعين المجردة . . انه حقاء نشاط . . وهذا النشاط عندما نتلقاه بحواسنا البشرية ، يبدو الواتنا مختلفة ، ومرثيات . . . فزرقة السماء ليست فيها ، ولكن في عيننا بتركيبها ووظائفها وخلاياها . . تماما كما نقول ليس الألم في المطواة ولكن في حركتها من جسم الانسان . . .

يقــول الدكتور حامد جوهر فى مجلة المجمع العلمى ، انه عصر البحار لا الفضاء . . . هبهم وصلوا الى الشمس فليس هذا الوصول اعهاق الفضاء . . .

انه كما تنبش دجاجة في الأرض وتحسب نبشها «بحثا جيولوجيا»

يقول الدكتور محمود خيرى على ان قطر الشمس يعادل ١١٠ مرات قطر الأرض واذا ذكرنا طوله بالكيلومترات المعتادة الله غائم يبلغ مليونا وأربعمائة الف وان حجم الشمس بالنسبة للأرض يبلغ مليونا وثلثمائة وخمسة آلاف ( ٥٠٠٠ مرة ) مرة .

وهنا نتول : ما هى أمريكا أو روسينا بالنسبة الى الأرض ؟ ما هى الأرض كلها بالنسبة الى الشمس ؟

ذرة من غبار في مدينة الشمس لو أن الشمس مدينة .

ثم ما هذا كله مجتمعا ومتفرقا بالنسبة الي الله ؟

قتل الانسان ما اكفره ... وما أجهله ... هل أوتى من العلم الا قليلا ... انه مارد اذا قيس بالميكروب الذى هو أبيا من المليمتر ولكن متى قيس الانسان أو حتى الاشياء بالحجم ... ان القيمان القيمان القيمان الماليمتر ولكن متى قيس الانسان أو حتى الاشياء بالحجم ... ان

ان عصرنا يتسابق في محاولة اكتساب فضيلة علوم المسادة أي الطبيعة والكيمياء فاكتسب الفضائل والرذائل معا .

ان T. W.A لا تقاس بالطائر الصغير المهاجر الذي يطير، مسافات شاسعة على جناحه الدقيق ... هذا هومعجزة القوة..

ان مضائل علوم الحياة ، الايمان بالقوة الأعظم . التي تعطى من الطين الوردة والعنبة .

تضوىء قيمة الدين وقيمة الحضارة ان المدنية كما يقول الاستاذ مريت غالى في كتابه

Tradition for the Future تتطلب قبل كل شيء مجموعة من القيم ، والآلات لا تهت بصلة الى القيم ، وما لم تعن المدنية عناية حقيقية برفع وتحسين الانسان لا تحسين الادوات التي يستعملها فلا أمان ولا المهئنان ....

#### \* \* \*

اعرف أن الانسان مولع بالخياد يزدهيه النجاح والمال والمسهرة ولكنه حتى اذا كان غنيا ناجحا مشهورا ، ضعيف ضعيف

والقوة لله وحده .. والعزة لله وحده أما الانسسان فلن يخرق الارض ولن يبلغ الجبال طولا ... يقولون عن عصرنا هدذا مره مصر العلم وتارة عصر الفضاء وطورا عصر الذرة ... الخولكن ما أطلقه الانسان في الفضاء وما اخترعه في الأرض ، صغير صغير الى جانب ما لا يحصى من عجائب مخلوقات الله ... ان دقائق التكوين في الحشرات التي يعتبرها الانسان أتفه الاشياعتي ليستخدمها في غضبه اذا اختار ، السباب ، سلاحا يشهره! نبىء مذهل حقا ..

علام الغرور اذن ؟ ليت الانسان يرى أخوته في الانسانية مهن تمتلىء بهم المستشفيات ليعرف قوته الحقيقية .

ليته ينظر الى شجرة واحدة من مسلايين الاشسجار المنتشرة في الطبيعة ويتأمل روعة الخلق في كل ورقة منها وكل غصن ٠٠٠ يته يسمع سيمفونية الإلوان في روضة من الرياض أو موسيقى العبير ٠٠٠ ماذا يستطيع الانسان ازاء هذا كله ؟ قصاراه أن يقلد وقد يتقن التقليد حتى تبدو وروده الصناعية وكأنها طبيعية ولكنها تظل معد هذا ينقصها النبض والرفيف والشذى ٠٠٠ تنقصها الحياة ٠٠ بينقصها كل شيء ٠٠٠.

ليت الانسان يتأمل عالم النمل ٠٠٠ وعالم النصل ومواهب الصبر ميهما والتنظيم والاحكام ثم يصنع عالمه هو بما يليق بالفارق الهائل بين الانسان وسائر المخلوقات ٠

ليته ينظر كما قال المسيح الى زهرة الحقل م انها لا تغزل ولا تنسيج ولكن سليمان بكل عظمته لا يبلغ جمالها .

ان الذى ينظر الى الناس نظرة سطحية قريبة يجد فيهم موضوعا للتصنيف والتقسيم حسب الفروق التى تبدو لعدسته الصغيرة ولكن أولئك الذين يرتقون الى قمة المعرفة ، يرون من في السفح

أشباها اذ تدق الفروق حتى تكاد تتلاشى ٠٠٠ هل يفرق النيل مين ابناء الوادى ؟ هل تفرق الشمس بين النساس أو حتى الشجر ؟ وكذلك البحر والليل ٠٠٠ وأهم من هذا كله ، الموت الذى لايرحم القابا أو أذنابا ٠٠٠ الكل أمامه سواء من تبارى الطب في انتاذه، ومن لم يجد ثمن الدواء ٠٠٠

ان الانسان الحر هو الانسان الموضوعى لا التابع .. وقد تكون التبعية لفكرة ثابتة أو متحركة .. وقد تكون التبعية لمسوى يحجب الرؤية الكالملة .. وقد تكون التبعية لضيق النظرة فلاترى الاالظاهر القريب ... حين تطوى النظرة البانورامية المسافات والابعساد والاعماق .

لمساذا لا نعامل الفقير كما نعسامل الامير ليشبب أبنساؤنا على التواضع من سحر القدوة ، لان الفقير قبسل أن توزع الاقسدار الثروات ، انسان له المشاعر نفسها وله قلب وله أعصساب . . . له التكوين العضوى للانسان ، فما يحبسه الواجسد من الاحترام والتقدير والمحبة ، هو نفسه ما يتمناه الفاقد . . لانه ، أيضا انسان .

ثم مانا يعرف الناس عن الحياة ، وما قبل الحياة ، وما بعد الحياة ، وما بعد الحياة ، هذا القليل قابل للشائه والنبات والتعديل والتغيير .

ولكن الانسان المزهو بنفسه يحلو له أن يتعالم ويدعى التبحر في المعرفة ، ناسيا أن العلم وصل في علمه الى أن عمسر كوكب الارض الفي مليون سنة ، وأن عمر البشرية من هذين الالفين أنها هو المليون الأخير ، أي أن البشرية (وارد حديث) بلغة الموضة، ترى ماذا يعرف المزهو بعلمه عن هذا المليون بل الالفي مليون الأولى

الا ليته يمرف . . . لو عرف لادرك حجم الكثير الذي ينقصه . . . .

وهنا يحضرنا تساؤل الاستاذ العقاد عبن راى أول نجر في سباء الكون لاح! .

كم شروق لم نره ؟ كم اصائل كم من الزهور نبتت ؟
ان الارض ومن عليها وما عليها ليست الاكوكب في المجموعة الشمسية وليست الارض بأكبرها ..

ان فى جسم انسان واحد آلاف الخلايا الحية ... هل استطاع الانسان أن يخلق خلية واحدة ؟

ان قيمة الانسان فيما يعطيه وفيها ينفسع النساس منسه . . الما بشرته ولون عينيه وفراهة جسمه فأشياء لا تدخل السرور الا على تلبه الفرد حين ينظر في المرآة . . . . .

وقد اكبرت الاديان (العطاء). . . عطاء القلب للحب ، وعطاء العقل للعلم ، وعطاء اليد للفتير ، وعطاء الوجه للضعيف ، وعطاء اللسان للتحية والتسليم والانساس والودادة . . حتى الكلسة الطبية صدقة .

واذا آمنا بالعطاء مان أحق الضعفاء بحناننا المريض والمقير ٠٠٠ لقد بلغ الحنان على المريض ، بالحكيم المصرى امينوموبى ؛ أن قال (كن مرضعا للمريض) كم في كلمة (مرضع) من أبعاد فيها من حدب وحنان ورحمة وعطاء وحب رعوم ٠

اعرف أن الانسان من طبعه يضيق بالمريض مخسدمته شاقة وقد يكون مرضه منفرا ، والاقتراب منه في هذه الحالة،عبء نفسى . مأى ملائكية تلك التي تمنح مثل هذا الانسان ، لا الرعاية محسب، بل ميوضا من عطاء القلب والروح ؟

أما الفقير فهو انسان مجروح مهما بدا للعين سليما مقدكان الاستاذ المازنى يقول: (الفقر في المسال فقر في كل شيء) ٥٠ والانسان الطيب القاضل حقا هو الذي يوفسر للفقير ٤ لا أقول

طعاما أو كساء ، بل يوفر له الكرامسة والاحترام فلا يمتهنسه أو يذله بالمن أو التظاهر بالعطاء ، ويوفر له حياءه فلا يعسوزه حتى بسأل .

ليتنا نترفق بالفقير فلا نلب ، عطاءنا ثوب الحسنة المتفضلة بل نلبسه معنى الاهداء بوداده ورقته حتى تطيب نفسه بأخذه ،

ليتنا نتجاوز عن دينه عندنا أو بعضه ٠٠٠ أو حتى نتجنب طريقه المعتاد ومجلسه حتى لا يشكل وجودنا نداء صامتا أو مسموعا يتقاضاه ٠٠٠

ليتنا نعطى الانسان ونعطى الأشياء أيضا فلها روح تبادل وتتتبل ٠٠٠

\* \* \*

هذا عطاء القلب . . أما عطاء العقل ففي شجاعته .

من محفوظاتي في المدرسة قول شوقى :

آجد الشجاعة في الجسوم كثيرة ووجدت شبعان المعقول تليلا وحين اراد شاعرنا أن يزيد الأمر وضوحا ضرب المثل:

سقراط أعطى الكأس وهي منية شفتى محب يشتهى التقبيسلا عرضوا الحياة عليه وهي ذليلة فأبى وآثر أن يموت نبيسلا ومن العجيب انه ، بعد صدور الحكم عليه ، استمر يتحدث الى تلاميذه في . . . . الفلسخة ! لم يزايله هدوء نفسه ، ووثوق لهجته . . . ونظر تلاميذه اليه ، والى الكأس امامه مملوءة بالسم الزعاف تنتظره ليشربها ، وقالوا :

\_ ألا تخضر نفسك ؟

منابتسم وقال : لقد عشت طبول عمسرى أحضر نفسى لهذه اللحظة . . أي يموت فيلسوفا !

اسلوب موت .

بل أسلوب حياة .

ولكى نحكم على شخصية ، نعسرف أولا موقفها من الحيساة والموت ، فلا تتعاظمنا مغامرات مصاصى الدماء رجار الحروب ، فهذه شجاعة الجسم التى قد تفوقها ، شجاعد بهلوانات السيرك الذين يخاطرون بحياتهم ، على الرغم من ابتسامتهم المرسسومة ، حين يسيرون على الحبل أو السلك ، متعجلين يوم القيامة والمشى على الصراط .

ان الشجاعة شجاعة العقل حين ينصر الحق ، ويعلن الراى، ويحارب الظلم ، فبقراط وجاليليو وذو النون والعز بن سلم والبويطى ، وقبل هؤلاء جميعا الأنبياء . . . ودعاة الحق . . . . هم الذين نسجوا من أيامهم كياتنا الفكرية والروحية . . . حياتنا المحتيقية . . . .

ولكن اعلان الراى غير التعصب للراى ..

ان التعصب للرأى ، سذاجة .

ان الحقيقة لها أكثر من وجه فلهاذا لا نريد رؤية الجوانب الأخرى للموضوع؟ قد تكون أقل ولكننا لن نضار فغالبا سنكسب جديدا ...

ليس من الدين أن نقطع الطريق اذن في المناقشة على الآخرين بل ننصت جيدا ٠٠٠ وجادلهم بالتي هي أحسن وليتنا نحتفظ بالصوت الخفيض الهاديء عند احتدام الجدل فأنه أعمق أثرا وتأثيرا ، مستمعين الى الآية (وأغضض من صوتك) ٠٠٠ أن الجدل ليس الانتصار كما يفهم معظمنا لاننا ولدنا أزهريين قبل أن ينشأ الازهر ، ولكن الجدل اختيسار ٠٠٠ أن الذكي من يعرف

كيف يختار رأيه ثم كيف يطرحه . . ويهيت فى نفسه ، شهوة الانتصار على الغير فى مناقشة بنج بنجية تتقاذف الالفاظ فيها كما يتقاذف اللاعبون ، الكرة . فان قصاراه فى هذه الحالة أن يخلف فى نفسه مرارة الهزيمة أمامه .... وما أغناه عن هذا النذير .. نعم فسوف يحفظها له ... وفى أى مناسبة تواتيه سينتقص من قدره ويهون من شائه ليرد اعتباره أمام نفسه على الاقل .

المتدين والذكى لا يحترف الجدل فهواته خاسرون وانكسبوا م ان السمع نوع من الكرم . . انه استقبال رأى ، واستضافة فكر جديد . . . فكر آخر . . . ان حسن التلقى فن .

المتدين لايتعصب المون، ولايتعصب الدين نفسه، ولايتعصب الوطن ... نتهسك بديننا ونقدس وطننا ولكن التقوى غير التعصب، والوطنية غير انكار الآخرين فهم أيضا مثلنا يحبون أوطانهم نسلا خدع أعظم الفضائل الانسانية تغدو كما يقول V. H. Auden

( لا يجربنكم شنآن توم على الا تعدلوا . . . اعدلوا هو اترب التتوى )

( ان أكرمكم عند الله أتقاكم ) ،

ارايت ان الله يدنى منه أعمقنا ايهسانا ، لا اشدنا جمالا ، أو انصعنا بياضا ،

( المؤمنون اخوة )،

الناس كلهم اخوة لأن الاسلام اعترف بها سبقه من اديان وانبهاء ... وهو اسلام من السلام ، وحين عرف رسوله ، المسلم ، لم يربط حديثه من قريب أو بعيد بالطقوس ، بل قال ( المسلم من سلم الناس من لسانه ويده ) وقال ( الدين حسن الخلق ) .

هذا هو الدين .

الدين دماثة فى الخطاب ورفق . . . هل من الدين ما حكاه الدكتور طه حسين فى ، ( الأيام )! ، من أن شسيخه ناداه ، وهو الطنالب الضعيف الخائف من الامتحان ، ( أقدم يا أعمى ) ؟

فى اللغة الانجليزية حواربين كفيف ومبصريصف له الثلج نزولا على رغبته قائلا:

انه أبيض كثوب الملائكة

خفيف كالفكرة

بطيء كما أتبل عينيك

هذه هى البلاغة الذكية ... غالوصف الذى يعتمد على الخيال والمعنويات يسر الكفيف ولا يحرجه لانه وصف يستوى فيه الميصر ومن اغلتت على النور نافذتاه ... وصف لا يشسعر بالحرمان ولا كذلك الذى يطعن به ....

#### \* \* \*

الدين جعل الأمر شورى فلا يستبد أنسان برايه ... ان منح الثقة لن حولتا يشحذ طاقتهم لخدمتنا ... فليس من الرياسة أن قدس أنفنا في كل شيء كذلك التركى الذي كان يوما وزير أوقاف في مصر ، فحتم على الوزارة أن تعرض عليه كل ورقة صغيرة أم كبير. فكان يكتب على كل ورقة مهمها اختلف الموضوع;

(يجرى اللازم حسب الأصول) . ولم يقل يوما ، ماهو (اللازم) وما هي (الأصول)! مجرد تحكم .

ان الرياسة شكل تنظيمي ولهذا يتول النبي ( مس ) ( اذا كنتم

ثلاثة أمروا واحدا منكم ) وهو يعنى التنظيم لا الأمر . والنبى يعنى بهذا ، أن الرياسة اختيار لا تعيين .

دين وذكاء أن يكون الانسان مرنا متفهما رحب الأفق كبير القلني رقيق الحاشية يحترمه الجهيع عن حب لا عن رهبة . . . كان الشاعر الانجليزى كيتس يقول : ( الشاعر لا شخصية له . فأنا اذا كنت في مجتمع اطفال ، فلبتني طفولتهم فأصبح بينهم طفلا .. واذا كنت في مجتمع سيدات ، أكون سيدة ، واذاكنت بين أشجار، أكون شجرة ) .

لقد كان « كيتس » في هذه العبارة على الأقل ، رقيقا متواضعا . . . فالذى قاله لا يعنى عدم الشخصية ولكنه يعنى العبقرية بعينها . . ما يقوله هو الطفولة الخالدة سهة العظماء . فالانسان العظيم هو الدذى يملك قدرة الالتقاء مع الناس والاشياء . . . .

ولكن هذا الالتقاء أو القدرة عليه لا تعنى المسايرة التامة ... فأحيانا كثيرة لا يعنى اجمساع النساس ، الصسواب ... وهنسا لا يتعاظمنا الاجماع .... لنهض في طريق الحق ، أقولها وأنا أعلم أن القابض على دينه كالقابض على الجمر ... قد يسخر النساس من المستمسك بالحق، وقد يحاربونه ، ولكنه المنتصر في النهاية .. وقد عاش سقراط خلال القرون ، ومات قضاته وقاتلوه ...

نستطيع أن ننقد ، ونقول أتسى المعانى دون أن نسيل جرحا . . كف ؟ هذه قصة :

تبنت سيدة طفلا . وبعد سنوات رزقت اطفالا . وبدا لها أن تحدد الموقف . فأخذت الجميع في رحلة ، خارجا ، في عملية شرح للنفس قصد بها الطفل المتبنى أولا ... وفي جو متهيىء خلت بالطفل وقالت له :

- هل أستطيع أن ائتمنك على سر غال ؟

وأشرق وجه الطفل لهذا اللون من الايثار ، ونرح بالثقة والمسئولية ، وقال في حماس شديد : نعم ،

هنا الت السيدة في هدوء وحنان وذكاء:

ـ اخوتك هؤلاء أعطاهم لى الله . وليس لى فضل فيهم ، أو في الختيارهم . ولكننى اخترتك انت من بين الوف الأطفال . . .

وفهم الصغير كل شيء دون أن يدمى قلبه ٠٠٠ بل أكثر من هذا أنه غدا يعتز بدلالة الاختيار ٠٠٠٠

الدين يعلمنا فن الصداقة حين يقول ( لا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتى هى أحسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كانه ولى حميم )

دين وذكاء معا أن نتفادى العداوة ما استطعنا ، فهى تخريب للنفس مهما كان الانسان على حق ، ولأهون تخريب الخارج من تخريب الداخل ...

لنزرع الحبونتعهدهلينمو ، ليسفى نفوس ابنائنا فحسب،ولكن في نفوس الناس أيضا ، وليس هذا بالأمر الصعب ، فان القاوب كثيرا ما يلين نافرها بالكلمة الحلوة ، أو الهدية البسيطة ، أو البسؤال العاطف ، أو الزيارة الحفية ، أو الدعوة الكريمة ، أو حسن الاستهاع،أو اطراء ذوق الواقف أمامنا اذا رأينا لذلك موضعا. . . . وكلها أمور بسيطة لا تكلفنا كثيرا . . . وتكليفها على كل حال أرحم من العداوة . . . اننا لانسع الناس بمالنا ولكن يسعهم منا حسن الخلق . . .

أما اذا فرضت العداوة علينا فرضا فنقاوم ما استطعنا الغلو فيها والمفالاة ... ان الله حين قال باسم الله الرحيم

المناهو تأكيد للرحمة ، وكان من المكن أن يقول الرحمن العظيم مثلا ، أو المنتقم الجبار ، ولكنه اختار الرحمة دون سائر اسمائه الحسنى ، ٠٠٠.

حتى القاسى يستحق الرحمة لأنه محروم من النسور ... نور الحب ... القاسى ليس انسانا كاملا ... انه كسر انسان لانه موتور مشروخ ... داخله شيء مكسور ... انسان غير سليم... لم يتكامل ذاتها ...

وهل سنمى الرحم الا من الرحمة ؟ مالرحمة اسساس الاخسوة والقرابة ...

والرحمة والمودة اساس الزواج وزاد رحلة الحياة . انها رحمة أن يضاعف الاسلام الجزاء في الحسنة ويقصره على المثل في السيئة .

لقد كرم الله الانسان حين استهل القرآن الكريم بفاتحة تقتصر من دون الموضوعات الكبرى على ما بين الله والانسان ، متوجسا هذه العلاقة بالرحمة تظلل الانسان بالطمأنينة من لدن (الرحمن الرحيم) .

يا هو القن ا

انه رحبة ورفق وحب ، وما أبلغ لغتنا الشعبية حين تسمى الصبى المبتدىء (غشيما) ، لانه لم يكتسب بعد رحافة الاستاذية. كتب مارييت عن الفراعنة ، أن عاملهم كان يقطع الحجر من الجبل (وكانه يقطعه من جلده) ، وهى عبارة قد تمر عابرة عند القارىء العابر،ولكنها عند المتأمل مقياس علىعدم الاستخفاف والهدر ... مقياس وشاهد عميق على الحضارة والرهافة والاحساس .. الاحساس بالاشسياء .. ومن هنا نفهم ألآية (قوارير من فضة قدرناها تقديرا) .

لماذا تعد الاسرة أصلا من أصول الحضارة كالزراعة ؟ لقد كسبت هذا الاعتبار بما يشيع فيها من رفق ورحمة ٠٠٠٠

ومنذ قديم قدست مصر (الأسرة) حين أحبت أوزوريس وايزيس وابنهما حورس •

ان بداية الحضارة البيت ... البيت المبنى على الرحمة ...، وغاية الحضارة أن يكون العالم كله بيتا .. والبيت بهذا لا يتل عن المعبد والكنيسة والمسجد . ولكن الحضارة الحديثة عدوان على البيت بتلويث الجهو بالدخان ، وتلويث الاطمئنان بالتنبسلة الذرية والنووية ....

الحضارة الحديثة خلقت مشاكل عمسلاقة ثم مشسلت في خلق الانسان العملاق الذي يحل هذه المشاكل . . فهل ننتظر هسدا الانسان من موطن الاديبان في محاولة جسادة مؤمنة لاعادة بنساء شخصيتنا ؟

النسمع صوتنا للعالم المتحضر في دعوة كبيرة مصرية لحمساية الأسرة وتقاليدها ٠٠٠

ان كل وسائل الحضارة الحديثة بقدر ما نيها من ترفيه واسعاد للانسان بقدر ما فيها من مضار ان لم يقف وراءها وعىكبير ناضج يميز الفروق بين خيرها وشرها . فان هذه المدنية ما زالت كما يقول الدكتور أحمد زكى (تجربة يمتحن بها أهلها ، كما يمتحن مقتبسوها . وان أهل الغرب في محنة منها ، بالذى تأتى به من ضائقات وأزمات ، ومن حروب ، لانها مدنية لم تبلغ بعدالغاية منها ، وبعض أهدافها قد تحقق، وسائر أهدافها ينتظر التحقيق ، ومن

على أنها بعد هذا مدنية انسانية عالمية أساسها تحرر الفكر الانساني من قيوده ، وغايتها رفاهة الانسان واسعاده) .

وهكذا كما نرى المسالة مسألة تمييز بين الفروق دقيق . ان مهنتنا شناقة ومتشعبة .

ان النصوص الدينية تعانى من الحصانة المحوطة بها .

ذهب رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يسأله فى أمر أحلال هو أم حرام فأرشده . . . ثم ذهب اليه مرة ثانية وثالثة وهو يجيبه . . ثم توالى سؤال الرجل للرسول عن الحلال والحرام . فقال بملء حكمة أصحاب الرسالات كلمته الجامعة :

ـ استفت قلبك ،

واذا كان هذا هو رأى ذوى البصيرة من أصحاب الدين رسللا وعلماء فما بالنا فيما هو دون ذلك مما تواضع عليه النساس من عادات وتقاليد ، أو مما وضعوه من قوانين ؟

الانسمان هو سيد الموقف دائما . . . بايمانه واقتناعه وقيمه ومبادئه . . فكم من جرائم ارتكبت باسم الدين مرة وباسم الوطن تارة ، وباسم القانون طورا ، وباسم التقاليد حيدا آخر .

هل الذين عذبوا في محنة القول (بخلق القرآن) ومنهم رجلنا « فو النون » الذي سيق الى (المطيق) في بغداد . . هل هذا من الدين في شيء ؟

هل من الدين أن يحمل « البويطى » في غل الحديد ويطرح في السبحن مقيدا الى انصاف ساقيه مغاولة يداه الى عنقه ؟

هل من الدين ما الترفه بعض البابوات في القرون الوسطى من

تعذيب « غير المؤمنين » ؟ وهم أتباع رسول السلام والتسامح والرحمة الذي وحمع في قلبه حتى « الخلاطئة » ؟

أما السياسة فبحر من الدماء صبت فيه الثورة الفرنسية وعهد الملكة مارى وهنرى الرابع في انجلترا . . . كما صبت بيه من فبل الدولة الأموية والعباسية الذي سمى أول خلفائها (السفاح).

السياسة بحر من الدماء لعل ازكاها جميعا دم الشهيد ابن الشهيد ، الحسين بن على سبط الرسول .

ومن العادات والتقاليد الاخذبالثار في الصعيد ٠٠ ومن العادات والتقاليد في الهند دفن المراة حية اذا مات عنهازوجها وكان من المعادات قبل الاسلام وأد البنات في الجزيرة العربية .

فلا نجعل للعادات والتقاليد سلطانا علينا بغير حدود ولا نجعل المقانون سلطانا علينا بغير مصلحة ظاهرة فيه لخير الناس ، فالذى وضعه انسان يخطىء ويصيب ٠٠٠ بل لانجعل فى الدين وسيطا بيننا وبين الله ٠٠٠ لنتجه اليه هو ٠٠ نستوحيه وحده ٠٠٠ وليكن تديننا أملا فيه ، وعلما به ، وحبا لذاته اكبر كثيرا من الحلال والحرام ٠٠٠ حبا ينكر فيه الانسان ذاته فيغدو فى شفافية « ابن الفارض » الذى يقول:

(نفسى فداك عرفت أم لم تعرف) .

\* \* \*

الدين سلام في النفس وسلام مع الناس ٠٠٠ هو الهارموني الذي ينتظم الاشياء ويستقر في أعماقها ٠٠٠

هذا هو الدين ٠

# الفسس

ومن الدين : الفن .

وهنا في هذا المكان من الدنيا . . . نشأ من قديم، الوعى الديني وقام المعبد بفنونه كلها . . . فن التشكيل وفن الرسموفن التلوين وكأن الفن أو هو كذلك ، تفسير للدين ومقدمة موسيقية له بمسا يوقظ الروح ويفتح القلب لتلقى رقائق المعانى لتطرح في النفس وردا . . . فالفن هو التقوى الحقيقية حين يفهم عبد النصوص من الدين معنى الخوف من العقاب والرهبة من الحساب والفزع من النار .

ان الفن يعلم الصبت كتأبل العابد لان متذوقه يترشفه في سكون واستغراق يسمع فيه صسوت اللون ، ونبض الحركة ، وهفهفة النسبة وهي تحرك الغصن المرسوم . يسبع فيسه المتذوق صوت نفسه الآتي من داخله والذي يفطيه صخب الكلاموضجيج الحياة .

ولأمر ما لا نجد على المعابد المصرية التى تمثل ذروة حضارة مصر في عصور زهوها ، نمسا منتوحسا حين كان خلق الفن وابداعه يشعلهم عن الكلام، ويعبر عنهم بأنصح من الحروف والكلمات ٠٠٠

ولعل السر في هذا أن صحراء مصر تعلم المسمت ... صمت التأمل ليعرف المسرى الواعى ذاته ...وينظم حيويتها ... وقد وعى القدماء هذا الدرس من الصحراء ..ولكننا اليوم نريد أن نهرب من ذاتنا منهرج لعل الضجيج يريحنا من مسئولية معرفسة الذات ولوازمها ، ومسئولية العمل معا ...

والفن الذى أقصده ليس ذلك الفن العرضى الذى يحيط المذات بوثارة من لذائذها وأحلامها كألف ليلة وليلة ، وأنما هو الفن الخالد الذى يحيط الذات بأفراح وسعادات بلا حدود لانها وراء الحدود. فن معراجي ترقي عليه النفس الى الآفاق العليا .

ان الفن تكريم الحياة بالقيمة .

لقد كان أفسلاطون يقول أن الموسيقى منطق الخلق حين يتسق مع الخالق، وهذا هو معنى الفن ١٠٠٠ والتدين بتذوق الفن عبسادة شفافة . وخير لنا أن نقرأ تفسير القرآن في متحف الفن الاسلامي لا شرح المفسرين .

مرقائق الحفر في الخشب اغنية للشجر .

والنافورة صلاة المياه للنور .

وعمارة المساجد صلاة تشكيلية .

" مثال هذا جامع اللؤاؤة في الهند المشبع بزهرية الآزهسار حتى اليكاد يكون زهرة كونية كبيرة فيها أنس وايناس وشذى ٠٠٠ فيه سكون وسكينة ورفعة •

وجامع برقوق فى القاهرة انه شعر من حجر ، خف وشف وعبر أبلغ تعبير ، وهو بالرحابة والثبات واحساس الأمان الذى يعطيه ، المبه بالمعبد المصرى ،

ان المعمار الجميل في المساجد تسبيح لله.

ان المسجد في الهند استشفاف مجسد للمعبد الهندى ارق واجمل بالخبرة المعمقة للاسلام بما هو خاتم الآديان .

كثيرا ما يكون التشكيل لغة ذات جرس وموسيقى وأوزان . . الاسلام عبر عنه الفن الاسلامى والتصوف أما الأدب فهو جاهلى حتى فى اسلميته . . . الأدب العربى لم يستطع الا أمثلة تليلة ان يسلم ، وحين استهدى الاسلام ، سجع !! فأفسد السجع ، ان الأدب الفارسى الاسلامى مسلم فعلا مسذا حين ملأ الفرس الأدب العربى بالبديع والمحسنات اللفظية على طريفنهم في نقش السجاد . . . . . . .

حتى أصحاب العربية المحدثين حين راموا التجديد والتحرر من القافية اتجهوا الى الغرب!

حتى الفكر الاسلامى وجد واحته وراحته عند المتصوفة . . . الما اللغة فهى عند ابس الفارض ونظرائه أجمل .

على أن التذوق الفنى محسب هواية مترفين ولكن أكبر منه تحقيق حياة المشاهد من خلال الفن وترشيدها واضاءة ضميره واكتشاف حكمة لا توجد في الكتب ...

ان التلقين يقول ان معبد زوسر الذى صممه المهندس المنسان الطبيب الأديب أمنحتب يمر الدالف اليه بممر ضيق طويل ليخرج منه الى الرحابة الرحبة فى البناء وفى المكسان ٠٠٠ ولكن القراءة الواعية تقول ان المر الضيق المساعد ببطء فى المعسابد المصرية ممثلا مراقى الصعود الى مملكة السماء كما يقسول كابارت ، لون من الأدب المعمارى ٠٠٠ انه عملية تحضير للسدخول ٠٠٠ وتجميع للنفس ٠٠٠ ودعوة للصمت يفتح بعدها المكان تلبه وذراعيه .

واذ تبهر من نخامة البناء ، وايقاع التناسب ، وبساطة الزخرف .

ينشرح الصدران

وكان الزائر سالم .

مالمر الضييق طريق الى ( المعرفة ) الواسعة و (العلم). مالصمت هنا مريضة لأن المعرفة كما يقول الصوفى أبوعلى الدقاق، نوجب السكينة في القلب كما أن العلم يوجب السكون.

وهذه هي أناقة العمارة وأنسها في الفن المصرى .

ان الهندسة المجردة Geometry هي علم قياس الأرض، ولكن الهندسة المصرية القديمة ترتفع الى صفاء النفس . . . عمارتها تتحول الى بستان بما فيها من نبض وخفق ودفق ودفق ومشاعر ، حتى المربع والمستطيل بمحدوديتهما بينهما حوار ودى يربطهما بالكل بشكل كامل متسق تمام الاتساق . . . وهذا الاتساق في الفن المصرى لا ينبع الا من نفس متبلورة ذات ملكات ، فان مناسبة الخطوط بعضها بعضها في رونق اخاذ واخراج متوافق يتطلب من المصمم كها يقول الدكتور العريان في كتابه (مدخل الى الهندسة) : «احساسا يقول الدكتور العريان في كتابه (مدخل الى الهندسة) : «احساسا جماليا تغذيه بعض ملكات الفنون الجميلة والتطبيقية ليتكامل لمعمله عناصر الابداع والفنية الى جوار عناصر الفائدة والنفع »

وهذا االون من الاحساس الجمالى كان وراء الخطوط المصرية. فان الخط فى التصوير المصرى مفعم طاقة انه تصوير بالنورعلى الحجر ولهذا هو ملىء بالرؤى . . ان الحجر المصرى محظوظ فلم المصرى بما فيه يرو حجر مثله من وجدان مترع بالحياة كالوجدان من رى .

ان العمل الفنى الرائع كلمة خضراء تستوعب رؤى عصر من العصور للكون بصورة مصفاة منماة . عمل تحس أن صاحبه توضا قبل أن يزاوله وكأنه الاستجابة لدعوة امرأة فرعون . . . حقا انه قصر من الجنة .

ان السموق في عمود المعبد ونخلة الحقل ومئذنة المسجد شوق الى أعلى وتوق الى فوق .

ان الرائعة الفنية خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور . . . الوجدان المسلمي المودع في العمسل الفني وكانه سيهفونية بيتهونن الخامسة .

والفنان رؤية جديدة للحقيقة يتفتح لها حوله وفي أعماق نفسه أن من توفيقات العرب تسميتهم صاحب القصيد « شماعرا » وهو تعريف للفنان الذي يستشعر القيمة ١٠٠ ان كل فنان شساعر وأحسب لو عرفوا في الجاهلية الوانا غير فن القول لسموا الرسام شاعرا والموسيقي شاعرا ١٠٠٠ أيضا ١٠٠٠

ومن توفيقات ابن البلد عندنا انه يصف الكلام الجهيل بأنه (يروق الدم) أو (يردالروح) ، وترويق الدمصحيح حتى طبيا ، فعملية « الانشراح » والانفتاح على ما يعجب النفس أو الحس لها أثرها الملموس على الانسان . . . أما قسوله « يرد الروح » فعبسارة تنتمى بحس بعيد الى معجزة المسيح في احياء الموتى وليس بلازب أو لازم أن يكون الأحياء فسيولوجيا ، بل اعتقد انه معنوى كلمسة الرحمن حين يخلق من الطين انسانا .

وبهذا المعنى يجب أن نفهم المسيحية والاسسلام . . انهما في جوهرهما روح وفن منالفن يشف الروح وحين تغدو الروح شفة عفة تقترب من رحاب الدين .

وهنا يكون الفن مدخلا الى الدين .

ومن هنا نفهم أزمة الانسان المعاصر ، فهذا الانسان عنيت التربيّة بذهنه دون وجدانه ، فعجز عن ايجاد المعادل المعنوى للتقدم العلمى .

أن البحث العلمى الحقيقى تجربة وتجرد ، وعصرنا المتاز في الاسلحة ومنها التليفون والبرق ، ، ، النح ولكنه يفتقد القيمة التي تتركز في الدين والفن والفضيلة .

ان مقياس النيل بالروضة جُهاز علمى ولكنه امتزجت فيه القيمة الفنية بالعلم وهدذا هو الفرق بين العصر الوسيط والعصر الحاضر ووو

ان الفن اليوم في المنفى ١٠٠ اذ ليس له في المجتمع وظيفة أساسية و السائد اليوم هو فن الاعلان وفن الترفيه، بينهما الحياة الاصيلة وثيقة الصلة بالفن تعطيه ويعطيها ٠٠٠ بينهما زواج سعيد وانجاب رائع ٠٠٠

لقد ربى وطننا الفن ٠٠٠ فن الحياة وفن الفن ووصل به فى باب التركيب الى أعلى درجات الغنى ٠٠٠ غنى القيمة ٠٠٠ ولكن حياتنا الفنية تصفق اليوم لفك الخط الفنى ٠

ان الانسان اذا حافظ على انسانيته فهو تلقائيا فنان ٠٠٠ ان الآلية ٠٠ الروتين ٠٠ العادة الميتة تقف بين الانسان والفنان ٠٠٠ الروتين أعدى أعداء الفنان كما يقول هربرت ريد ٠

اليوم ، الفن هو النادر .

وفي مصر القديمة كان النن هو القاعدة .

والفن غير الفوضى والبوهيمية بل الدقة الدقيقة ... ان القول القائل ان من ليس معنا فهو علينا ... هذا القول صادق فنيا فأى

فضول أو لغو تعبيرى ، يسىء الى العمل الفنى فسلا يصل الى ( النقاء ) الذى هو أمنية الابداع ، . أما النسبية فهي حل رخبص.

ان الفنان باحث كأعمق ما يكون البحث وهو يسلك كل خطوات العلم والعالم مم كل خطوات الدين ممم فالفن ليس فهلوة .

ان الصناعة وهى دون الفن ، بما هى ( وسيلة ) التحقيق، تسبقها عملية تحضير وقد تكون غير واعية . . . عملية جمسع خبرات وتحليلها .

ان معدة الفنان في عقله ٠٠٠ في جهازه العصبي يلتقط ويتغذى

حتى الفنان الشعبى دارس فهو لم يولد خزافا أو زجالا واكنه سهع ووعى واختزن . كان (صبيا)، عند (معلم) .

وهكذا نرى أن الفن موهبة وجهد وتحصيل وبحث وعطاء ... والمعنى في الفن يستلزم نوعية الاداء .

والمتذوق الحقيقى هو الذى يعطى نفسه للأثر المفنى يستطيل معه ويستدير معه ويتأفق ويترأس أى يصير أفقيا تارة ورأسسيا تارة أخرى وفقا لخطوط الفن .

ان فهم الأثر استماع للفنان ، وارتباطنا بالاعمال الفنية كسب لقلوب أصحابها ، والانسان الحساس كالآلة الموسسيقية ببعث منها ، حتى الهواء العابر ، الانغام ، والرؤية الحقيقيسة للفن هي ابرة الجرامفون تلمس الاثر فتبعث النغم ،

قلبى يدعو الله أن يهبنا نعمة البصيرة بقدر ما وهبنا نعمسة البصر والعيون الجميلة . . فبالبصيرة نتذوق كل ما في دنيانا من معان ، لأن البصيرة قدرة على النفاذ الى عمق الاعماق . . . قدرة على النفاذ الى عمق الاعماق . . . قدرة على التعاطف . . . المساركة الوجدائية . . السكن

الى وجود الآخرين . . . ولهذا لا اعد الامتلاك من الحب في شيء . . ولكن الخروج من الجلد والامتزاج بجوهر الناس والاشسياء هسو للحب . . . وهذاما جعل الدزهكسلي في روايته . Bravely World ينعى اختفاء الحس الانساني في الفن المعاصر فيضرج مشوهسسا كأطفال أنابيب الاحتبار الذين يحلم بهم العلم الحديث حين يرى الامومة التي هي قمة الحب ، أعظم الحقسائق التي تمس التلب البشرى .

وهل سمى الرحم الا من الرحمة ؟

ان الرائعة الفنية هي خلاصة تجربة الوجدان البشرى في عصر من العصور . . . ذروة تكامل القيمة فيه . . خلاصــة الوجــدان المصفى المودع في العمل الفني . . وهذا السر المكنون لا تبوح به الرائعة الفنية الا للبصيرة . . . وقد يستسر على البصر . . .

وهكذا نرى أن الفن له عمل آخر غير الخبر . . غير الحكاية . . . ان التاريخ لا غنى عنه حصيلة للتجربة البشرية اولكن يستغنى عنه حين يبدى ويعيد في ظهور الملوك واختفائهم ونشوب المعارك والنصر الزائف فيها . . . .

ان التذوق والثقافة (ادراك) وراء التاريخ الذى هو وقائع.. ولهذا لم يتوقف عطاء مصر بموت آخر الفراعنة ...

كان الرازى يقول: الفن طويل والعمر قصير.

ولكن هذا القول خيال فردى ، غان الفن اذا كان حلم جماعة ، تواكبت الاجيال في عملية تحقيقه فان الاجيسال لا تموت اذا مات صاحب الحلم ،

لهذا تعرف العصر الفتى بأنه رؤية معينة ، ، حلم معين ابتداء بن الاشراق النفسى به الى ميلاد تحقيقه ،

وهكذا نرى الثقافة الحقيقية التي لا تأتى من المدرسية ولا الجامعة ، ولكن من وجدان قادر على ادراك رهائف المعنى .

وليس معنى تركيزى على الفن أننى لا أغالى بالعلم! قان الحياة لا تستقيم أذا أسلمت زمامها للفن وحده أو العسلم وحسده ، أو الفلسفة وحدها ، ولكنها تسلم ويطرد مسارها الصحيح بمجموع هؤلاء . . . .

اننى حين أنشد النفاذ الى عبق الفن فانى فى الحقيقة أطمع أن ننفذ الى الاعماق فى كل شيء ٠٠ ومن هنا أرفض أسلوب المدرسة المصرية والعربية فى التلقين ٠٠ فقد يحجب المعلم ، المعنى البعيد ويقف حائلا دونه ٠٠ ومن يدرى فقد يقطع وجود المعلم ، الاتصال بين المعنى والمتذوق ٠٠٠

يكفى المعملم أن يعطى المفتساخ فحسب ٠٠٠ حتى الصسورة الفوتوغرافية محكومة برؤية المصور نفسه ٠٠٠

إن من التذوق ، كالحب ،

هل يدرس الحب ؟

## الدين والفن فنمفهوم مصر

ان دعوة الدين الى الاخاء يحتقها الفن حين يمنح الناس كبا يقول (سيدنى فنكاشتين) وعيا بالنسيج الاعرض للمجتمع الذى يعدون هم جزءا منه ، ويبين لهم كيف أن مشكلاتهم انما يشاركهم نهيها الآخرون مشاركة تتم على مستوى عريض ، ومن ثم فانه يخلق شعورا بالقربى فيما بين الناس الذين لهم حياة ومشكلات مشتركة .

الاخاء الانسانى الذى يسعى الدين جاهدا الى تونيره فى المجتمعات الانسانية عبر عنه الفن أجمل تعبير من خلال بتهونن حين كان يصغى بقوة محاولا اختراق حجب الصمم الى سيمنونبته التاسعة التى ترتفع فيها أصوات المنشدين مترنمة بنشيده للنصر، مغدما على الدنيا فيوضا من السعادة .وهو المتالم الذي ثكل أعز حاسة عنده . . . انه فى هذا الموقف أقرب الى قلب الانسانية من قديس .

ان الفن وظائف بيولوجية واجتماعية لا يمكن التقليل من اهميتها كما يتول هربرت ريد في تعريفه الفن حتى ( نيتشه ) وهو احدد ثلاثة جنى رأيهم على الفن لله الآخران هما فرويد وماركس جاء

عليه وقت كان يلوذ فيه بموسيقى فاجنر ، وهنا ندرك قول توماس موتروعن الموسيقى فكتاب ( التطور في الفنون ) انها لا تقل أهمية عن الفكر فاتها بما تقترن به من الايماءات وتعبيرات الوجه تصبح وسيلة للتعاطف الذي تفيض به نفوس المتحضرين أكثر مها تغيض به نفوس المتربرين .

لقد ذكر الأستاذ العقاد في (يومياته) ان أغلاطون كان يقول: (ان تغيير أغاني أمة يضارع تغيير الشرائع فيها) ٠٠

ولعل من خير ما جاءت به الثورة الفرنسية هو اصرارها كما يقسول: Franco Benoit نيما نتل عنه ارتوله هاوزر في ( المن رالمجتمع عبر التاريخ ) اصرارها على ( الا يكون الفن مجرد زخرف يزين به البناء الاجتماعي ) بل «جزء مندعائم هذا البناء»...

وهذه الصلة بين الفرد والدين أدركتها مصر بما في داخلها من احساس عميق بالمقدس والجميل فأدخسات الموسسيقى المعبد واشتركت الملكة نفرتارى نفسها بآلة السيستروم . . وعن المعبد نبعت الموسيقى الكنائسية . وفي الاسلام موسقت مصر الدين حين استن متقدمو القراء في مصر تقليدا (الا يبدأون قراءاتهم الا من البياتي وبه دائما يختمون) .

وبعد القرآن يأتى الآذان وقد أوضح عمل مصر فيه الشيخ البشرى في ( قطوفه ) ٠

يقول الدكتور بشر فارس في كتابه النافد (سر الزخرفسة الاسلامية) .

(على المؤمن أن يتوجه بكيانه الى الله ، فالله مصدر جدبه وغاية سعيه في آن واحد ، ، وفي القدرآن (ولله المشرق والمغرب فأينما تولوا فثم رجه الله ) البقرة ١١٥ ، ، وفيه أيضا ( ذلك خير

سُنْفِينَ بريدون وجه الله وأولئك هم المقلحون ) هذان معنيان لا يفتأ كنف الاسلام يرددهما ....

من هنا لدونة الزخرفة الاسلامية وقد آل بها المطاف بين يدى السلام ، أن عتقت من الواقعية الهلينية وخلصت من الصلابة المارسية ، فلا مبتدأ لها ولا منتهى ، وما يجوز لها أن تطمع في مد منهما ، لانها تسمعى وراء الله الذى (همو الأول والآخر ) تحديد ٢ . . . منه تبتدىء الاسباب واليه ننتهى المسببات .

وبعضل اللدونة نرى « الوحدة » فى الزخرفة الاسلامية دوارة الرق متوترة . . . وهى ، فى أكثر الحال ، تلتسوى وقلمسا بدركها البهر . . . ووجهتها ، أبدا ، ما لاحد له ، فهى ماضسية ملا مثل . . . وهيهات أن تبلغ ما تهدف اليه ، فشائها شأن ايتاع بترفح منقلدا للصبر ). .

وأن كنت أرى مع الدكتور زكى حسن أن الوحدة في الزخرفة الاسلامية تتوقف أحيانا عن المضى بعد أن زايلها الشعور بالخوف من الغراغ متأثرة بالفن الصيني .

ومع الدكتور بشر فارس أحس بصعوبة التركيز فجنسح الى شطبيق قائلا : (ان التفاف العسرق بوروده واوراقسه ، وكذلك سساط السطوح يقفان فجأة أحيسانا ، أو يتكسران حتساعلى تحواجز ، عند أطراف الساحة التى تستقبل المنمق ، أترى برضى الانمف والانبساط هذه الهزيهة ؟ كلا ! أما العسرق فسلا تختتم مدامه ، وأما السطح فلا تلتحم أضلاعه . . . بل كل يصسل الى الحدى المقدر له وهو في فوران نشاطه : أما عند رأس انتنساءه ، وأما في قلب اشتباكة ، كأنها يتأهب لاستئناف الاندفاع ، فيدعوك وأما قي أن تغب وراءه في الخلاء ، لعلك ، من طريق التخيل تلاحق حولانا صدمته قسوة الواقع . . . . . . . تلك نشوة مشت في الخط مبتك أن أنق الغيب المستغلق دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمة إلى مبتك أن أنق الغيب المستغلق دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمة إلى المبتئات المستغلق دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمة إلى المبتعال المستغلق دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمد إلى المبتعال المبتعال دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمد إلى المبتعال دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمد إلى المبتعال دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمد إلى المبتعال دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمن المبتعال دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمد إلى المبتعال دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمن مشغلة دائمة المؤمد إلى المبتعال دون المؤمن مشغلة دائمة المؤمن مشعلة دائمة المؤمن مشعلة دائمة المؤمن المبتعال دون المؤمن مشعلة دائمة المؤمن المبتعال دون المؤمن مشعلة دائمة المؤمن المبتعال دون المؤمن مشعلة دائمة المبتعال دون المؤمن مسغلة دائمة المبتعال دون المؤمن المبتعال دون المؤمن المبتعال دون المؤمن المبتعال دون المؤمن مسعال دون المؤمن المبتعال المبتعال دون المبتعال دون المؤمن المبتعال دون المؤمن المبتعال دون المؤمن المبتعال المبتعال

ان النن الاسلامي رؤيته رؤية بالاشواق وهو يمتاز بالتنسوع نوالوحدة معا ميتول م،س، ديماند في كتابه «الفنون الاسلامية».

(يمتاز الفن الاسلامى بتنوع عظيم اصاب نواحيسه واشسكاله وصناعاته وزخرفته واتاليمه ورجاله ، وهذا التنوع بلغ من الشدة حدا يصعب فيه كثيرا أن نجد فيه تحقتين متمسائلتين ومسع ذلك يمتاز بوحدته ) . . ،

والواحد هـ و الأصسل في العدد . . وفي الكون . . والتنوع هو الظاهرة الكبرى في الطبيعة . . . والفن الاسلامي لم يعط الصورة انسانا أو شجرا أو نهرا «كينونة » لأنه اعتبرها ظلالا عابرة في طريق تطلعه الدائم التي ما وراء الطبيعة التي الله الواحد، وان كان الفنانون المسلمون قد أخذوا عن الصين رسوم الطير يسبح في الهواء فيكسب الصورة حياة وحركة كما يقسول الدكتور زكى حسن في كتابه ( الصين وفنون الاسلام) وحين نمثل الفنالاسلامي هذا المعنى خرج خلاصة مقطرة للحيوية والحياة . . . وهنا يتعانق الدين مع الحياة في ود موصول حين نفهم عند المدين ماء وهان كاماته الحاسعة في فتحاه والتهو حدالنطق

وهنا يتعانق الدين مع الحياة في ود موصول حين نفهم هسه أفي استشفاف واع معاني كلماته الجامعة منتجاوز بالتوحيد النطق البيغاوى بالشمادتين الى توحيد الذات فلا انفصام ولا تشتق ، وتوحيد المجتمع فيبرأ من الشبع والتطاحن ، وتوحيد العالم نحو التيمة الكبرى أى الله .

الدين قيمة كبرى ... والفن الاصيل موضوعه : القيمة ... بينما العلم الحديث يفسر القيمة لا يتغياها ... القيمة عند العلم الحديث خارج الموضوع ... وهي عند الفن قبلة يتجه اليها كما بيتجه عباد الشمس نحو النور ...

العلم الحديث آلته الذهن وله حدود الذهن وهو بهذه المحدودية لا يمكن أن يحيط بالحياة أو الدين أو الفن ولعلقوته في عرفة محدوديته ... بينها الفن أقرب الى التصوف فيه « الحال » عطاء الله ، و « المقام » درجة يصل اليها السعيد بالجاهدة ...

والتلب بين الحال والمقام يترقى بالصفاء من مقام الى مقام حتى: يصل الى الملا الاعلى ...

ان مشكلة مصر اليوم انها ينقصها « الاساتذة » الحقيقيون فى كل مجال من هذه المجالات ٠٠٠ ولهذا نقص الوعى من ضبايية الادراك ٠٠٠ ادراك معنى « العلم » و « التكنولوجيا » ٠٠٠ و « الفن » و « الدين » و الانسان » ، ولعلنا بادراك (نقص الادراك ) نكون قد اقتربنا من الهدف ، فان ٩٠٪ من الحن فى ادراك المشكل ٠٠٠.

ليس اعتباطا أن تنبع الأديان من الشرق وتنشساً فيه لأن « التوحيد » فيها يوافق حب « التكامل » الماثل في طبيعة الشرق. لماذا لم تتفوق الملحمة والقصة عندنا كما هو الحال في الغرب ، على الرغم من اننا نحب الحكايات ؟ ذلك لأن طبيعة تفكينا التكامل لا التصارع الذي هو أساس الدراما . . . الملحمة مجلى بطولات يرزها الصراع الثنائي ولكن مصر حتى حين تتصارع تفيء سريعا الى الوحدة . فحروب الجنوب والشهال انتهت بوحدة الوادى ولبس «مينا » تاج الوجهين .

ومراع أوزوريس وسيت انتهى الى تحكيم القضاء ونصب ميزان المدل.وهذا الادراك العميق للامور هو في صميمه بطولة فكرية. المدل.و

وحين جاء الاسلام حدث فى القرن السابع الهجرى أن كثرت الفرق والتحل واشتد الخلاف بينها مفاتفق رأى العلماء على العالم المرى الشيخ تقى الدين السبكى ليوفق بين المذاهب الأربعة . . .

واذا لم يكن هذا الميل الى التوفيق مصريا فقط فى هذا الشاهد ، فانا لنجد كما يقول الاستاذ الخولى (هذا الميل المصرى للتوفيق بل الدعوة اليه يتجه اليها صوفى مصرى بلدى السبكى هو الشعرانى وهو اصيل فى الفقه فوق كونه صوفيا من الطراز الأول وقد

حاول التوفيق بين المذاهب الأربعة كمحساولته التوفيق بين أهسل الكثيف والعيان وأهل النظر والاستدلال ، ويقول الباحثون الغربيون لنه مصلح يكاد الاسلام لا يعرف له نظيرا ) .

أن ملحمة مصر تتمثل في الرائعات الفنية: « الهرم » . . « أبو الهول » . . « الكرنك » « جامع السلطان حسن » . . «تائية ابن القارض» . أما «الالياذة و «الأوديسة» ففي اليونان لأن عندهم « الصراع » حتى بين آلهة الأولمبياد . . . . حتى القدر يقابل الانسان . . . فالانسان والقدر يتصارعان . . .

أما الاسلام فانه بآیته (قل ان صلاتی ونسکی ومحیای ومماتی لله رب العالمین ) ۱۹۲ ك الانعام ۲

الاسلام بآیته هذه فیه اتجاه الی الله وتسلیم سلامی ... الله الذی هو قهة القیمة ...

ولا نحاج هنا بالمنتصر الذي قتل أباه المتوكل ، ومأسساة ( المستعين بالله ) و « ابن المعتلز » . . فهؤلاء تحت جلودهم جاهلية . . . . جاهليتهم الأولى التي كانت تكمن وراء الخلافة وأبهتها . . .

انهم دون مستوى الاسلام ...

والاسلام المسالم المصفى طرحه محمد فى عصره، ولكنه به هو دين الفطرة السليمة موجود قبل محمد فالانبياء قبله مسلمون (فان حاجوك أسلمت وجهى لله ومن اتبعن وأسلمت مع سليمان لله رب العالمين ) }} النهل ٢٧ .

(يحكم بها النبيون الذين أسلموا الذين هادوا) }} م المائدة .

وابراهيم (قال له ربه اسلم قال أسلمت لرب العالمين) . الاسلام دين الفطرة السليمة ، دين العقل الحر والانسانية الكاملة . . . فحى

ابن يقظان اهتدى الى الاسلام بلا نصوص أو هكذا يسرى ابن طفيل ...

الدين الحقيقى أكبر كثيرا من (الحرفية): حرفية النصوص والطقوس التى نهوى الوقوف عند ظاهرها دون أن نكلف أنفسنا مشقة الغوص فيها واستقرائها ...

ان اعدى أعدائنا اليوم هو السطحية ... اننا نطالب بهاحنرام المسرح ونتأذى من وجود اللب داخله 6 وثقافتنا قنسور وحديثنا قزرة ... فلم نعد نكلف انفسنا النفاذ الى الأعماق التى انشغلنا عنها بالثرثرة والاستطراد يشيع في كلامنا بل وفي تخطيط مدننا خلاصة في العصر الوسيط . فأنت لا تكاد تأخذ في السير حتى ينعطف بك الشارع الى ممرات جانبية وأزقة تفضى بعد حين الى الطريق الرئيسي ثم يتفرع مرة أخرى وهكذا ... ويتمثل هذا في طرار العمارة المخاصة بالمساكن التى يضمنها اصحابها دهاليز و (مسروقة) الخ .

ان الانجليز يسمون ظاهرة الاستطراد عندنا:

The Story of the Merchant

فاننا لانكاد نشرع ، فى رأيهم ، فى حكاية التاجر حتى نستطرد الى موضوعات وموضوعات ثم نعود الى حكاية التاجرمنجديد. وهكذا فلا الحكاية تنتهى ولا استطرادنا يكف . . . .

نحن نتكلم كثيرا لأننا لا نعرف على وجه التحديد ماذا نريد أن نقول كما يقول أمرسون

He did noti know what to say, so. he cursed ما أحوجنا الى القصد في القول والعبق في التفكير والانفتاح في الايمان لنحب في صدق : الدين والفن والحب . . . فنتعاطب ونتواد فلا يعد بأسنا بيننا شديدا يحسبنا الناس جميعا وقلوبنسا شتى . . . ويوم تتحقق وحدتنا يتحقق بها ومعهسا المعنى الكبير للدين والفن ، ومفهوم مصر لهما .

## حين تحرر المصري من الخوف الب ع الحضارة

اذا اردنا كتابة التاريخ لكى نعيد بناء الشخصية المصرية علينا ان نراجع مفاهيمنا للمبادىء التى تقوم عليها الأوطان وفى مقدمة هذه المبادىء ((التحرر من الخوف)) أن J. A. Wilson يعزو ازدهار الحضارة المصرية الى تحرر المصرى القديم من الخوف وايمانه العميق بوجود رب يحميه مما اكسبه ثقة فى نفسه نجرت فيه قوى الابداع والخلق، يقول ويلسون (قد تكون الحضارة المصرية حصيلة الموقع الجغرافي والأرض السهراء الخصابة المستدفئة بشمس أفريقيا، ولكن السبب الاكبر وراء هذه الحضارة ) عقيدة المصرى القديم بأن مصر يحكمها اله هو ابن الها الشمس الذي يمنح مصر الخلود فهم يخاف)

انه اذن الايمان والطمأنينة والثقة .

وهنا مفتاح من مفاتيح الشخصية الصرية يجب أن نبحث عنه فيما ضاع .

لا يمكن أن نعيد بنداء الشخصية المصرية الا اذا

خلقنا أولا من أنفسنا مجتمعا ناضجامتحضرا يرعى الحق والجمال والخير ... مجتمعا كل شيء فيه محسوب فلا نغرق في المدح اذا رضينا أو رهبنا ولا نسرف في الذم اذا عادينا أو غضبنا...مجتمعا لايداجي ولا يصانع بل يؤمن فيه كل فرد حاكما أو محكوما بأهمية كل فرد ، وحرية الرأى ، والعمل ، والتسامح ، واتخاذ سبيل الاتناع بدلا من القوة ، والحكمة ... تلك الصفات التي يعدها وايتهيد Alfred North White head من مستلزمات الحضارة .

ومن المبادىء الرئيسية (( الوطنية )) وهى كلمة جامعة تتضاءل عندنا على كثير من الشغاه حتى تغدو هتافا الجوف بلا مضمون . . وفي رأيي أن الهتاف وطنية البسطاء . . ومصر لا تحب الهتاف لانها شبعت منه . . والصادقون في حبها يعملون في صمت ويتسكلون حبهم انجازات ، تضيف اليها . . . وحضارة مصر اضافة الذين الحبوها فترجموا حبهم الى عمل دائب . .

فهصر اسم شرف لا يكتسب بالولادة واكن بالعمل... بالسلوك . . بادراك القيمة .

ومصر في الضمير العالمي قيمة نفيسة بمساهى مجموعسة قبم حضارية ومنجزات حضارية .

الوطنية اذن عمل ٠٠ ورع وطنى ٠٠ تصوف وطنى ٠٠ وبهذا تفدو الوطنية ، قيمة ٠٠ قيمة انسانية ،

وطنية أن نأخذ ما عند الغيرونضيف اليه من ذاتنا لا أن نبهسر بكل ما يأتى به الغرب . . اننا لو تأملنا قليلا نجد الغرب عبسارة عن تكتيك به فوضى فى القيمة . . . والأوربى يحساول تبرير الموقف المعاشي يستطيع أن ينام . . . . انه يهدم القيم فى أنحاء العالم بدعوى أن التقدم انها هو التقدم العلمى المسادى . . . وغير هذا مفهوم العلم فى مصر . . . لقد اشتق اسم العلم من اسمها الكيما»

فالكيمياء هى العلم الذى يحول الخسيس الى النفيس حتى ليرى (يونج) فيها ، اشارة ٠٠٠ فتحويل العناصر رمز الى تحويسل النفس ، ولأمر ما سمى الغزالى كتابه (كيمياء السعادة) .

ومن هنا ، اتخذ احد المصريين المحدثين الكيمياء فلسفة وطنيته فاهتم بها درسا وعملا ، تعبيرا عن مصرية واصالة . . .

وهكذا مصر . . العلماء والفنانون يخدمونها . . (والهتانون) يدوشونها ويزعجونها .

ان المادة مرآة الروح اذا عرف الانسان كيف يستشف المعنى من وراء المادة . . فنحن لا نهون من التقدم المادى الذى يزهو به الغرب ، فالمادة فى ذاتها ليست رذيلة والشخص السىءليس المادى ، ولكنه القاصر عن تحرير المادة وكثافتها ، والخروج بها الى شغافية المعنى ، وهذا هو ما يفتقده الغرب . . . .

وطنية أن نعرف عيوينا فمعرفة النقص خطوة كبيرة نحو الكمال ولكن بلا مبالغة ، فمصر بلد الأساسيات جغرافيا وحضاريا وفنيا. ولكن البعض يغفل عن المنبع المتدفق بالخير لينظر الى البالوعة التى تتجمع فيها الشوائب .

وطنية أن نعيش العصر ونفهم ما جاء به من نظريات في العلم والفن ولكن دون انبهار يفقدنا أنفسنا ٠٠ أن الكثير مما يستهوينا قد يكون في تراثنا ما يعادله أو مايفوقه لو اننانعسرف ما عندنا

ان التكعيبية والسريالية القائمة على التجريد وتجاوز الشكل بل تجاوز المنطق والتطويح الى ما وراء العقل ، يتفوق عليها الفن المصرى القائم على نقاء الشكل مع الاحتفاظ باللمحات الانسانية.. حقلا كثيرا ما يتجاوز الفن المصرى الشكل ولكن الى الاسطورة بشاعريتها وغناها.

ان الصعلوك ليس فقط المشرد الضائع وانما الصعلوك هو المبتور من جنوره الثقافية ، يقول كاتب انجليزى ( العرف بديل المبترية ) .

ان من يتعرى من الفطاء الاجتماعي المسوج من قيم المته وحكمتها وتجاربها ، انسان هش يتيم معنويا وان حسب ننسه متحررا حرا . . .

أنّا لا أطالب بالمثالية ولكن بالمثال .. أن تنمو من الجـــدور ثم نتفرع كما نشاء .

ولأمر ما يعبر أولاد البلد عن طحن انسان أو سحقه بقولهم . . ( يعدمه العافية ) . ان التربية الحقيقية . . . غرس التاريخ ف النشء تعطى العافية . . القوة . . الأمل . . الحلم . . الارهاصات أي همس الوجدان .

ان أزمة الانسان المعاصر ان وجدانه لا يضاهى تقدمه التكنولوجى فملك الآلة ولم يملك السلوك وحسن الاستعمال وانسان العصر الحاضر سباق مدنيا و فقراء هذا العصر يستضيئون بالكهرباء وهو ما لم يتيسر ليوليوس قيصر ولكنه معنويا ، معدم لا يعسرف كيف يعيش ، كيف يحب و كيف يكره ليس عنده ( فن الحياة ) اللهم الا اذا كان عبقريا .

انسان العصر محسروم من الرعاية المعنوية تتافته متجولة كبضاعة الباعة المتجولين ٠٠ ثقافة جرائد وأفلام مسطحة ٠

ولأمر ما تغير وزارة الثقافة عندنا اسمها بين حين وآخر فهى تارة وزارة الاعلام وطورا وزارة الارشاد وحينا وزارة الثقافة لانتا تحتفل بالاسماء لا بالمضمون ... لقد عمل الانسان اللغة فلا يدع اللغة تشكله ... لو كان لوزارة الثقافة هدف محدد لما

غيرت اسمها مرات ٠٠ لو تعمقت مضمون كلمــة (مصر) وهو حضارة + مسيحية + اسلام + حرية ٠٠٠ وهــذه الحرية ١٥) الخط الرابع ٤ تستقطب هذا كله ٠٠٠

لو عرفت وزارة الثقافة هذا المضمون لاتخفنت منه شعارا وجعلته محورا لها وهدفا ....

ان الحرية انتفاء الآلية ونفى الاضطرار يتحتق هذا المعنى في الانسان بل الجماد فالخط المستقيم نقطة متحركة في اتجاه واحسد ففيه معنى الآلية أما الخط المتموج فهو أكثر حرية ولكن الجمسال فيه رتيب فيه بعض آلية داخل حريته ٠٠ وتزيد الحرية باختسلاف الموجه بين ارتفاع وانخفاض ٠

لقد كان فى النن الفرعونى خطوط مستقيمة ولكن الى جانبها خطوط اخرى تتحرك فى حرية تامة وهى بانطلاقها تؤكد ضرورة الخطوط المستقيمة ليتوازن البناء الفنى كالأعهدة فى البناء الهندسى، حتى ( العقد ) المغرم به الفنان المصرى حتى ليوفره لصوره ونقوشه كلها ... هذا العقد المستدير رد على دائرة الرأس يدور معه الفكر ليصعد الى الرأس من جديد .

كان عند الفنان المصرى تفتح وانفتاح وانشراح وتمهل فى التقبل فاذا رسم احس احساسا طبيعيا موهوبا بالنسب فيضرج الأثر الفنى وكانه منظوم فى بحسور رياضية فهو كشاعر موهوب يجيد النظم ولو لم يكن يعرف العروض .

وحين نسأل السؤال التقليدى هل الانسان مسير أم مخر فان معنى مسير ضد الحرية . . انما الحر هو الخير . . مثل هدذا الانسان اذا فعل فقد اختسار . . . . ان التصميم هو الوضيع باختيار . . . .

الحرية نمو على مستوى الفرد والمجموع . . ان عز الانسان

الأول اعتمد على ذاكرته وقد بدأ مرحلة التحضر عندما بدأ يحرر رجليه الأماميتين أى يديه ٠٠٠ ولما تفرغت اليدان وبدأت تعملان في حرية بدأ المخ ينمو ٠٠٠ والثقافة نمو النفس المتحررة من الخوف والعقد بحيث يكون لديها من الادراكات والمنجزات والطرح ما يمكن أن يتاح للنفس الانسانية الراقية .

ومن الحرية بل من الوطنيسة أن نحب الحرية لغيرنا ١٠٠٠ أن وطنية المستعمرين ( أنانية قومية ) ١٠٠٠ لهم الغنى والديمقراطية والحرية...وللشعوب المغلوبة الفقر والاستعباد والذل...ولا يستحون بعد هذا أن يتشدقوا بحقوق الغرد وحرية الرأى واحترام انسائية الانسان بوهم يعنون الانسسان الأبيض بالطبع بالما احترام انسائية الشعوب فموضوع آخر .

قتل امرىء فى غابة \* جريمة لا تغتفر وقتل شعب آمن \* مسألة فيها نظر

وطنية أن نحترم أوطان الآخرين كما نحترم وطننا ٠٠٠ لقد دعا جمال الدين الأفغاني الى الحرية في غير وطنه ، وثار توميين على الاستعمار على الاستعمار في كل مكان حتى لقد الب الأمريكيين على الاستعمار البريطاني ، وهو الانجليزي مولدا وهوية لانه كما يقول هلد جارد هوثورن :

ز الدنيا وطنه والحرية رأيته) .

وما دمنا نحب الحرية الآخرين ونحترم أوطانهم فلا يستكثر علينا احد ولا ينكر علينا احد أن نعلى راية ( المصرية ) دون أن يتعارض هذا مع القومية العربية . فالعرب في سائر بسلادهم ينتمون أولا الى الوطن الأم ثم ينتسبون الى العروبة بحكم الدين واللغة ومسار التاريخ في الأربعة عشر ترنا الأخيرة .

ونحن في مصر لا نطلب اكثر من هذا لا سيما واننا نحمل اسها عرفته الدنيا قبل الديانات واللغات والقوميات فنحن مصريون أولا ونحن مسيحيون ونحن مسلمون ونحن عربيو اللسان والهدف والمصير ٠٠

ان الأستاذ ساطع الحصرى فى كتابه الكبير عن (القومية العربية, يسميها ((رابطة)) ونحن لا ننكر هذه الرابطة ، ولا نستطيع . . وليس فى مصلحتنا ان استطعنا ولكن ( الرابطة » مهما عزبت ، لا تبلغ الأصل المرتبط والمربوط بل ان وجودها رهن بوجوده .

### انها لــاساة ان تحتاج الحقائق الثابتة الى اثبات .

من هنا ندعو الى اعادة قراءة التاريخ حفاظا على الاصل ، واتخاذه منطلقا للتجديد والخلق حتى تكون لنا شخصية متميزة ثم نتمسك بها .

لقد أخذت اليابان بأسباب العلم الحديث بل أضافت الى علوم العصر ، ولكنها تمسكت بأسلوبها في الحياة ونظامها في العيش .

انى ارى الهنود فى مصر ورايتهم فى بلاد أخرى عربية وأوربية نلم تخطئهم العين بزيهم الخاص مهما تطوحت الموضة حولهم وفى عقر دارها .

ان الانسان يولد في العصر الحجرى ، والتربية هي التي تصل به الى العصر الحديث . . في ادراك القيمة لا في ارتداء الموضية فان من يرتدى الموضة فحسب لا يزيد على شماعة خشبية انمسا المتصود رحلة في النفس . . معاناة حقيقية . .

الشخصية قبة الوجود الانسانى ... تكامسل الكيان البشرى نحو قيمة جديدة وهى بالنسبة للأمم خلق حضارى كالذى فعلتسه مصر والهند والصين في العالم القديم .

وهي بهذا ولادة ثانية والقيمة ثراء للذات واثراء .

فرق بين ( الشخصية ) Personality وبين الفردية

ووزارة الداخلية حين تعمل للمجرم (فيش وتشبيه) وتسمى هذا تحقيق شخصية ليس في الحقيقة الا تحقيق فردية Individuality

الوطنية وعى بالمساخى ومحافظة عليه باتخاذه منطلقا نحسو التجسديد . . . ان القبة هي الترجمة الاسلامية للهرم .

القبة هرم ترفق المصرى المسلم في بنائه فاستدار الخط معدد صلاية وثبات ...

وكالتبة ، المئذنة . . . ان داخل كل مئذنة ، بسلة في المشكل والروح . . . المئذنة قدمها على الارض وقلبها معلق بالمحل الارضع كما يقول الغزالي في الواصلين انها Sermon in Stone

والفنان المصرى الاسلامى كان يجمع الى توته الموروثة سماحة الدين الجديد ورحمته فانطبع هذا فى فنه حنيات واستدارة فأبواب المساجد يزركش المصرى المسلم أعلاها وكأنه يحنن المستطيان ويعشق الخشب ويستنطق السطح بالنتش والنمنية ...

كم هى بليغة لغة ابن البلد فى لفظة (يعشق) • الخشب فى مفهومه ارواح تتحاب وتتعانق وتعشق • • • ان لغة ابن البلد فى هذه (الحتة) ابلغ من التعبير الانجليزي Made with love على جماله ورقته • • • •

حتى المفاهيم العقائدية تلتقى فيها عصور مصر مع تجديدها ٥٠ نلو تأملنا الآثار المصرية لراينا (الجناح) يسيطر على خيال المصرى الذى رمز به الى الرحمة ٥٠ الى الانطلاق ٥٠ الى السيطرة ٠

ولهذا شاع في الفن المصرى القديم ( القرص المجنح ) حبا في النور والحرية ، وتحصينا بالشمس والجناح ٠٠٠

والقرص المجنح يقابل في الاسلام (بسم الله الرحمن الرحيم) نفس السند المجيال الى نفس ابن البلد فأصبح يقول ويؤمن (بمصر المحروسة) .

وهكذا نرى الحفاظ غير الجمود .. لقد أدرك المصريون برؤية داخلية بصيرة أن الحضارة تحتاج ألى زمن .. اسستمرار ... حفاظ .. أن الحضارة لا تبنى في جيل ... هنا اخترعاوا الكتابة .. العمارة .. التحنيط حفاظا على الجسم من الزوال... وقد لاحظ شينجلر في كتابه Decline of the West

ان الهندوكي يحرق الجثة والمصرى يحافظ عليها ويحنطها .

وفى اغتنا اليومية لفظ « قيد » بمعنى اكتب وأحصر حتى لا يهرب المعنى .

والفكر المصرى من طبعه الحفاظ نهو يحافظ على قديمه ولو كان Out of Modern المد ظلوا يقولون ملك الوجهين حتى بعد أن توحدت مصر وصارت كلا واحدا ٠٠٠ وفى المعبد مقاصير الشمال تقابلها فى الجانب الآخر ، مقاصير الجنوب انها الوحدة المصرية يعبر عنها الحجر بالشعر الموزون .

ومع هــذا كله » مصر قادرة على التطور والتكيف ماعتنت المسيحية ثم الاسلام وكانت في هذا تصدر عن طبيعتها لا سيما وان المسيحية والاسلام فيهما منهسا الكثير حتى ليصف جاك مارتان ، النن الفرعوني بأنه مسيحى النزعة والامل Christian in hope كما أجمع أساتذة الفنون ، شرقيين وغربيين ، الذين رأوا جامع السلطان حسن على أنه فن فرعونى ولو أنه أثر اسلامى .

اعتنت مصر المسيحية والاسلام بما فيهما منها ، ان مصر حين رمزت الى الخير والعدل والحق ب (معات ) كانت بطريقتها تقول من خلال (معات ) : (ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك )، لقد اعتبرت المسيحية مصر ( الارض المقدسسة ) لوجسود آباء الصحراء فيها ، . . وعندما جاء الاسلام شربته مصر ونمت به ، ونمته نلم يمح شخصيتها بل أضاف اليها عمقا جديدا وأضاف لها نضلا جديدا يوم حملت مسئوليته في السلم والحرب فدافعت عنه فهواقعه الكبرى،وحمت حضارته التي تهددها هولاكو والصليبيون فوق ما عملته له على أرضها برصيدها الكبير في صناعة الحضارة مما لا يستوعبه كتاب محدود ،

ان مصر قادرة على التكيف والتطور . . لقد احبت مصر القديمة الحياة حتى انكرت الموت ولكن مصر المسيحية حين وجب الفسداء أحبت الموت حتى انكرت الحياة واستشمهد في سبيل المسيحية أبرار ستبقى شمهادتهم رمزا للايمان .

نهصر قادرة على التكيف والتطور حتى لتبلغ به اقصى المدى الذي يبدو للظاهر متناقضا وهي في الحالين تنبع عن اصل واحد هو طبيعتها السمحة القابلة للتطور ، انه التوازن بين النبات والحركة ، الدى يقول عنه جوسستان ليون في حسديثه عن « المضارات الاولى » ، ( ان تليلا من الشسعوب من نجسح في تحقيقه بل نادرا ، . واندر منه من احتفظ به ، . )

وتختلف الأديان والعصور والمصرى يجمع فى كبانه هؤلاء كلهم ٠٠ ان دنيا المصرى كمملكة النبات عالم رائع له عقسل كلى كمسا يقول اخوان الصفاء .

مصر خلتت نفسها كاله الشهس الذي خلق تفسه في الاسطورة المعروفة ...

وجودها شاهد على التيمة وانجازها دليل عليها . . . والتيمة الأولى في تاريخها ، النن . . النن المصرى التسديم نهو انجساز حضارى رائد .

أما القيمة الشانية في تاريخ الشخصية المصرية فهي الفن الاسلامي .

ان الشخصية الممرية = حضارة + ارتفاع فوق الاحداث كارتفاع المآذن فوق الطوابق + وعى بالمقدس بوجود الله ....

مصر القديمة خلقت نفسها حضاريا

ومصر الاسلامية نبت نفسها

هناك خلق وهنا تحتيق نمو .

وميزة حضارة مصر ، الاستمرار وفي تكامل .

ان الحفاظ الحقيقي تنمية وتكامل .

مصر الاسلامية كانت التلب الرائع والنابض للطائر الذي يمتد جناحاه من جنوب المين الى جنوب اسبانيا . .

ان رؤية مصر ، تختلف باختلاف الافراد . فهن ههه الطعام والشراب يرى مصر ، الوادى . . وبن يبحث عن المعنى في مصر يخرج الى الصحراء . . أما مصر ((الطموح)) فهى ما بعد الصحراء حين تفرد جناحيها ويبتد نشاطها فيصل الى الشسام شمالا ، والسودان جنوبا ، وليبيا غربا ، والبحر الاحمر شرقا . .

مصر هذه لعبت بالحجر والسذهب ٠٠ مساغت الحجر وثتنته بالنتش واللون ، وشكلت الذهب وجملته بالنمنة والنن ٠

كم وشوشت مصر الحجر واترعته أسرارا ومشاعر فكان عملها لون من التطعيم الذى نحسبه تاصرا على الصدف

ان القاهرة أحظى عواصم العالم معماريا بأهراماتها ومعابدها وكالساحية وكنائسها ومساجدها وننونها التشكيلية .. وهي من النساحية الحضارية أروع العواصم .

لقد عرف ( جوته ) العمارة بأنها موسيقى فى الحجر ... ان عاصمتنا - من هذه الناحية - لحن رائع .

•••

هــذه هى شــخصية مصر التى دخلت بها التــاريخ ووضعت بصمتها عليه شخصيتها التى هى وجود متميز معــدود ومحسوب وله قيم وثقافة بعينها ٠٠٠

شخصية مصر كالعمود في العمارة الاسلامية فاستقامة العمود يترجم عن الخط الصعابر الصامد ثم يلين في انحناءة يستجمع بهدا نفسه ويستمد العزم في طريقه اللي قمه .

ولا يرمز الى شخصية مصر كالنيل والمقطم انها حوار بين الصخر والماء من يلاينها تعذب وترق كماء النيل ومن يتحداها تصلب كالصخر . . . صخر المقطم . هكذا خلقت . . . انها لقاء خلاق وحوار ألاق بين الصخر والماء . . . حوار يدور في النور .

ولا ينال من شخص مصر أو شخصيتها اخذها بمنطق الاحداث ... لقد تكلمت مصر العربية لأن الاسلام كان ينطلق في المنطقسة من « كلية » معينة ... كان (وحسدة) تريد أن تأخسذ دورها في المنطقة .. وفي ... التاريخ .. ومصر قلب هذه المنطقة بلا ادعاء أو تواضع ... قلب المنطقة في العصور القديمة ، وفي المسيحية ... وما كان للقلب أن يغير مكانه في الاسسلام ... لقد الخسدة مصر دوراً منذ عهد عنهان ... ومن لا يغيب عن المسرح لا بسد أن يتكلم لغة الرواية التي تدور على خشبته .

لقد تمسكت فارس بلغتها بعد الاسلام وما ذلك الا لانها بموقعها بعيدة عن الأحداث وعن العيون الا أن تكون مصدر فتنة أومؤامرة.

وهده (الكلية) في الحضارات نادى بها اخيرا في العصر الحديث «سمطس» ... فمصر حين تكلمت العربية لم يحدث فيها (انقطاعية) في حضارتها كما يقول الاستاذ الدكتور جمال حمدان في كتابه العظيم (شخصية مصر) مؤيدا رأى توينبي في المصريين المحدثين ومغايرتهم للتدماء .

ان لغة الحروف ليست كل الصلة بالماضى .

هناك لغة التشكيل التى امتدت عبر العصور موحدة الاسلوب والنبض والاداء في المعبد والكنيسة والمسجد . . . في النقش والحقر والنسيج والنجارة . بل عادات ونظام الحياة .

اليس هذا كله المتدادا واستمرارا ؟

هذه هي مصر وليست كما يقول رينان فيما رواه عنه الدكتور حسين فوزى، في حديث له عن أحياء البحر الأحمر والبحر الابيض، ومضمونه أن مصر حينما يتعين عليها أن تلعب دورا يتصل بالنفع الانساني العام تكون الضحية الدائمة . . . حيادها لنفع غيرها والروح الوطني مقضى عليه فيها وسوف تحكم مصر بمجموعة دول متحضرة وبالاستغلال العلمي المنظم للعالم سوف توجه الانظار الطموح الى وداى النيل!!

لا رد لنا على رينان فالعالم مملوء بعقول رينانية . كان الغزالى يقول : ان القلم على روعته ، أروع منه اليد التى تمسك به . . . وأروع منه الشخص المحرك الذى يملى عليه . . . وانطللا من هذا المنطق الحكيم للامام ، نقلول ان أروع ما شليدته مصر :

« الشخصية المصرية » . التي استوعبت النصر والهزيمة . . والازدهار والانحلال والصلابة والتسييب ، والعزة والتهر . . . عرفت مصر هذا كله وتحدت مصر هذا كله . . . وتخطت مصر هذا كله . . . ولم تكف عن البنساء والتشييد والعمل . . .

العمل لا فى داخل حدودها فحسب بل خارجها اذا كانت شخصيتها فى كل العصور تفرض عليها الامتداد فى اتجاهين:

- چ اتجاه رأسي أي الى أفريقيا والجنوب .
- ر اتجاه أفقى أى الى آسيا شرقا وليبيا غربا .

ومن هنا يجب أن تكون دعايتنا في الوقت نفسه دعوة لا قضية . . . ان من يكتف باعلان انه مظلوم ، متسول انصاف لكن قيمتنا في استيعاب قيمتنا الحضارية . . في فهم دورنا المعطاء . . وكنسه العطاء الجديد الذي سيضيفه .

واستيعاب المساضى تحضير للعب الدور الجديد في عملية صعود الى المسرح ثانية . . . . . استيعاب المساضى بوصلة قومية ترشد بها الخطى وتعصمها من الضلال . . . .

#### \* \* \*

كان قدماؤنا يحرصون على تجليد المعبد أى اقامة سور من الطين حوله حتى لا ترهق رهبته النفس أو تذهب الالفة ، بهدذه الرهبة ، ويبدو أن سور الطين نقلناه نحن حول قلوبنا فلم نعد نرى فى الهرم والمعبد الا مكانا للنزهة لا للمعنى .

لقد وادنت مصر معبدا فلا تحولوها الى ملهى . . . حرام ١٠٠

## وقفة عندالدولة العصريتي

في محاولة كتابة التاريخ من جديد نقف وقفة عند الدولة العصرية التى نتنادى بها ٠٠٠ وهذا النداء يتضمن الاتجاه الى الفرب باعتباره السابق ونحن نريد اللحاق به ٠٠٠ ومن الطبيمي الاخذ بأحسن ما عند الآخرين ولكن يجب أن نقف وقفة خاصة عند هذا الموضوع . فأن الشباب يعيش في وهم كبير اسمه أوربا ، حتى اذا أتيح لهم أن يذهبوا اليها ، وأن يعيشوا فيها ، شدهورا وأعواما ، انسلخ البعض عن قومه ، ومزق المراع البعض الآخر . ذلك المراع الذي صموره الاديب يحى حتى في قصته ( قنديل الم هاشم ) .

وغير الشباب لا تزال المجتمعات الشرقية من رواسب الاستعمار عندها (عقدة الخواجة) يقابلها عند رجال الدين المحافظة الشديدة التى تصل عند البعض الى حد التزمت .

وفى صراع الدعوات والشعارات والآراء يعلو صوت الواقعية المادية والعلمية ، ولست أرى من وراء هذا الحديث التهوين من قيمة الصناعة أو العلم الذى غزا الفضاء وترك بصمته على القمسر ، . أبدا ولكننى أريد وسط هسذه التيارات الزاخرة ، أن

نتفاعل مع الحياة والحضارة الحديثة في تماسك يحفظ علينا شخصيتنا المصرية العربية الشرقية حتى لا يجرفها التيار فتضيع... ونكون كذلك الغراب الذي تحكى القصاة على سابيل الرمز أو الحقيقة ، انه استهواه مشية العصافور وتغزاته الرشيقة ، فأراد أن يقلده بدون تفكير ، فانتهى أمره الى مشياة مضاحكة ذهبت مثلا ...

كما أن المحافظة التى أعنيها لا تتعارض مع رغبتنا المخلصة في أن ننهى شخصيتنا ، وأن نطورها ، وأن ننفض عنها غبارا الترون والاحداث ...

لقد ظل الادب الانجليزى فترة طويلة من الزمن ، وعلى الاخصى في عصر (بسوب) و (دريدن) متاثراً بالادب الفرنسى ، وكان سسوينبرن Swinbarne شديد التأثر بالشعر الفرنسى كمساكان كارليل Carlyle متأثراً بأدب المسانياً .

ولكن تأثر هؤلاء بآداب غيرهم لم يفقد أدبهم قوميته وذاتيته ك بل زادته ثراء وعمقا .

وكان جوته شاعر ألمانيا العظيم يجيد اللغة الغرنسية الى حد الاتقان مد هذا الى اتقانه اليونانية واللاتينية متى تيل انه تردد يوما هل يكتب بالالمانية أو الفرنسية ، ثم أخد يدرس الادب العربى والفارسى ، وفي السبعين من عمره طمرح ثمرة عظيمة هي كتابه الفريد الذي سماه (ديوان الشرق والغرب) ، وترجم القرآن الكريم ، بل لبس العمامة وارتدى القنطان ، وفي أوربا ، تشبها بحافظ الشيرازى الذي كان يجبه ويعجب به ، ومع هدذا ظل جوته شاعرا ألمانيا صميما يستلهم الشرق والغرب في آن ، الصور شرقية والاحساس غربى ، توغل كما يقول أحد الذين ترجموا له ، في هدذا العالم الشرقي دون أن

يفقد شخصيته ، فهو يتبع القائسلة وهي تسعى على مهمل في الصحراء ، ويسمع صوت البلبل ونغماته الحزينسة ، حسول الغسدران والينابيع ، ويصغى لهدذا بانتباه ، بل قسرا ترجمسة المطقات في الانجليزية ثم حاول هو ترجمتها من تأثره بها وحساول فيما حاول من معطيات الشرق ، الكتابة العربية ليتغنى بالقسلم العربي المسنون من القصب في مقطوعته ( القلم ) .

كان جوته خير رد وأبلغه على رد يارد كسيلنج الذى قسال ( الشرق شرق والفرب غرب وهيهات يلتقيان ) .

لقد التقى الشرق والغرب بقيمهما في جوته ... في مسكره وفي سملوكه في ديوانه الذي يقول هيه:

من حماقة الانسان فى دنياه أن يتعصب كل منا لمسايراه واذا الاسلام كان معنناه التسليم لله هاننا أجمعين نحيا ونموت مسلمين .

فلاذا أضيف هذا كله الى أدبه وثقافته الغربية ، نشأ من ذلك ازدواج موفق غاية التوفيق ، وكان بهثابة عهد جسديد فى الادب الالمسانى ، فان الشسعراء المعاصرين من الالمسان لم يلبثوا ان أخذوا يقتفون أثره ، وانصرفوا عن أناشيد الحسرب والقتسال ، لينشسدوا أغساريد الشرق ، وكان أشسدهم تأثرا بجسوته ، أو بديوان الشرق والغرب ) الشاعران : ركر وبلاتين ،

ومتى ظهر (ديوان الشرق والغرب) ؟ لقد كان هــذا ما بين ١٨١٤ ــ ١٨١٩ في وقت كانت المـانيا تتسعر فيه حماسة ووطنية كرد فعل لغزو نابليون لها .

هذه المسانيا . . أما ايطاليا مان بعض الباحثين الغربيين يلمح

اثر العقيدة الاسلامية في البعث والآخرة ، في قصيدة دانتي : الكوميديا الالهية .

التقى الشرق والغرب فى الحضارة الحديثة التى يعزوها «وايتهد» الى: اليونان وفلسطين ومصر من اليونان فلسفة ومن فلسطين المسيحية ومن مصر العلم والصناعة . أوقبل أوربا تجمع هذا كله فى مدرسة الاسكندرية التى انتقل اليها مركز الثقافة من أثينا ، فمزجته بتراث مصر الدينى والعلمى والصناعى حتى غدت « الهلينية » أى فلسفة اليونان ، « هلنستية » ، بعد أن احتوتها الاسكندرية ، واضافت اليها ، لتؤثر بعد هذا فى القلسسفة الاسسلامية ثم فى الحضارة الاوربية .

كما استفاد الغرب في مطلع نهضتهم من ايران ومصر والهند وما وراء الهند واليوفان. والواقع كما تقول الدكتورة سيجريد هـونكة في كتابهـا (شهسس الله تشرق على الغرب) ، ـ (ان التعصب الديني وعدم التسامح كانا دائمها من أعدى أعداء الشعوب فالعزلة عدو الحياة والنمو والتطور ، ثم ان تبادل الثقافة بين الشرق والغرب الي جانب الاحترام المتبادل الي التعاون والتصافي ادى جميع هذا الى تفتق العبتريات ، واذا تفاضينا عن بعض حالات التشاحن والبغضاء التي وقعت بين العرب والاوربيين احيانا ) فان تعاون الشرق والغرب سيكون خيرا وبركة للعالم المبع

انى لا أميل الى تقسيم الأمهم الذى ذهب اليه من الغرب « ليون جوتييه » فى كتابه ( تههيد لدراسة الفلسفة الاسلامية ) و « دنكان ماكدونالد » فى كتابه (تطور الفقه ونظرية الحكم عند المسلمين ) . . . ومن الشرق ) « الشهرستانى » .

ان الطبيعة البشرية واحدة في عمومها على الاقل ... واذا كان الشرق بحكم حضاراته القديمة ، يتعامل مع القدم والقيم بطبعسه

وطبيعته ، نان الغرب بعقليته التي تهوى التحليل والتعليل يتعامل مع المحسوسات ليصل عن طريق المقدمات الى النتائج ...

الشرق كما يقول الدكتور زكى نجيب محمود ، فنان .

والغرب عالم .

والعلم كما نعرف وسيلي . . والفن غايي قيمي . .

وحين أقول هذا ، لا أنفى أن العلم قيمه بما يهدنب من نفس الانسان الى حد تجريدها الى أفق الموضوعية .

وهو غايى بما يحرر الانسان من الجهل .

العلم يهذب ويجرد ٠٠ والفن يصفى ويقطر وجسود الانسسان لاستخلاص القيمة ٠

كان عالم الطبيعة « أدنجتون » يقول : المتصسوف والفنان لا يقل موضوعية في تعريف الحقيقة عن العالم الطبيعي . . كما كان « اينشتين » يقول : رؤية النبي والفيلسوف والعالم ، للحقيقة واحدة من زوايا مختلفة .

وهكذا لا تعنى المحافظة التى نحرص عليها أن الغرب شركله، فنحن أصدقاء الانسمان في كل مكان . ولكن الانسمان المعطاء الذي يعلى الخير والحق والجمال . . . فبتهوفن بموسيقاه أنبل وأكرم ، وأسمى ، وأطهر ، وأشرف من تجسار الحروب باسسم الحسرية تارة ، وباسم مناهضة الشيوعية تارة ، أخرى . . . تلك الخدعة التي كشفها شبابهم نفسه فثار ، عليها في أوربا وأمريكا ثورة عارمة أعلن عنها في ملبسه وسلوكه وأسلوب حيساته ، وألف من بينه الجماعات المختلفة التي تمثل صرخته واحتجساجه ، كجمساهات الهييز وجماعة (الكريشنسا) التي تؤمن بالغلسفسات الشرقيسة القديمة والهندية بخاصة ، وتدعو اللي العودة الي روحانية القديمة بعامة والهندية بخاصة ، وتدعو اللي العودة الي روحانية

الشرق بعد أن أعمت الغرب أطماعه وافقده حب السيطرة بشريته ، وأورثته مجتمعاته تعاسمة مرة على الرفسم من الازرار التي يضغط عليها كلما أراد شيئا فيتحقق بسرعة ، كأن كل زر منها خاتم سليمان الذي يعيش أمنية في خيال الظماء والمحرومين في الساطيرنا القديمة .

هذه الازرار التي جعلت الانسان الاوربي في مجتمعه كأنه ترس في آلة ضخمة يدور معها معطل التفكير ، مسلوب الشعور ، نفتد في النهاية متعته وحيويته وسعادته ، اذ نقد الاحساس بقيمته وغنائه عندما حلت الآلة محله في كل شيء ، وحرمته متعة الخلق الكامل .

وحين وجد الشباب الاوربى والامريكى اليوم نفسه ضسائعا في مجتمعه يسير معه في طريق مسدود ، وقع فريسة المخدرات والعقاقير هروبا من واقع مرير وحياة عقيمة ، الى حالة من الاستغراق والاحلام آملا أن تعوضه عن الايمان الروحى الذي المقده في ظل الشيوعية والراسمالية على السواء .

وقد عقد كتاب (عصفور من الشرق) مقدارنات طسويلة بين الشرق والغرب في أكثر من ناحية . . وفي أكثر من اتجداه من اتجاهات التفكير والسلوك لا بأس من تأملها في هذا الوقت بالذات خاصة الشباب فالكتاب عصارة سنوات في أوربا حين ذهب اليها مؤلفه شعابا للدراسة فحديثه هنا ليس انطباع اللحظة العابرة أو اللاحظة النمائرة ولكنه حصيلة الدراسة والوعى المتألمل والمقارنة الحساسة .

والاستاذ توفيق الحكيم يستهل كتابه بحديثه مع صديقه الفرنسى (اندريه) عن الفرق بين الشرقى والغربى في النظر الى المعبد • ان الغربى يدخل الكنيسة كما يقول اندريه كما يدخل القهوة

« هناك محل عام وهنا محمل عام ٠٠٠ هناك الأرغن وهنا ( الأوركسترا ) » ص ١٥

أما الشرقى فانه يعد نفسه لدخول المعبدكنيسة أو مستجدا نهما في عينه « السلماء » وليس من السلمل كما يقلول «محسن » للذي هو الكاتب نفسه للصعود في كل لحظة من المهود ...

شرق وغرب في الحب الذي يعلنه الغرب في أي مكان وأسام أي عين حين يغالى به الشرق ويأبي (أن تعرض العواطف هذا العرض ) في الشوارع والطرقات فتبتذل ) وهي التي ينبغي لها أن تحفظ في الصدور كما تحفظ اللآليء في الأصداف ) ص ٨٨ سـ٩٩

الحب في الغسرب عملى ككسل شيء ولكنسه في نظر محسسن ( احساسات عليا ) وخفقة قلب ، ولهفة روح ، وتطلع عين ،وظهأ شوق ، وتهن ورجاء ... ويأس ولقاء أو لا لقاء ... أمل كالنجم يبدو حينا قريبا وهو جد بعيد ... هذا العذاب يراه (محسن ) لطى واشعى ما في الحياة .

نرق بين الشرق الذي يؤمن بالأديان وروحانيتها وبين الفرب الذي يؤمن بالعلم والمسال وحدهما ...

ان ايمان الشرق العميق بالدين بهاله شهداء المسيحية واصحاب بدر ... وحين تسلم الغرب من الشرق الاديان ( البسها أردية موشاة بالذهب ، ووضع على رؤوسها التيجان المرصعة بالماس، والتبضها صولجانات الجاه والجبروت الأرضى ! ان الكنيسة في أوربا كانت – في يوم ما – أعظم مؤسسة مالية ، وان نظامها الراسماليلادق نظام، وأن ثروتها الطائلة لتسند ظهر اتوى البيوت المالية ، وتقوضها اذا شاءت في طرفة عين ، قاين ذهبت كلمة المسيح ؟ ) ص ١٦٥ .

ان أوربا هى الوحيدة التى أعدمت فى يوم علماءها حرقا ، واتهمتهم بالسحر والجنون ، وخنقت حرية الرأى حتى فى شئون الادب والفن ، وجعلت من المسيحية التى تبشر بالمحبة والسلام ، سلاحا للفتك أمام محاكم التفتيش .

عرفت حضارات الشرق (العلم) و (العلم التطبيقي) فالحضارة التي تشيد الأهرام لا يمكن أن تجهل العلوم النظرية والتطبيقية المومع ذلك فان ذلك العلم لم يفسد من الرؤوس زجاجات الصور التي تمثل الحياة الأخرى ...

ان حضارات الشرق التى عملت للدنيا والآخرة حضارات «كاملة » . أما الحضارة الأوربية بكل غرورها قفد قدمت للناس بعض الراحة فى أمور معاشم ولكنها أخرت البشرية وسلبتها طبيعتها الحقيقية وشاعريتها وصفاء روحها . . . اننا بالقطارات والطيارات كسبنا السرعة ولكنا خسرنا ثروة النفس التى تنمو باتصالها المباشر بالطبيعة . . . .

#### \* \* \*

والكتاب يعنى أن انسان الغرب عنده نزعة تحطيبية وهي عدم الايبان يقيمة أي قيمة ٠٠٠

ان حضارة الغرب تدرس الاشبياء لا الانسان ولهذا لم يكتشف الانسان الى اليوم . ٠٠٠

ان مجرد وجود علم النفس دليل على أزمة الانسان المساسر المشتق نفسيا .

تسود الغرب روح نهاستك أي روح عدمية .

واوربا وامريكا في الحديث تقابلان التعبير التساريخي القديم جريكو رومان ٠٠ اوربا تقابل الشق الاول : جريكو ، وامريكا

تقابل « رومان » . فالامريكان رومان العصر الحديث قوة وعضلات وغشامة . . . . الامريكى أمامه طريق طويل لكى يتحضر . . انه يملك المسال والنفوذ ولكنه لا يملك التراث أو الحضارة . . حتى المسيحية التى جاءته من عندنا كانت أكبر منه فلم يهضمها ولم يعرف قيمها العليا من محبة وسلام . . . .

نحن فى الشرق ومصر عندنا قدرة على التكامل تعادل قدرة الانسان الغربى على التجريد وهو عاجز عن التكامل . . . عاجز عن الرضا . . الطمأنينة . . . السعادة الداخلية . . .

الفربى عنده علم ووسائل .

ولكن ليس عنده غايات .

ولذلك يجدر بنا عندما نتكلم عن (روح العصر) أن ندرك أن روح العصر هذه لها بعدان في الزمان والمكان نروح العصر في الغرب عدمية تحطيبية ولكن روح العصر في الشرق شيء آخر . . تقاؤل وايمان واحساس بالتاريخ وبالقيمة . . .

انسان الغرب في حاجة الى روح وهو ما أراد يونج أن يقوله في كتابه : Modern man in search for a soul

والكاتب في (عصفور من الشرق) ينقد النظام الصناعي الذي اوجد النظام الراسمالي وينقد اسلوب التفتيت في الصناعة الذي ذهب بمتعة الخلق الكامل واورث العاملين ملالة التكرار واستشهد بنقد أبناء الحضارة الاوربية انفسهم لها مشلل الكاتب الانجليزي (الدوس هكسلي) الذي يصف حضارة اوربا بأنهاكم لا كيف ...

كما نقد الكاتب (الشيوعية) على لسان صديقه الروسى الذي يقطع بأن جنة الفقراء لن تكون على هذه الارض ٠٠٠ وان الساواة لا يمكن أن تقوم على هذه الأرض ٠٠٠ لقد عرفت أديان

الشرق النفس الانسانية ففتحت لها أبواب السماء التي بشر بهسا أنبياء الشرق ٠٠ جزاء للصابرين ومن حسنت أعمالهم ٠

ولكن « الغرب » أراد هو أيضا أن يكون له أنبياؤه ، الذين يعالجون المشكلة على ضوء جديد ، وكان هذا الضوء منبعثا هذه المرة من باطن الارض ، لا آتيا من أعالى السماء . . . هو ضوء العلم الحديث . . . فجاء « كارل ماركس » ومعه أنجيله الارض « رأس المسال » وأراد أن يحتق العدل على هذه الارض فتسم « الارض » وحدها بين الناس ونسى ( السماء ) فماذا حسدث ؟ حدث أن أمسك الناس بعضهم برتاب بعض ، ووقعت المجسزرة بين الطبقات تهافتا على هذه الارض .

وكأنه القى تفاحة بين أطفال يتلمظون!

وكأنه هذا الكارل ماركس ألقى قنبلة المادية والبقضاء واللهفة والعجلة بين الناس . . .

أما أنبياء الشرق فقد القوا زهرة ( الصبر والامل ) في النفوس .

ان روح (المسيحية) كما نبعت في الشرق: هي المحية والمثل الاعلى ٠٠٠ وروح (الاسلام) الايمان والنظام ٠٠ ومسيحية اليوم في الفرب هي: (المساركسية) ٠٠ أما اسلام العصر الحديث في الغرب مهو (النازية) ٠٠

تلك هى الديانات التى استطاع الغرب أن يخرجها للناس يوم اراد أن يزاحم الشرق ويخرج للعالم أديانا .

فى كتاب (عصفور من الشرق) روح اشتراكية خيرة فى غير عنف ، عادلة فى غير تعسف أو تخريب ، فهو يحلم بالسلام والحب والرخاء للجهيع وينفر من رق رأس المال وتحكمه ...

( ان الغرب يستكشف الارض ) والشرق يستكشف السهاء ٠٠٠ اننا نهجد ذلك الذى أسكن الانسانية ( قارة جديدة ) الكننا لا نرى مجد ذلك الذى أصعد الانسانية وأسكن الانسانية « السهاء ) ،

ولا يعنى هـذا تفضيل الكاتب الشرق على عـلاته فقـد احاط بضعفه حين استسلم للاستعمار كما انه لم يتردد في الاشـادة بالغرب كلما وجد موضعا ...

قالمسرح فى الغرب ليس كذلك الذى وصفه عندنا المويلحي فى حديث عيسى بن هشام ، ولكنه مسرح يخيسم عليه سكون قدسى كسكون المعابد .

وموسيقى بيتهونن ان هى الا (وحى السلماء يتكلم بمختلف المساعر العظيمة التى رفعت الانسانية الى هذه المرتبة ) • ويؤمن على كلمة « نيتشه » فيه (كل العواطف البشرية الساميسة في السيمونية الخامسة ) •

#### \* \* \*

وهناك عصفور من الغرب يجب ان يقرأه الشحباب ليستردوا ثقتهم بأمتهم ، أعنى كتاب (شحمس الله تشرق على الغرب) للدكتورة سيجريد هونكه وهو كتاب عالمي لو لم يكن علمي المنهج والتفكير والاسطوب لحال استقبلته اللغات والشعوب هذا الاستقبال .

ما هى دلالة المظاهرات الصاخبة التى تقوم فى أشد بلاد أوربا تقدما ورتيا ، ان هذه الظاهرة تعنى انتقاد هذه البلاد للروح٠٠٠ لا أعنى أن هذه العبارة تنسحب على كل من نيها ٠٠٠ أن الانصاف يتتضينا أن نقسول أن طغيان المسادة فى أوربا لم يطمس كل شيء غيها كما أن الايمان فى الشرق باعتباره مهبسط الاديان السماوية كلها لا يسرى فى كل قلب ولا يلهس كل نغس حتى وأن أدت

الفرائض فى ميكانيكية آلية فكم من صائم بيننا ليس له من ميامه الا الجوعوالعطش، وكم من قائم ليس له من صلاته الا القيسام والقعود .

ان الدين حسن المخلق وأن الاعمال بالنيات وأن أنفع النساس أنفعهم للناس وأن العمل عبادة وأن التفكير فريضة اسلامية لانها فريضة انسانيه وأن الانسان أكرم المخلوقات وأن احترام العقل الانساني وأجب ديني فهل ندرك هذه المفاهيم ونقدرها حق تدرها ؟ هل نطبقها في حياتنا على المستوى القسردي والمستوى العلم ؟

اننا نبسمل كثيرا ونحوقل ونشيع العبارات الدينية في حديثنا حتى ليخيل الى من يرانا أن اطرافنا تقطر تقوى ولكنسا في بلاد القبلتين والمسجدين والانبياء والرسالات نجد أن الاعم الاكثر من المستشفيات والملاجىء والمدارس من عمل الحكومات لا الافسراد الخيرين ١٠٠ أن أعظم عمل يقوم به الفرد الغنى منا في نظر نفسه أذا هزته أريحية أن يبنى مسجدا والمساجد كثيرة والاسسلام لم يحصر العبادة بين جدران أربعة .

ولو نتشبت في التاريخ لوجدت أن عصر بناء المساجد الكثيرة هو أشد عصور التاريخ الاسلامي ظلما وعسما واسمتبدادا فأكثر مخلفات المساليك في مصر كانت المساجد ، والمماليك همم من هم ، كما نعسرف ، في الجسور والنهب ، والسلب ، واستباحة الانفس والاموال نبناؤهم المساجد ما هو الا تغطيسة او تكفير عن الذنب ،

مندن في سبيل الاحتفاظ بالنظرة الموضوعية وتوازن الشخصية الفكرية يجب الانممم الآراء بغير استثناء والانطلقها اطللاتا مسطحا يحجب الاعماق ويحجب معها حقائق كثيرة . نحن نشكو اليوم من لهية العقل ونفغل عن الهية اخرى لا تقل عنها خطرا وهي أمية الشعور ٠٠ حين تعمر اوقائنا بالأمس القريب والبعيد بلفتات انسانية مضيئة فهناك وقف على الفدر الذين يكسرون بدون عمد آنية مخدومهم وهناك وقف على الحيوان لانه أعجم لا يبين وكثير غير هذا مما ينم على رهافة الشعسور وشفافية النفس .

اتول هذا حتى لا نستنيم الى القول بأن الشرق روح والغرب مادة ففى ذلك الغرب امثال اللورد نافيلد الذى انفق المليين حتيقة لا مجازا على اقامة المستشفيات والملجىء ووجوه البراليجابية .

وفى الغرب المادى أمثال العالم الفرنسى جان روستان الذى اثبت فى أبحاثه وجود عالم الروح وأعلن عن وجود قوة خنيسة تسير الكون .

وفى الغرب المادى متصوفة مثل سويدنبرج يلتقون بالحالج ورابعة العدوية ٠٠ وفى الغرب المادى زهاد كأبى العتاهية يصلح شعرهم الروحى غذاء للنفوس كالشاعر الانجليزى وليم بليك ٠

وفى الغرب المادى أسر كبيرة وكثيرة تحافظ على أداء الفرائض الدينية محافظة دقيقة بل فى الغرب أسر تنذر أحد أبنائها لله فتجد قسسا ورهبانا ينحدرون من أباء ذوى مراكز مدنية مرموقة .

واسر أخرى محافظة لا تسمح بالاختلاط المفتوح على مصراعيه ولا تبيح الجلسة أو الرؤية الا في نطاق الاسرة أو وجود أحد المحارم ، وقصة اقتران لويس باستور بزوجته خير شاهد على حادا .

ان ستيفان زفيج في مذكراته يعزو رقى العلم في فرنسسا الى

الزوجة الفرنسية فهى بما تبذله من ذات نفسها لتوفير الراحــة لزوجها انها تمنحه السلام النفسى الذي يعينه على الانتاج والعطاء.

ولكننا ننسى هذا كله أو نتناساه ولا نذكر للمجتمسع الغربى الا الخلاعة المحصورة هناك فى مناطق معينة والا نظام التسرى الذى مكن له هناك استحالة الطلاق حين نفنل أخطاعنا وأحيانا عن عمد بدعوى الوطنية مع أن المرء مرآة أخيه

اليست النظافة في ديننا مقرونة بالإيمان بل هي منه حتى ليخيل الى من يقرأ النصوص والتعاليم أن الدين سداه ولحمته النظافية والحياء فهل نحن حريصون على مظاهر النظافة حتى في انفسنا ؟ هل من الحياء فضولنا غير النافع الذي يدس انفه في ثقب كل باب وينفق من وقته في جمع الاخبار الصغيرة ما لو أنفقه في تحصيل علم أو جنى معرفة لائرى شخصياتنا فتغير الكثير من أساليبها في الحياة وتعدل تبعا لهذا التغيير الكثير من مفاهيم مجتمعاتنا وأختفى الكثير من أمراضنا الاجتماعية وتقدمنا خطوات نحو حياة أفضل ؟

ان تقديس العمل واجب ، كما أن تقدير العاملين واجب أيضا فهل نحن وذوو المرتبات منا خاصة يلتزمون الامانة الواجبة فى تأدية أعمالهم ؟ وهل عندنا نظام الحوافيز الذى يكافىء الجهود المخلصة ويستحث الجهود التى على الطريق ؟

ان الذين راوا منا الغرب على الطبيعة وتعمقوا الاساء والدلالات عرفوا كيف يبيزون الحدود الفاصلة بين الخير فيه والشر وعرفوا كيف يأخذون أحسن ما عنده ويضيفونه الى أحسن ما عند الشرق لينصلح أمره ويبصر طريقه في غير تثبيط أو تضليل من دعاوى استعلاء أو غرور •

ومن هنا قامتنهضة الشرق على اكتاف رفاعة الطهطاوى وجمال الدين الافغانى ومحمد عبده ثم على اكتاف تلاميذهم من بعدهم .

بل أن الشيخ محمد عبده كان يقول بعد أن عايش الغرب حين كان يحرر ( العروة الوثقى ) في باريس :

(أن أهل أوربا هم مسلمو هذا العصر ٥٠ أما نحن فكفرته ) .

تد نكون معذورين فى نظرتنا الى الغرب بمنظسار أسسود مان الاستخراب ولا اقول الاسستعمار قد لوث مكرتنسا عنه وأورثنسا البغض الشديد لكل ما هو غربى سوان كان بعضنا يقف فى الطرف الآخر متحمسا لكل ما هو غربى كرد فعل ، أو لون من الجمعيين الشيء ونقيضه ، أو لاعتبارات شتى من نوعية الثقافة أو النشأة. قد نكون معذورين ولكننا فى مقام تقويم انفسنا وتمييز ذاتيتنا يجب أن نحرر ارادتنا وعلنسا من أسر النظريات الشسائعة والاقوال السائدة ونعيد النظر فى كل شىء فى موضوعية وتجريد علمى نزيه،

ان ابن البلد عندنا فلسفته أن يتعامل مع الوجود بغير بدث مكتوب . . اسلوب حياة . . . وهو يكره التعقيد والتقليد ويجمع هذا قوله لحدثه اذا تقعر أو تشدق : للاش فلسفة وهو يعنى بلاش بغبغة . . . .

ان داخل كل انسان مبدأ للحياة ، قد يولد انسان ويموت دون أن يكتشفه ، ولكن هذا لا يعنى أنه غير موجود . . . وواجبنا أن نعين النشء على الانبعاث السلوكي على مستوى الافراد ، ونعين اللهة على الانبعاث السلوكي على مستوى الجهاعة . . .

ومن هنا يتحدد موتفنا من حضارة الغسرب . . . بمعنى اننسا خستطيع أن نسبتعين بعلوم الغرب وفلسفاته وبالوسائل الحضارية دون أن نفقد: داتيننا . فرجلهم (يونج) يقول (لايمكن للانسان أن يصير غنيا بالاستجداء) . . .

اان التمارض بين الشرق والغرب ، غات وقته كما يقول الاستاذ مريت غالى ( لان تعارضا أخطر قد برز في مقدمة المساكل المالمية)

هو الناتج عن مساهة الخلف بين البلاد الشمالية المتقدمة والثرية؛ والبلاد الجنوبية المتخلفة والفقيرة ، وما التعارض بين رقب عن التوسط سوى جزء من ذلك التعارض العالى بين الشمال والجنوب ، الذى يتوقف على حله مستثبل الجنس البشرى وانى أوافق تماما على أن ثنائية الشرق والغرب قد فات وقتها ، ونحن على أبواب القرن الحادى والعشرين ،

#### \* \* \*

نريد أن ننظر إلى الحياة نظرة مستقبلية لا تجذبها إلى الخلفة والتخلف سلاسل الاوهام . . وذلك من أجل مصلحتنا نحن قبل الآخرين . . . .

لنسال أنفسنا : كيف نعيش ؟

# ليه م بعبيث كر بيجهيا

كيف نعيش أ نحن في طريقنا الى تصحيح وضعنا السياسى من دول الاستعمار ، وتثبيت وجودنا الحضارى بين دول المدنية الحديثة في حاجة الى تصحيح كثير من الاوضاع الأخرى واعادة تقييم كثير من المفاهيم والعادات والتصرفات في حياتنا . .

نحن لا نحيا حياتنا كما يحيا الناس . . ان كثيرين منا لا يعرفون معالم بلادتاكانهاخلقت السياح وحدهم . . . وذلك أن الفرد العادى يتبع عقله عينه فهو لا يفكر الى أبعد مما تنظره تلك العين . . . انه يؤدى عمله المسائل أمامه في رتابة مملة لا تجديد نيها ولا ابتكر ولا فن فناذا فرغ منه عاد الى بيته مكدودا من الخمول لا من التعب، أو انحط على كرسى في مقهى يحتسى الشماى ويلعب الورق . . . ولو انتشرت في مدننا الحدائق العامة والنوادى الخاصة والمسابقات الرياضية والفنية ، والندوات الادبية واللقاءات العسلمية لتغيرت نظرتنا الى أوقات الفراغ وتغير أسلوبنا في العمل أيضا . . ان ألصحاء في البدن والعقل يجدون ويلعبون ويضحكون ويتمتعون ، الأصب الحياة التي أحلها الله .

ان الرياضة لعب ٠٠ وركوب الخيل لعب ، والسياحة لعب ،

وان الضحك يجدد شباب القلب ويلون الحياة بلون وردى فينشط الانسان بعده للعمل ٠٠ والعمل الجاد اد وجدت عنده الطاقة له والقدرة عليه ٠٠

ان السفر والرحلات متعة وثقافة معا . . كم من الاسر عندنا يعيشون حياتهم على هذا النمط . . بل كم من الاسر يخرج أنرادها معا ويتساوون في الحقوق والواجبات ، ويتعاونون داخل بيتهم الواجد!

كم بيتا من بيوتنا فيه مكتبة للقراءة وفيه آلة موسسيقية يعزف عليها هاو من أفراد الأسرة ؟

لقد رأيت أيام الآحاد في البلاد الاوربية آياما مقدسة فيها الصلاة في الكنائس وفيها الصلاة في محراب الطبيعة مم مهرجانات ورحلات بالزوارق في البحيرات وقطارات تغدو وقروح بهواة المسعود الى قمم الحبال مع والمطاعم ليس فيها مكان خال لان الكل يريد تغييرا شماملا مع يريد أن يقضى يوم الاحد كاملا في الخارج ينتقل من متعة الى متعة م

كيف نقضى نحن يوم الجمعة ؟

اننا لاينقصنا الصناعات بأنواعها من خفيفة وثقيلة بل ينقصنا وفي المقام الاول أن نعرف كيف نعيش .

واذا لم يكن فى استطاعتنا أن نطيل أعمارنا أكثر مما قدر لها فغى مقدورنا أن نجعلها أغنى ، وأعمق ، وأجمل ، وأهنا ، وأبتى أى نعيشها بالعرض ... أن نملاً كل دقيقة من حياتنا بالبهجة ،

الضحك من القلب بهجة ، وادخال السرور على الناس بهجة ، والعطاء ادبيا ومنيابهجة ، والخلق بهجة، وتذوق الجمال والنن بهجة، ومنح الحب بهجة ، واقالة العثرة بهجة ، والقراءة بهجة ، والرحلة

في الارض بهجة وكذلك الرحلة في النفس والرحلة في الزمن ، والرحلة في الماضي .

الانتصار للحق بهجة ، واترار العدل بهجـة ولو انهـا غالية الثهن ...

كم من مباهج تزخر بها الحياة ولا يراها بعض الناس .

ولكن هذه المباهج غذاء للروح فهاذا عن الجسم؟ ما هو أسلوبنا في الطعام ؟

لقد قلت أن المطبخ المصرى آنة من آنات الشخصية المعرية الماذا نأكل وكيف نأكل أ

وليس المقصود بالاكل ملء البطون بالطعسام والشراب مذلك لا من ميه ولا خير منه . . ولكنى أقصد بالاكل نوعيته لاحجمه . . . الكيف لا الكم .

ان المقصود بالطعام أن يكون غذاء أى يحتوى على عدد معين من السعرات الحرارية ويحتوى على نسب معينة من النسسويات والسكريات والدهنيات بحيث تهد الجسم بالطاقة المطلوبة له . مهل يخطر ببالنا هذا كله ونحن نعد طعامناثم نتناوله أم أم اننسانشد أولا حسن المذاق أ ولذة الطعام أ هل ناكل مثلا في مواعيد البتة لا تتداخل ولا تختلط أ هل نتبع نظاما معينا أ هل تلقن صغارنا آداب المائدة وأسلوب المؤاكلة وكيفية استعمال الادوات المختلفة أ

لقد جنى علينا فى سائر البلاد العربية تقريبا المطبيخ التركى بدسمه ولذائذه التى تحمل فى ثناياها كثيرا من امراض المعدة والكبد ونحن نعلم جيدا قول النبى صلى الله عليه وسلم ( المعدة بيت الداء والحمية راس الدواء ) وقال نيما يتصل بقواعد الطعام ( نحن قوم لا ناكل حتى نجوع واذا اكلنا لانشبع ) وهى قاعدة

صحيحة لا تخيب ٠٠ ومن العجب ان علماء التغذية لم يزيدوا عليها شيئًا بعد بحوث طويلة حصياتها في النهاية عدم انزال طعام على طعام وعدم الامتلاء ٠٠

ان أمراضنا كلها لو حللتها ترجع الى : افراط التغذية أو ضعف التغذية أو سوء التغذية وما يتصل بهذا كله من عادات سيئة تتقشى فينا .

لقد رأيت في سويسرا عددا كبيرا من المسنين الذين يتجساوزون السبعين وهم منتصبو القامة ، منتظمو المشية ، نشيطو الحركة. لا يزالون متفتحين للحياة ولهم فيها مشاركة ايجابية ، بل اننا في احدى الرحلات الليلية على البحيرة اخترنا نحن أن نأخذ مكاننا داخل الباخرة حين كان رجال ونساء في سن آبائنا بل أجدادنا يجلسون على السطح في الهواء الطلق كما يقولون ، ، ، ومن الطريف أن هذا الهواء الطلق كنا نسميه نحن بردا قارسا .

ان هذه الصحة سرها كله فى نظام طعامهم الصحى الذى يعتمد على الخضروات الطازجة والفواكه والمسلوق . . .

ترى هل نأخذ عبرة ؟ مع أننا نعيش في جو حبار ، وأرضانا تجود غيها الخضر والفاكهة على مدار السنة ؟

\* \* \*

هذا عن أنفسنا ، وتعود الى السؤال مرة أخرى متصلا بأولادنا . كيف نعيش في أطفالنا ؟ أي ماذا نعطى لاطفالنا ؟

هناك يعطون للطفل الكتاب المصور ، والصور الملونة ، واللعبه الموجهة التى يجد متعته كلها في فكها واعادة تركيبها . . . يعطونه الطعام الصحى لا الدسم . . . يعطونه الحنان الرشيد لا الضسار الذى يفسد شخصيته ويجعلها اتكالية وشديدة الحساسية من فرط ما الف من التدليل والاستجابة العمياء التى هيهات أن يعثر عليها في الحياة العامة عندما يصبح رجلا أو امرأة . .

هناك يعطون الطفل البرامج الجهيلة والافلام الخاصة ويعطونه العلم مدروسا ومشوقا . . هناك القسواميس الملونة الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف الخاصة بالاطفال ودوائر المعارف للزهور والنباتات . . كل شيء هناك مدروس من أجل الطفولة . . .

المامى منهج المحفوظات الانجليزية الموضوعة لاطفال السنة الثالثة بالمرحلة الابتدائية ... وجدت فيها مثلا هذه القطعة عن (عبور الطريق) وترجمتها:

قف وانظر واسمع قبل أن تعبر الطريق استعمل عينيك وأذنيك ماستعمل عدمك . ثم استعمل قدمك . انظر يسارا ويمينا عندما يكون الضوء أحمر قف عندما يكون الضوء أحمر استعد عندما يكون الضوء أخضر سر آمنا عندما يكون الضوء أخضر سر آمنا وقطعة أخرى تقول تحت عنوان : (بذرة البرتقال) لا ترم أبدا بذرة البرتقالة على الأرض أرجوك على الأرض أرجوك ان قطعة منها تحت كعب

#### بدون تعقيد .

هكذا يعلمونهم الحياة والسلوك بدون خطابية ممم وفى سهولة وفى كتاب آخر خاص باللغة رأيت فيسه كيف يعلمون الكلمسات الانجليزية بالشعر الخفيف مثل : ضع حرف كذا مع كذا فيصبح عندك قطا .

وضع حرف كذا مع كذا فيصبح عندك كرة ٠

ومع هذه المسميات صورها ملونة وفي أوضياع مضحكة تسر الطفل وتسليه .

هكذا يعلمون لغتهم حين نبدأ نحن تعليم لغتنا لاطفالنا بالنحسو ونلقنهم في جدية صاربة أن الكلمة تنقسم الى اسم وفعل وحرف فاذا وصلنا الى (الجملة) فلا نجد في لغتنا التي نطنطن بغنساها ووفرة مفرداتها الا هذه الجملة التي لا تتغير كأنها تحفة:

(ضرب زید عمرا)!!

وهى سيئة لفظا ومدلولا وأثرا فى نفوس طفلة سهلة الالتقاط والانطباع .

ثم نلوم أولادنا ، كبارا ، على تصرفاتهم ثم على نفورهم من دوس اللغة العربية !!

لخص الاستاذ سامح الخالدى عيوب التعليم في مؤتمر الدراسات العربية سنة ١٩٥١ فاذا بهذه العيوب لا تزال منموسة البوم اى بعد ربعقرنتقريبا، ومما قاله عن مدارسنا في البلاد العربية بعامة أن (التدريس فيها ميكانيكي يعتمد على ذاكرة الطالب في الدرجة الاولى، والاعتماد على الحفظ هذا من ميرات عصور الانحطاط خاصة ، كما أن الفرد فيها مهمل ، فشخصية الطلاب مضعوط عليها ، ولهذا تؤلف وحدات مكبوتة ، وقد شل فيها ابتكار الطالب وتفكيره الحر الطليق وخياله ، والروح الرياضية الحقة معدومة فيها ، فالالعاب تلعب للفلية ، وما زال الفرد فيها هو المهم ، فيها المجمور يصفق للفرد اللاعب فيها لا للمجموع ، كما أن التربية الدينية الحقة المثلة في المثل العليا لا وجود لها ، فالدين التربية الدينية الحقة المثلة في المثل العليا لا وجود لها ، فالدين وجفهومه الحقيقي لا يؤثر تأثيرا فعالا في حياة الطلاب من الناحية

الخلقية . والتدريس الدينى سطحى ، والروح الدينية التى تدعسو الى مكارم الاخلاق ، والى انصاف الناس والتنزه عن الصسفائر مقودة . وكتب الدين سسقيمة لا تفى بالمراد ، ولا تنمى هسده الانظمة الشعور الوطنى ، أى شعور التمسك بالوطن والاستعداد للتضحية من أجله . . . الخ ) .

واضيف أن من عيوبنا التركيز على الكلمة وحدها واهمال الصورة ... والصورة المقصودة اله Image لعد ربع قرن تقريبا أي الصورة المحسوبة ثقانيا .

يجب أن نتجه الى التعليم الموضوعي للطفل بالصورة ... بلغة المنظر . فنعرض له بالصورة الطبيعية الماونة ، الحيوان (كموضوع) في جميع العصور والمغاطق : هالحيوان هو (الحياة)، والله يسمى الدار الآخرة (الحيوان) اشارة الى الحياة الاخرى .

يجب أن ننفض عن أطفالنا تراب العادة والمفاهيم الثابتة .

موضوع العمارة في جميع العصور والمناطق ( معبد ) كنيسة ، مسجد ، ملعب ، متحف ، مدرسة . . . الخ ) .

والعمارة رمز المدنية والمدينة لانها تساوى الاستقرار .

العمارة مسرحية متعددة الشخوص والارواح •

موضوع الآلة أى العلم والصناعة فى الفن والحياة مثل ظهـور السينما ـ الكاميرا ـ التليفزيون ـ الآلة .

التعليم الموضوعي للطفل نقسمه الى ثلاثة أقسام :

ا ــما قبل الحضارة ــ ويمثله عالم الحيوان .

٢ ــ اكتشاف الحضارة ــ وتمثله السمارة .

٣ - الحضارة في خطر - وتمثله الآلة.

يكفى أن يعرف الطفل بعد عرض الكثير ،أن هذا جزء من المكن اليصير عنده احساس بالندم عله يخرج منه تولستوى آخسر أو غزالى آخر . أن الفن أسلوب في رؤية الوجود وليس (مورم) .

الما المعلم فيجب أن يكون موجها فالمعسلم الملقن يحجب العمسل الفنى كما أشرت . وخير وسيلة للتعليم كما يقول تولستوى هى : العمل .

هناك يلجأ ون الى طريقة الحفز فى التكليف بالواجبات كأن يقول المدرس لتلاميذه: كل منكم يعمل فى المساء ساعة فى الحساب فى باب كذا . . ولا يحدد عدد المسائل ، فالذى يحدث عادة أن كل طالب يحل عددا من المسائل اكثر كثيرا مما يملأ ساعة ، اظهارا لقدراته وتسابقا مع زملائه ، وارضاء للمدرس . . يفعل هدذا الطالب وهو راض ، بل مزهو ، لانه يشعر أنه يعمل بمحض اختياره وهو فى الحقيقة مدفوع دفعا غير منظور . .

السنا بحاجة في سائر المجالات الى اسسلوب الحسوافز بدلا من السلوب الامر والنهى الذى نهواه جميعا ، ونمارسسه بمجسرد أن تسنح فرصة ، وليته يجدى فان الذى يقرأ مذكرات النابهين منا ، او من غيرنا يروعسه أن الاوامر والنواهى التى وقفت في طسريق هواياتهم ، سواء في الاسرة أو في المدرسة أو حتى في الحياة العامة ، لم تثنهم عن عزمهم بل زادتهم اصرارا ، واشعلت رغبتهم ، فتوفيق الحكيم أراد أبوه أن يكون قانونيا ، لا أديبا فنانا ، وتوفيق الحكيم بدوره أراد لابنه اسماغيل أن يكون مهندسا ، فاذا به اليوم عازف بيتسار وة الد فرقة موسسيقية ، والموسسيقار القصبجى أراد له أبوه أن يكون عالما في الازهر لا موسيقيا ، والدكتور طه حسين الراد له أبوه أن يكون عالما في الازهر لا موسيقيا ، والدكتور طه حسين التعليم فيه في ذلك الوقت ، ويتجه الى الجسامعة المصرية ويتعلق التعليم فيه في ذلك الوقت ، ويتجه الى الجسامعة المصرية ويتعلق بها طالبا فاستاذا فعهيدا ، .

لقد وصل هؤلاء حقا الى بغيتهم ، ولكن بعد تبديد طاقات كثيرة في المقاومة ، ومحاولة الملاءمة والمواءمة بينهم وبين مجتمعاتهم الصغيرة والكبيرة ، لو وفرت هذه الطاقات لتسمير في طريقها الاثير عندها ، لبكر عطاؤها وتضاعف .

ولكن تغيير اسلوبنا لا يأتى عفوا ، بل يجب أن يبدأ من البداية أى من البيت والمدرسة ، نمان مفاهيمنا في التربية ، ومفاهيمنا في التعليم ، آفة من آفات الشخصية المصرية .

ان الطفل هو الانسان الجديد الذي لم يزيفه الكبار ، والنظرية التي تقول ان كل انسان يحتوى كيانه فضلا من أى نوع ، نظرية صخيحة تربويا وديهقراطيا ، ، فلماذا نصر على القاء التعليمات ونسرف فيها ؟ لماذا حين تستبد بنا شهوة تغيير شيء في الطفل ، لا نسأل انفسنا كما يقول « يونج » عملا اذا كنا نحن في حاجة الى التغيير لا هو ؟

ان الانسان صغيرا أو كبيرا في حاجة التي « السيسادة » . . أن يكون سيد نفسه أي قادرا على العطاء محققا لذاته . . . حتى القرآن والانجيل يجب حين نقرؤهما أن نسمعهما من «الداخل» ، في عملية تجديد الفكر الديني كا يقول « اقبال » ، فان توكيد الروح الذي سعت اليه المسيحية يتحقق لا باستبعاد القوى الخارجيسة التي تخترقها أنوار الروح بالفعل ، وإنما يتحقق بتنظيم علاقسه الإنسان بهده القوى الخارجية ، على هسدى النسور المنبعث من العالم الموجود في أعماق نفسه . . بمثل هذا الاسلوب تربى المدرسة ، شخصية الطفل حين تبث فيه وعيا خلاقا القيمسة والا أخرجت منه فردا مكررا ضائعا في الزحسام ، . وفسرق بين الفردية والشخصية .

الشخصية تولد طفلة ثم تنبو ، غداؤها العلم والتجربة والحياة ٠٠٠ وهي تابلة للنبو الى غير حد ٠٠٠

أما أسلوب التلقين المتبع في مدارسنا فانه يصنع قوالب، لا شخصيات . واذا كان ناقل الكفر ليس بكافر ، فان ناقل العلم ليس بعالم . . وانها العالم هو الخلاق المبتكر .

الشخصية هى الذات الساعية الى تحقيق ذاتها بالخلق . الشخصية تكالل لامكانات البشر أى ، غريزة + فكر + روح أى بشرية محققة .

يقول الدكتور احمد زكي في مؤتمر الدراسات العربية الذي عقد ببيروت سنة ١٩٥١ والذي طبع في كتاب العرب والحضارة الحديثة .

(ان التعليم عندى مفتاح كل مغلق من مغالق الحياة ، في شرقنا هذا العربى ، ولو أنى خيرت بين اشياء كثيرة يعطاها العرب ، با اخترت المسال ، ولا اخترت الاستقلال ، ولكن اختار التعليم يشمل ويعم ، فهو الوسيلة الى المسال ، وهدو الوسيلة الى الاستقلال ، وهو الوسيلة الى فتح كل باب مفلق يتدفق منه الخير كثيرا وفيرا . . ) .

\* \* \*

ولكن أى تعليم أ

هل تعلم المدرسة المصرية والعربية ، الطفسل حب الطبيعة باعتبارها الام الكبرى التى تتطلب منا نحن معشر الابناء أن نبحث وندرس ونتأمل ونتحرك ساعين في الارض ، متحدين للعوائسة في المتماد على النفس ؟

الطبيعة أم ومعلم ومرب ٠٠٠

ام لا تفطم وليدها ، لانه لا وجود له خارج رحابها ، فالشساعر

العربى حين صور الشمول ، لم يجد الا مظهرا من مظاهرها نقال لمدوحه القادر، عليه :

الله الذي هو مدركي وان خلت أن المنتأى عنك واسم ليت المدرسة تعلم الطفل أن الطبيعــة كتاب الله الصــامت ، كما أن القرآن كتاب الله المقروء .

والقراءة في الحالين أو الكتابين ، تتطلب النور المسادى لرؤية الحروف ، وتتطلب اكثر النور المعنوى لرؤية ما وراء الحروف ، لرؤية المهانى الحقيقية ، والنور المعنوى هو الرغبة والشوق المواسة ، ، انها كالزواج قبول وايجاب ، ، كثيرون يقرأون ولا يستفيدون كأولئك الذين يتزوجسون ولا يستعدون ، ، ، محن نزور القبول في القراءة ، وفي الحياة بشكليات ، تصسفح النص من الخلاج دون الغوص فيه والامتزاج به ، كسؤال العروس بينها بجب أن تقبيل أولا ، ، ، أن تختار ، ، ، ترضى ثم يأتى عقيد القران ، . ، وكم من نساء يتزوجن ويلدن ويعشن في الحرام على الرغممن عقود الزواج ، ، وكذلك الكتاب الذي يقرؤه عجلان، معأن القراءة الحقيقية تأمل وتودد وصبر يكون كالرافعة الوجدانية تنقل القراىء من حالة عادية الى مرتقى عال ،

هل تعلم المدرسة البنت كيف تلبس وكيف تجلس وكيف تتحدث وكيف تتحدث وكيف تترين وكيف تتصرف ومتى تتكلمهم ومتى تصمحت أهمل تعلمها ان الجمال الغالى (تركيبه) صعبة من هده السمات جميعا ؟

هل تعلمها أن الحب ليس الفارس والحصان الابيض ... الخ تهويمات القصص والاساطير التي يكتبها أصحابها لتزجية الوقت ، أو تسلية الفراغ عند الحالمين والحالمسات ؟ وأن الف ليسلة وليلة قد يكون فيها الكثير من حياة عصرها ولكن عصرنا لا ،

هل تعلم المدرسة ، البنت ، أن مجنون ليلى أو قيس ولبنى ، أو جميل بثينة أو كثير عزة ، أو العباس بن الاحنف و « فوز » أو ولادة وأبن زيدون قصص شعرية ، شاعرة وأنها مع هذا صحيحة ، وفيها لمسات أنسانية ألا أن عصرنا له طبيعة أخرى ؟

هل تعلم المدرسة البنت أن عصرها قطع اشواطا بعيدة بعسذ ( آلام فرتر ), و (رفائيل ) و (حياة لا مرتين ) و (رورميو وجوليت) و ( كليوبطرة ) ؟

فى سائر اللفات قصص لا تحصى عن الحب، . . ومع هذا فالحب لا يصلح للاقتباس كفنون الادب ، أو التقليد كالازياء .

وليست اللغات وحدها فالتاريخ زاخر بقصص الحب . . . لم ينج منه أحد حتى رجال الاديان . . من عف منهم كقس سلامة ، ومن أسف، ، كراسبوتين . . .

ومع هذا فالحب ، الحقيقى ، فى سائر الوانه نعمه وعطهاء وحنان ٠٠٠ والذى يحنو يمنح ولا يسلب ، ويسمو ولا يقسه وينين ولا يجفو ، ويتسمح ولا يشتط .

هل تعلم المدرسة او تسلم بالجنس تطرحه في موضوعية علمية مصقولة ، بدلا من أن يدور الهمس بين رفاق العمسر وتتخافت الاصوات ، ويعلو الضحك المكتوم ، وتتقارب الرءوس ، ويطلسل الفضاول كله من العيون ، وتدمى الشاغاة من العض عليها من الخجل المصطنعاو الحقيقى ؟ مما يلقى في السروع أن الجنس على الطلاقه عيب وفاضح وفادح ؟

ان العيب هو امتهان الجنس والاباحية .

هل تعلم المدرسة البنت والولد على السواء كيف يختار شريك الحياة ؟ على اساس من التقاء الشعور والفكر معا ؟ فانه لا يطفىء

القلب مثل تفاوت المستوى الفكرى بين زوجين يكون أحدهما في واد كر مدر النها الوحدة القاتلة وان راهما الناس ، وسقف البيت ، اثنين .

لا يكفى أن يعيش الانسان بل لا بد أن يحيا .

وعندما يتحول الزواج مع الشيخوخة الى الفة توية ، وصداقة عميقة تكون مواهب الروح خير بديل عن متعة الجسم التى يكون الزمن قد فرغ من التهامها .. ولكن الزمن نفسه لا يستطيمها ممارسة هوايته المفتونة بحفر التجاعيم ، مع الروح الخضراء المتحددة النضرة .

ولكن ليس معنى هذا عبادة العقل وحده فهو احيانا عند بعض النائس يتسيد على حساب جمود العاطفة أو نضوبها ٠٠٠ وهدذا الطراز لا تسعد صحبته ٠٠٠ ان رحلة العمر تحتاج الى القلب والعقل معا ٠٠٠ الى الجسم والروح معا ٠٠٠ وافتقاد عنصر من هــــذه العناصار يسلم الى الشقاء الذى يستعصى على العبادات النفسية ٠

لابد من هزة عنيفة للمدرسة المصرية غفيهابعد البيت ، يعند النوم بناء الشخصية المصرية .

أى يعاد كتابة التاريخ .

وبعد : بعد كل السلبيات التى ذكرت بعضا ولايزال فىالنفس حاجات ..

ماذا أقول ؟

ليس عندنا قصد في القول ، أو تحديد للعبارة . مما يفسد علينا ذكاء الهدف وغايته الكبرى . . . والا فهل يعقل أن ننزل (بالعبور). الذي وقفت وراءه وراثات أمة وصبرها وتقديرها وتحضيرها

وتدرتها القديمة في الادارة ، ثم عذابها بالهزيمة والقهر ولهنتهاعلى الارض والنصر ٠٠٠ هل يعقل أن ننزل (بالعبور) الذي يمثل ويتبثل هذا كله الى ما نسمعه في وسائل الاعلام من التشدق بالعبور بمناسبة وبغير مناسبة ؟ وما درت أن البغبغة تقلل من الحدث التاريخي التحولي ، وتهبط به الى مادة دعائية أو اعلان ميلامين . ليس عندنا حلم ثقافي ٠٠٠ أو حلم أني على الرغم من وجود المجامعات وتعددها ٠٠ حتى التراث ، حفظه في مفهومنا ، معناه تجميعه وتشروينه مع أن الحفاظ عليه يعنى تفهمه وذكره واستلهامه ٠٠ أن حياة العلم مذاكر ته ٠٠ يروى الغزالي أن أحد الصحابة قال يوم مات عهر : اليوم مات ٢٠ العلم و ولم يكتب عبر كتابا ، ولم يكن استاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره كتابا ، ولم يكن استاذا في جامعة ، ولكن العلم قر في قلبه ، جوهره ، حين كانت عنده الرؤية الاسلامية الحقيقية .

وبعض التراث التقاليد. والتقاليد ليست التقليد ولاهى مده.. وليست الجمود كما يفهمها العامة .. والنعامة هنا هم فقراء الفكز ولكن التقاليد عند الخاصة ، وهم هنا أثرياء الفكر لا المال ... وثبات الاجيال وعطاؤها .. انها منطلق لكل جيل متطور نام .

اننا اليوم نتكلم كثيرا عن السياحة ونعنى بالطبع السياحة الخارجية بشقيها أو بشطريها أى زيارة الغرباء لنا وزيارتناللبلاد الاجنبية . ولكننا نحتاج الى سياحة آخرى قد لا تدر مالا ولكنها تضيف الينا ثراء لا يقدر بمال أعنى السياحة في تراثنا فانها مولا جديد أنا ٠٠٠

يقول الدكتور فؤاد زكريا من مقال «الى متى نغتربعن حاضرنا» الاهرام ٧٣/١١/٢٨ ( في رأيي أن ماضى الامة لايمكن أن يكون له تأثير حقيقي في حاضرها الا اذا كان الخط بينهما متصلا ، فقيمسة أي أتجاه فكرى ينتمي الى المساضى ، من حيث قدرته على تشكيل الحاضر ، انها تظهر أوضح ماتكون حين يصبح ذلك الاتجاه جزءاً

من تاريخ متصل ومن حركة تطور مستمرة تتجاوز نفسها وتصحح أخطاءها خلال مسارها الطبويل ، دون أن تتوقف خلال ذلك أو تنقطع . . . والتراث الحقيقى في اعتقادى ، هو ذلك الذي يندمج في التاريخ التالى ويصبح جزءا منه بحيث يظل الملفى حيا في الحاضر حتى بعد أن يكون الحاضر قد تخطاه وتجاوزه بمراحل . .)

كتب الدكتور حسين مؤنس قصة رمزية سسماها (ادارة عموم الزيسر) ويبدو أن عندنا ادارات عمسوم الزير ، ووزارات عموم الزير وكانها انشئت لتخلق وظائف لموظفين أو تكون مسرحا أو مفرخا لغيرخ فيه التوى العاملة ، الخريجين ، كل عام من باب تغطيبة البطالة أو البطانة المتنعسة . . . ولنأخد متسلا وزارة السياحة لو أن هذه الوزارة تحررت من الروتين وفهمت السياحة على أنها فن وعلم وصناعة لعرفت كيف تستفيد من كنوز هذا البلد أو على الاتل لتعلمت من بلاد لا تملك من فيوض الطبيعة ومسئار التاريخ وآثار الاديان الثلاثة ، ما نملك وأصبحت السياحة فيها مورد رزق ومصدر غنى . . . .

## \* \* \*

عندما كتبت عن المسازنى كتابا ، صورت البيئة المصرية فى طفولة المسازنى حين كان الشسعب يئن من قهر الاجنبى فى أواخر القرن التاسم عشر وأوائل العشرين ...

وحين اكتب عن العشرين الاولى من النصف الثانى للترن العشرين اجدنى في الموقف نفسه أى ما كتبته هناك ينطبق هئا : قلت في كتابى « أدب المازنى » .

( ولما كان نظام الحكم في مصر فردياً في كل عصورها تبل ان بضم لها دستورا ، ومثل هذا الوضع لاتستةر فيه الحالة الاقتصادية لانها لاتخضع للتداول الطبيعي وانها تخضع للرغبسة المحضة ... فاذا كان الحاكم حازما جسادا ضرب على أيدى العابثين واستقر الامر له .. واذا كان ذا نظر عملي بعيد

يدرك شيئا من حال البلاد المحكومة من الناحية الاقتصادية عاد ذلك بالحير على الحياة . . فالحكومة قوامها شخصية الحاكم اذا صلح استقامت الحياة واذا استبد كان وبالا على المحكومين. وهذا يفسر شعور المصريين بان مفاجأت الدهر لا حد لها ، ولاعجب فهم مهددون ليس عندهم من الضحان ما يجعلهم يمضون في عملهم ليجنوا الثمره أو يجنيها بنوهم . ومثل هذه الحالة تؤدي الى شيء من النهم في الحياة الاقتصادية والخلقية . وتغرى بالكسب بأى وسيلة مشروعة كانت أم غير مشروعة ما دامت المسالة فلايا فلا توازن بين الفرص وانما الغرض هو الوصول من اقصر الطرق . والنتيجة الحتمية لذلك هي ايجاد فروق غير مهذبة . ايجاد نظام الطبقات . . ايجاد طبقة غالبة وطبقة مغلوبة . والاثر الطبيعي لهذا كله أن تنقطع الصلة بين طبقات المجتمع وتتلوث الحالة النفسية للشعب فلا ثقة نفسية تقرب بعضه الي بعض أو الحالة النفسية للشعب فلا ثقة نفسية تقرب بعضه الي بعض أو تشيع فيه التعاطف النفسي فيتدافع الى شيء من تواد أو تراحم يخفف من حدة غرائز التهلك والاقتناء والسيطرة المسائدة فيه .

وهذا الوضع المسادى أثر الوضع السياسى .. وكلاهما أثر في الوضع الادبى .. ومثل هذه الحياة التى نلقى ظلالا من الشسك في المعدالة ، تلقى في الروع أن الارض ليست مجسالا لحق يسسود لان الثقة في كل نظام ذاهبة ، وتوهم أن الحياة الدنيا شقاءومحنة والفرار منها أمنية ، والنقص فيها محتوم ..ولهذا الشك والياس أثره العقلى والعملى والنقسى والوجداني .

أما الاثر العقلى فيبدو في ذلك الطابع الغيبي في التفكير والذي يتمثل في مثل قولهم عقب كل شيء . . . هكذا أراد الله .

أما الاثر العملى فبيدو فى الخفاء والاحتيال السذى كان يسسود الحياة فى مصر ، فالمهارة فى التخفى كانت الطريق الى النجساح فى الحياة العملية . والرغبة فى التخفى لها انعكاسات فى الاثاث المصرى

والابنية المصرية الى عهد ليس ببعيد نفى الارائك والاصونة سراديب متداخلة ، وفى البيوت القديمة لاترى شرفات ظاهرة بل «مشربيات حاجبة» فالحياة المصرية كلها كانت قائمة على التخفى بل ان طاقية الاخفاء التى يتردد ذكرها فى أقاصيصنا هى انعكاس لهذه الرغبة فى التخفى .

والقرية المصرية تتجمع بيوتها وتتساند حتى ليسهل الوثب من سطح بيت الى آخر ، بينما القرية الغربية متناثرة ، وتجمع بيوت القرية المصرية حتى لتبدو قطعة واحدة انما هو انعكاس للخوف حتى اذا استنجد أحدهم لبى الجميع . . . .

أما الاثر النفسى فيبدو فى النفوس التى لوثها الشك واليأس والحيرة ... يبدو فى النفوس التى سلبت الطمسأنينة والراحسة ففقدت بذلك كل شيء وأصبحت حياتها جحيه الإيطاق .

أما الاثر الوجدانى فيبدو فى الادب الذى اسف فكذب حين مدح الظالم وهو ينقم عليه .

هذه الحياة العقلية والنفسية والوجدانية حدت الى اضطهاد الفلاسفة والعلماء لحض التفكير مع أن الفلسفة الاسلامية قوامها التوهيق بين الدين والعلم ولكن الناس ليس في نفوسهم ما يوحى الثقة بهذا . . . هم لايؤمنون بأن الحياة تجرى وفق نواميس ثابتة بل كل شيء عندهم قابل التغيير ، والكون على حد تعبيرهم بين اصبعين من أصابع الرحمن يقلبهما كيف يشاء والفن قائم على هذا وفيه منه أصداء فما نراه من شكوى الزمان ومدح الحاكم المدنب في الادب الكاذب ، والاغانى المهرجة ، وترديد الشعب لمثل هذه الامثلة ( تبقى نار تصبح رماد ) و ( ان حلى زادك كله كله ) فالادب العامى الذي هو أدب الشعب وظل نفسه ينم عن حيرة وقلق نفسى ينتهى الى التنويض والتسليم بقضاء الله وماكان الله ليقضى بهذا ، وأغلبنا لا يفهم المعنى الدينى فهما قريبا . . . فان قرأت عليهم :

ر ليس للانسان الا ما سعى ) فههوها الى جانب غيرها من آيات التوكل فتغلب عليها . والمحافظون من أهل الاديان يميلون الى انكار السببية فالآية الكريمة ( ألم تر أن الله أنزل من السهاء ما فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ) « سورة فاطر » الباء في رأيهم للالصاق لا للسببية . . . وهم يفسرون كل شيء يجرى تحت عيونهم بوحى هذه الغيبية التي يعتنقونها . . .

حتى شكوى الزمان كانت صورة لفهمهم الخاطىء للحياة فهم يتوهمون أنه لا يدوم سرور أو حزن . . . ولهذا ظل وأثر عالق فينا الى اليوم ... يضحك المسرور منا ثم يقول: اللهم اجمله خير اكأنه يتوقع الشر ما دام سرحينا ، وكأن الشر في أعتاب الخير! لماذا ؟ ومن سوء فهمهم حملهم معنى (ان شاء الله) على التواكل . . . ان هذه المشيئة أن هي الا تأكيد للعزم فأنا سوف أفعل كذا ثم هناك صمام أمن لما يطرأ مما لاقدرة لنا عليه . . . ولكن قائلنا يقولها حين ينوى ألا يفعل متهربا . . . وفي مشيئة الله عن الكذب منتدح . . .

حين دهمنا الاستعمار أوهمنا مصريين وشرقيين اننا لاشيء ولا نستحق شيئا فتعددت ظواهر الاتهام فينا ٠٠٠ فان رأوا ناجحا لا يعدون نجاحه عملا أو ذا أسباب معقولة بل هو عندهم طفرة ووثبة وأعجوبة وأثر محاباة ومحسوبية أو حظ ، ونسينا أن الحظ توفيق من الله ٠٠٠ واذا رأوا فاشلا لا يردون فشله الي سبب ٠٠٠

والى هذا الطابع يرجع أكثر عيوبنا في الحياة والتصرف ٠٠٠ فنحن لا نثق في الديمقراطية لان الديمقراطية أساسها ثقة الفرد بنفسه وبكيانه وبحقه، وقد عجزنا أو عجز الكثيرون منا عن فهم هذه المعانى • فتطلعوا الى الآخرة تهربا من الدنيا ٠٠٠ ولما كان الزهد أقرب طريق الى الاستعلاء فقد تعددت أسبابه وكثرت مظاهره من مخرقة وحرمان وعجز • وكان لهذه الغيبية أصداء فظهرت

مذاهب وفرق وطرق للصوفية وأشاير ٠٠٠ وزاد الاقبال على الاضرحة وتسرب الخطأ في المفاهيم الى مفهومنا للولاية والاولياء. مع أن الولى قيمة معنوية تجسد كل ما في عالم الانسان الاعلى من نبل وسمو وتضحية وفداء ٠٠٠

#### \* \* \*

لقد وصفت بهذه السطور ، الفترة من أواخر القرن التاسيع عشر وأوائل القرن العشرين فهل اختلف واقع الحال عن هذا ؟ قاس أن يضيع من عمر أمة سنين .

والآن:

لا وقت للتحسر 

أعيدوا تشكيل الحاضر 
واختصارا للوقت والجهد 
انفتحوا على العالم المتحضر 
خذوا خير ما عند الناس بدون عقد 
بلا استخذاء فقد أعطينا الفرب ، يوما . 
وبلا استعلاء فنحن بشر قد نخطىء حين يصيب غيرنا . 
ننفحص انفسنا 
ونواجه الحقيقة 
نعيد كتابة التاريخ ،

## من شب ربيه ..

هذا الكتاب كتبته بعد أن عشبته . . بعضه كان ألما وبعضه كان الملا ، وبعض كان معنى يلوح في الخاطر ثم يعز على التحقيق .

ولكنى بالوراثة والدراسة لسم أيأس فتاريخنا ملىء بالمحن المتى ارتفعنا عليها ، والأشواك التى تحديناها ، والسدموع التى جنفناها ثم تصالحنا مع الفرح ، وسامحنا الجرح وصافحنا النعمة كما تصفو السماء غب المطر .

الدين .. والفن .. والحضسارة .. والعصرية .. والتراث ، والمدرسة واسلوب التعليم .. كلها موضوعات عشتها وشربتها من الدراسة والتأمل والتفكير . وعرفت من الحياة والكتساب والبيت والجامعة واقعنا فيها بتجاربه واخطائه ومسئولياته ورؤاه .

وانصهر فى نفسى هذا كله فغمست قلمى فيه بالصدق كله ، وبمصريتى كلها أسجل الأسباب والعلل وأرسم المثل والأمل واتمثل البوموالفد لنا ولابنائنا . . أما الماضى تقد حمل جيلنا أوزاره وآثاره لانه لم يقو على التيار فجرفه التيار .

لقد سميت الكتاب (أعيدوا كتابة التاريخ) وقلبت الصفحات كلها وعرضت نماذج من الأخطاء الكبيرة التي يفدح ثمنها الشعوب . وقد يتورط في هذا الثمن الفادح اكثر من جيل ويغرمون ليغنم الآخرون في الخارج أو الداخل .

ولكن يبقى بعد هذا أكثر من خط وضعت تحته خطا في هذا الكتاب للتمييز والتفكير : ولكن المعالجة الكاملة سافرد لهاكتابا قائما بذاته اتحدث فيه عن :

( الانفتاح الذى لم يذكره أحد ) أين ومتى ولمساذا ؟ والذى لسم ننفتح عليه ولم نذكره ، كبير خطير لو انتبهنا اليه واخدنا به سيتغير التاريخ على هذه الأرض ، بل ، ربما ، في العالم .

ما زالت هناك في تاريخنا القريب والبعيد علامات استفهام حائرة لو قدر لها الاسراء والانراء لغدت علامات طريق . . .

حين اختم هذا الكتاب ، اعاهد الله والنيل أن أبدا كتابا يليه على طريق الشخصية المصرية وما يمكن أن تحققه لو انفسسح الطريق وانفتح الأمل والعمل أمام قدراتها وحرياتها ووسائلها .

انه موضوعی الکبیر وهمی الشاغل الی أعطیه ایامی حتی یعود الانسان المصری عزیزا کما بدأ . . فبدأ به التاریخ ی

دكتورة نعمات أحمد فؤاد

## ف هدا الكتاب

									مخدة
مقدمة	•••	•••	•••		•••			•••	0
أعيدوا كتابا	ة التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اريخ	•••	•••	•••		.,.	•••	1
كيف يصنع	الديكتا	اتور	•••	•••	•••	•••			<b>ξ</b> 1
محكمة التار	ريخ '	•••	•••		•••	•••			73
المفاهيم الثا	ابتة و	كتابة	التاري	ć					
ו – וע	هرام ،	والسد	غرة	• •••					۷۵
۲ — أســ	ماء ور	اءها.	مو اقف	•••	•••	•••	•••		٦٥
۳ – ۳	سر واا	لغزاة			•••	•••	•••		γ.
الأقبـــاط و	المسلم	-ون	•••	•••	•••	•••		•••	٨٢
الــدين	• • •	•••	•••	***	•••	•••	•••		14
الفن	•••	•••		•••	•••	•••	***		174
الدين والفن	ى فى مف	<u>⇔و</u> م ہ	ھر	•••	•••				۱۳۷
حين تحرر ا	المصري	ن من	الخوف	أبدع	الحض	سارة		•••	188
وقفة عند ا	الدولة	العص	رية	•••		•••	•••		١٥٨
لیس ہن یہ	عيش	کہن	يحيا		•••			•••	۱۷٤

# دارالشروق ﷺ

مطابع مدكور وأولاده رتم الايداع بدار الكتب ١٩٩٧٤/٩٥٧٦

### هذا الكتاب

دعوة كبيرة رائدة الى اعادة كتابة التاريخ في عملية تنقية ، وتعسرية ، وتصحيح من الزيف والتضليسل والتحريف . وبهذا اضاف الكتاب الى المكتبة المربية ، القضايا التي غابت عنها من تهيب الكاتبين أو تحرجهم ، أو ضبابية الرؤية ، أو خوف المصير .

يقدم هذا الكتاب برؤية جديدة واسلوب جديد معمق ومكتنز ، على الغوص فى تاريخ مصر : ماذا فيه من اخطاء وخطايا ؛ ومن هم الجناة الذين ارادوا امة التاريخ بلا تاريخ . . ؟ . . كيف يصنع الديكتاتور ؟ في عملية تشريح للماضى والحاضر ، صادقة والهيئة وموضوعية ...

نَاقَشُ الكتاب : المفاهيم الثابتة في التاريخ بابعادها التاريخية محدداً نصيبها من الصدق أو الوهم .

تَنْاوُلُ الكتابِ في روح علمية انسانية م مفهوم مصر للدين والفن . . أ

كما واجه الكتاب في دراسة نزيهة:

الأتباط والمسلمين

التحرر من الخوف وابداع الحضارة الدولة العصرية

كيف نعيش م. ماذا تعلم مدارسنا ؟ هذه بعض القضايا التي أثارها الكتاب في انطلاقة رائدة وجراة متحررة من الخوف والعقد والتقليدية ، و النفاق

طبع الغلاف بمطابع الاهرام التجارية